

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 28**

**Рабочая программа по учебному предмету
«История. Базовый уровень»
для 10-11 классов**

Срок реализации программы – 2 года

Программа составлена:
Балашовым Д.Г., учителем истории,
первой квалификационной категории

Программа реализуется:
Балашовым Д.Г.

г. Северодвинск
2020 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета «История. Базовый уровень»

Личностные результаты

в сфере отношения обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

в сфере отношения обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

в сфере отношения обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений,

затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

в сфере отношения обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

в сфере отношения обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

в сфере отношения обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- положительный образ семьи, отцовства и материнства, интериоризация традиционных семейных ценностей.

в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтные ситуации и предотвращать до развития их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты

Выпускник на базовом уровне научится:

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;
- устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;

- определять место и время создания исторических документов;
- проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;
- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;
- использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;
- представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;
- соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;
- анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;
- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;
- приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;
- применять полученные знания при анализе современной политики России;
- владеть элементами проектной деятельности.

Содержание программы по учебному предмету «История. Базовый уровень»

Истории России. 10 класс

Раздел 1. Древнерусское государство в IX- XIII вв.

Восточные славяне в VI- IX вв. Образование древнерусского государства. Территория России до появления восточных славян. Происхождение славян, их расселение. Освоение Славянами Восточной Европы. Хозяйственная деятельность восточных славян: земледелие, торговля. Язычество древних славян. Перемены в общественных отношениях у восточных славян в VI- IX вв. и предпосылки образования государства. Призвание варягов. Норманнская теория. Объединение Новгорода и Киева под властью Олега.

Киевская Русь. Деятельность первых русских князей развитие государственности Социальная структура Древнерусского общества Русская Правда как источник по изучению социальной структуры общества Крещение Руси и его значение Русь при Владимире Мономахе Основные направления внешней политики Киевской Руси Причины распада Киевской Руси

Культура Киевской Руси. Особенности древнерусской культуры. Фольклер, былины и их герои. Создание славянской письменности. Литература. Архитектура.

Русские земли в XII-XIII вв. Причины наступления периода раздробленности Руси. Положительные и отрицательные последствия раздробленности. Характерные черты политического строя отдельных русских земель.

Культура Руси XII-XIII вв. Расцвет летописания, появление летописей в различных землях. Литература. Каменное зодчество Владимиро-Суздальской Руси. Архитектура Чернигова, Новгорода. Иконопись. Фрески

Монгольское нашествие. Экспансия с Запада. Русские земли под властью Золотой Орды. Образование Монгольского государства, причины завоевательных походов. Битва на Калке. Походы Батые на Северо-Восточную Русь. Причины завоевания русских земель. Значение борьбы Руси против монгольских завоевателей. Нападения западноевропейских рыцарей на Северо-Западную Русь. Победы Александра Невского, отражение агрессии с Запада. Образование Золотой Орды, установление ордынского владычества над Русью. Сущность и содержание ордынского ига.

Раздел 2. Образование единого Русского государства в XIV-XV вв.

Усиление Московского княжества в XIV – первой половине XV в. Различные судьбы русских земель после монгольского нашествия. Борьба за первенство в Северо-Восточной Руси. Московское княжество. Деятельность князей Даниила Александровича и Юрия Даниловича. Борьба Москвы и Твери. Князь Иван Калита. Отношения с Золотой Ордой. Причины возвышения Москвы. Начало правления Дмитрия Донского. Дальнейшее усиление Москвы. Ослабление Золотой Орды. Открытый вызов Орде со стороны Московского княжества. Битва на Воже. Роль Православной церкви. Деятельность митрополита Алексея и Сергея Радонежского. Куликовская битва и ее значение. Нашествие Тохтамыша и восстановление ордынского ига. Значение деятельности Дмитрия Донского. Присоединение земель к Московскому княжеству. Обретение автокефалии Русской православной церкви.

Образование единого Русского государства. Начало правления Ивана III. Покорение Новгорода. Битва на Шелони. Присоединение Твери. Продвижение на Урал и в Западную Сибирь. Судебник 1497 г. и его значение для укрепления единого государства. Начало формирования системы крепостного права. Этапы закрепощения крестьян. Причины создания крепостнической системы. Становление поместного землевладения и его роль в укреплении государства. Внешняя политика Ивана III. Походы на Казань. Стояние на Угре. Свержение ордынского ига. Войны с Великим княжеством Литовским и присоединение западнорусских земель. Борьба в Прибалтике. Предпосылки, причины и особенности образования единого Русского государства. Начало складывания самодержавия.

Русская культура XIV-XV вв. Литература: повести о борьбе с монгольскими завоевателями, памятники Куликовского цикла. Деревянное зодчество. Московская архитектура. Перестройка Московского Кремля. Особенности архитектуры Новгорода и Пскова. Живопись. Творчество Феофана Грека, Андрея Рублева и Дионисия.

Раздел 3. Россия в XVI – XVII вв.

Россия в XVI вв. Территория и население России в XVI в. Правление Василия III. Формирование московской идеологии: споры иосифлян и нестяжателей, теория «Москва-Третий Рим». Венчание на царство. Реформы Избранной рады и их значение. Государственный строй. Зарождение сословно-представительной монархии и ее особенности в России. Земские соборы. Становление новых центральных органов управления. Приказы. Опричнина Ивана Грозного и ее смысл. Опричный террор и его последствия. Внешняя политика Ивана Грозного. Взятие Казани. Присоединение астраханского ханства. Поход Ермака и начало освоения Сибири русскими людьми. Борьба с набегами из Крыма. Ливонская война: ее ход и результаты. Итоги правления Ивана Грозного. Введение заповедных лет и 5-летнего срока сыска беглых крестьян. Учреждение патриаршества. Гибель царевича Дмитрия. Избрание царем Бориса Годунова.

Русская культура в XVI в. Факторы, влияющие на развитие русской культуры: освобождение и объединение России, становление самодержавной власти. Публицистика. Начало книгопечатания. Иван Федоров. Подъем архитектуры. Рождение шатрового стиля.

Смутное время. Причины Смуты: ухудшение положения крестьян, династический кризис, борьба в верхах общества, стихийные бедствия, вмешательство зарубежных сил. Правление Бориса Годунова. «Голодные годы» и их последствия. Поход Лжедмитрия I и причины его победы. Свержение Лжедмитрия I и воцарение Василия Шуйского, «крестоцеловальная запись». Восстание под предводительством Ивана Болотникова: причины, ход, подавление. Поход Лжедмитрия II, тушинский лагерь. Польская интервенция, вмешательство Швеции. Семибоярщина. Захват Москвы поляками. Национальный подъем. Первое ополчение. Второе ополчение. К.Минин и Дм. Пожарский. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. и избрание царем Михаила Романова. Окончание Смутного времени.

Россия после Смуты. Внутренняя политика первых Романовых. Последствия Смуты. Консолидация общества при Михаиле Романове. Правление Алексея Михайловича. Развитие сельского хозяйства, ремесла. Первые мануфактуры. Торговля. Начало складывания всероссийского (внутреннего) рынка. Политика протекционизма. Восстановление и укрепление армии. Дворянская конница и полки «иноземного (нового) строя». Увеличение срока сыска беглых крестьян. Освоение Сибири, русские землепроходцы. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Городские восстания, их причины и последствия. Восстание под предводительством С.Т.Разина: причины, ход, результаты. Патриарх Никон. Церковная реформа и раскол в Русской православной церкви. Старообрядцы. Дело патриарха Никона. Усиление самодержавия.

Внешняя политика России в XVII в. Заключение Столбовского мира со Швецией и Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Восстание под предводительством Б.М.Хмельницкого. Борьба украинского и белорусского народов за независимость и политика России. Переяславская рада и решение о воссоединении Украины с Россией. Русско-польская война 1654-1667 гг. Итоги войны. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656-1661 гг. и ее результаты. Обострение отношений с Турцией. Результаты внешней политики России в XVII в.: успехи и нерешенные задачи.

Русская культура XVII в. Новые идеи в русской культуре: изменение отношения к властям, обмирщение культуры, усиление светских элементов, интерес к достижениям западноевропейской культуры. Развитие образования. Школы. Открытие Славяно-греко-латинской академии. Новые жанры в литературе- сочинения о смутном времени, сатирические повести, автобиографии («Житие» Аввакума). Новое в архитектуре: московская, ярославская, Строгановская школы зодчества, московское (нарышкинское) барокко. Усиление светских мотивов в живописи. Симон Ушаков.

Раздел 4. Россия в эпоху Петра Великого

Начало правления и реформы Петра I. Стрелецкий бунт. Правление царевны Софьи, ее внутренняя и внешняя политика. Воспитание Петра I, формирование круга его соратников. Приход Петра к власти. Значение поездки Петра I за границу в составе Великого посольства. Причины преобразований всех сторон жизни России. Создание регулярной армии, новая система ее комплектования - рекрутские наборы. Перемены в положении дворянства. Указ о единонаследии. Уравнение поместий и вотчин. Введение подушной подати. Перепись населения. Меры по развитию мануфактурного производства. особенности российских мануфактур. Рабочая сила петровских мануфактур. Реформы государственного управления. Реформа местного управления Табель о рангах и ее значение для социального развития России.

Внешняя политика Петра I. Необходимость для России получения выхода к морям. Азовские походы, их результаты. Рождение российского военно-морского флота. Северная война. Тяготы войны. Народные восстания.

Культурная революция в России в начале XVIII вв Причины петровских преобразований в области культуры и быта. Развитие образования и науки. Общественная мысль петровского времени. Идеология. Обоснование необходимости реформ в публицистике Феофана Прокоповича. Противники Петра. Дело царевича Алексея. Новые черты в культуре. Перемены в архитектуре и градостроительстве. Становление русской реалистической живописи. Значение преобразований Петра I в сфере культуры и быта.

Раздел 5. Россия в середине и второй половине XVIII вв.

Эпоха дворцовых переворотов. Хронологические рамки, условия и причины переворотов. Преемники Петра I (от Екатерины I до Екатерины II).

Внутренняя политика Екатерины II. Просвещенный абсолютизм. Влияние идей просвещенного абсолютизма на внутреннюю политику Екатерины II. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Политика Екатерины II по отношению к дворянству. Политика Екатерины по отношению к городам, создание новой системы городского управления. Итоги внутренней политики Екатерины II. Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева причины, ход, особенности, результаты.

Внешняя политика России в XVIII в. (1725-1796 гг.). Главные направления внешней политики России после Петра I. Борьба за выход к Черному морю, присоединение земель Речи Посполитой, участие в «большой» европейской политике. Русско-турецкие войны. А.В.Суворов, Ф.Ф.Ушаков. Разделы Речи Посполитой: причины, инициаторы, участники. Присоединение к России Белоруссии, Правобережной Украины, Литвы и Курляндии. Участие России в Семилетней войне. Начало борьбы России с последствиями Великой французской революции. Итоги внешней политики России в XVIII веке.

Царствование Павла I. Внутренняя политика Павла I. Указ о престолонаследии, трехдневной барщине, частичное упразднение дворянских привилегий. Внешняя политика Павла I. Участие во второй антифранцузской коалиции. Итальянский и Швейцарский походы А.В.Суворова. Победы флота Ф.Ф.Ушакова на Средиземном море. Переворот 11 марта 1801 г.

Русская культура XVIII в. Развитие образования после Петра I. Развитие науки. М.В.Ломоносов и его вклад в науку и культуру России. Русские изобретатели И.П.Кулибин, И.И.Ползунов. Общественная мысль. Идеология просвещенного абсолютизма. Развитие русской литературы. Начало русского театра. Ф.Г.Волков. Становление русской композиторской школы. Успехи в живописи. Русская скульптура. Ф.И.Шубин. Архитектура барокко, классицизм. Итоги развития русской культуры XVIII в

Раздел 6. Россия в первой половине XIX века.

Экономическое и социальное развитие России в конце XVIII- первой половине XIX в Новое в экономике России. Рост внутренней и внешней торговли. Развитие промышленности. Начало промышленного переворота в России причины, основные достижения и их влияние на экономику. Состояние сельского хозяйства. Крепостное

хозяйство и влияние на него рыночных отношений. Взаимоотношения между сословиями, влияние развития рыночных отношений на социальные слои.

Реформы Александра I. Воцарение Александра I. Его взгляды. Негласный комитет. Внутренняя политика Александра I. М.М.Сперанский, его проекты. «Записка о древней и новой России» Н.М.Карамзина.

Борьба с Наполеоном. Основные направления, способы реализации, результаты внешнеполитической деятельности России. Подготовка Франции и России к войне. Накануне Отечественной войны 1812 г. Причины, основные события войны. Полководцы и герои войны 1812 г. Итоги войны 1812 г. Причины победы России. Заграничные походы русской армии 1813-1814 гг. Венский конгресс. «Восточный вопрос» в царствование Александра I.

Внутренняя политика второй половины царствования Александра I. Причины изменения внутриполитического курса. А.А.Аракчеев и аракчеевщина. Движение декабристов (участники, цели, программные документы). Выступление 14 декабря 1825 г. на Сенатской площади.

Внутренняя политика Николая I. Особенности николаевской системы управления. Теория «официальной народности». Меры по укреплению самодержавия. Свод законов Российской империи. Социально-экономические преобразования.

Внешняя политика России во второй четверти XIX в. «Восточное направление» внешней политики России. Крымская война. Цели, причины, основные события, результаты. Кавказская война ход, результаты, последствия. Имам Шамиль и его государство.

Общественное движение в годы царствования Николая I. Причины активизации духовной жизни, способы организации, основные идеи участников. «Философическое письмо» П.Я.Чаадаева. Западники и славянофилы, их взгляды и деятельность. Русский утопический социализм.

Русская культура первой половины XIX в. Становление национального самосознания. Развитие просвещения, науки, становление научных школ. Русские первооткрыватели. Расцвет русской литературы, становление основных направлений, жанров, стилей. Живопись и скульптура: характерные черты, известные творцы и их произведения. Театр. Музыка. Архитектура господствующие стили, наиболее известные архитектурные ансамбли и их создатели. Быт различных слоев населения.

Раздел 7. Россия во второй половине XIX в.

Начало правления Александра II. Крестьянская реформа 1861 г. Александр II. Предпосылки и необходимость Крестьянской реформы. Подготовка Крестьянской реформы, разработка ее условий. Содержание Крестьянской реформы. Новая организация крестьянского управления и суда. Реформы и процесс модернизации в России: значение Крестьянской реформы.

Социально-экономическое развитие России после крестьянской реформы. Развитие сельского хозяйства. Влияние реформы на крестьянское хозяйство. Роль крестьянской общины. Влияние реформы на эволюцию помещичьего хозяйства. Промышленное производство. Завершение промышленного переворота и его влияние на жизнь государства и общества. Промышленный подъем конца XIX в. С.Ю.Витте. Формирование классов индустриального общества-буржуазии и пролетариата. Начало рабочего движения. Развитие внутренней и внешней торговли, транспорта, рост городов. итоги социально-экономического развития.

Реформы 60-70-х гг. XIX в. Земская и городская реформы. Формирование и основы деятельности земств и городских дум. Роль земств в развитии страны. Судебная реформа. Суд присяжных. Военная реформа. Всеобщая воинская повинность.

Общество и власть во второй половине 50-х – начале 80-х гг. XIX в. Отношение общества к реформам 60-70-х гг. Консервативные, либеральные, радикальные течения в общественной мысли, их представители. Разночинцы. Н.Г.Чернышевский. Истоки народничества, его основные цели. Три течения в народничестве. Народнические

организации, их состав, способы и формы борьбы: «хождение в народ» и его результаты. Террор и его последствия. Борьба власти с политической активностью общества. «Конституция» М.Т.Лорис-Меликова. Убийство Александра II.

Внутренняя политика и общественное движение в царствование Александра III. Начало правления Александра III. Укрепление государственной власти. Попытки контрреформ. Попечительская политика. Особенности общественного движения. Либеральное народничество. Рабочее движение. Проникновение марксизма в Россию. Российская социал-демократия. Либеральное движение.

Внешняя политика России во второй половине XIX в. Основные направления. Борьба за пересмотр Парижского мирного договора и его итоги. Обострение Восточного вопроса: причины, попытки дипломатического разрешения противоречий. Причины русско-турецкой войны 1877-1878 гг. Ход военных действий. Сан-Стефанский договор и Берлинский конгресс. Обострение противоречий между Россией и Германией в 80-90-е гг. XIX в. Русско-французское сближение. Присоединение Казахстана и Средней Азии к России: ход событий и результаты для российского государства и азиатских народов.

Русская культура второй половины XIX в. Демократизация культуры. Реформирование системы образования: расширение сети образовательных учреждений и их доступности для различных слоев населения, ориентация на выпуск специалистов, необходимых в хозяйстве страны. Начало высшего женского образования в России. Основные направления, темы и жанры литературы. Расцвет русской национальной музыки. Новые тенденции в архитектуре. Творческие союзы и их влияние на культурную жизнь российского общества.

Всеобщая история. 10 класс

Раздел 1. Истоки формирования человеческой цивилизации. Первобытность.

Проблема происхождения человека. Расселение первобытного человека. Появление человека современного типа. Взаимосвязь процессов антропогенеза и социогенеза. Первичные формы социального объединения. Присваивающее и производящее хозяйства. Неолитическая революция.

Раздел 2. Древний мир.

Тема 2. Древний Восток.

Ближний Восток – колыбель древнейших цивилизаций. Цивилизации долин великих рек Месопотамия, Древний Египет, Древняя Индия, Древний Китай. Восточная деспотия. Власть и общество. Складывание первых мировых империй. Значение цивилизаций Древнего Востока и их культурного наследия для последующих эпох и мировой культуры.

Тема 3 Античность.

Понятие «античность». Периодизация становления и развития античной цивилизации. Ареал ее распада.

Часть 1. Древняя Греция

Древняя Греция - часть античной цивилизации. Периодизация ее истории. Архаическая Греция. Классический период истории Древней Греции. Культура Древней Греции. Греческие полисы в международных отношениях Древнего мира. Походы Александра Македонского образование им мировой державы.

Часть 2. Древний Рим.

Периодизация истории Древнего Рима. Римская цивилизация как часть античной цивилизации. Ранний Рим Римская гражданская община и ранняя республика. Пунические войны. Превращение Рима в мировую державу. Принципат как система власти и управления. Возникновение и распространение христианства. Кризис 3-го века. Поздняя империя. Доминат. Разделение империи на Восточную и Западную. Рим и варвары. Римская цивилизация как основание будущей европейской цивилизации.

Раздел 3. Средневековье.

Понятие «Средневековье» в современной исторической науке. Хронологические рамки и основные типологические характеристики Средневековья для Запада и Востока.

Тема 4. Западноевропейское Средневековье.

Периодизация западноевропейского Средневековья. Материальная культура западноевропейского Средневековья. Структура средневекового общества. Роль религии и церкви в Средние века. Разделение церквей. Международные отношения в Средние века. Средневековый город. Городская средневековая культура. Средневековая сословная монархия как первая представительная политическая система в истории. Кризис 14-15 вв. Значение средневекового политического и культурного наследия для формирования «новой» Европы.

Тема 5. Византийское Средневековье.

Византия – наследница античного мира. Хронологические рамки, периодизация, ареал византийской цивилизации. Восточное христианство. Культура Византии. Влияние Византии на государственность и культуру Древней Руси и российскую цивилизацию.

Тема 6. Исламский мир в Средние века.

Возникновение ислама. Мухаммед его учение и деятельность. Исламская мораль и право. Арабский халифат. Роль арабов как связующего звена между культурами античности и средневековой Европой. Османская империя: этапы и основные типологические черты развития. Османская империя и Европа.

Тема 7. Индия в Средние века.

Хронологические рамки и периодизация индийского Средневековья. Делийский султанат, образование империи Великих Моголов. Касты и община. Религия в средневековой Индии.

Тема 8. Китай и Япония в Средние века.

Хронологические рамки и периодизация китайского Средневековья. Империя Суй и Тай. Власть и общество. Китай в период правления монголов. Империя Мин. Административно-бюрократическая система. Хронологические рамки и периодизация японского Средневековья. Становление государственности и сознания Ямато. Роль императоров. Правление сегунов Минамото и Асикага.

Раздел 4. Западная Европа на пути к Новому времени.

Новое время в современной исторической науке. Проблемы периодизации Нового времени. Начало развития современного мира.

Тема 9. Возрождение как культурно-историческая эпоха.

Понятие «Возрождение». Италия – родина Возрождения. Гуманизм – идейная основа Возрождения. Идеал «универсального человека». Искусство Возрождения.

Раздел 5. Экономика и общество.

Тема 10. Возникновение мирового рынка.

Предпосылки Великих географических открытий. Роль Португалии и Испании в истории Великих географических открытий. Открытие Америки. Христофор Колумб, Америго Веспуччи, Васко да Гама. Кругосветное плавание Магеллана. Крупнейшие открытия мореплавателей и землепроходцев других стран в 17- начале 19 века. Последствия Великих географических открытий.

Тема 1.1 Общество и экономика «старого порядка».

«Старый порядок» в Европе. Структура сельскохозяйственного производства. Двухпольная и трехпольная система земледелия. Общественные отношения в деревне. Огораживания в Великобритании. Ремесленное и мануфактурное производство.

Тема 12. Промышленная революция.

Начало и предпосылки промышленной революции в Великобритании. Технический переворот в промышленности. Революция в средствах транспорта. Крупная машинная индустрия. Завершение промышленной революции.

Тема 13. Индустриальное общество.

Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Индустриализация. Подъем базовых отраслей промышленности. Новая техническая революция.

Раздел 6. Духовная жизнь общества.

Тема 14. Религия и церковь в начале Нового времени.

Религиозные противоречия в Европе начала Нового времени. Положение католической церкви критика в ее адрес. Учение Мартина Лютера. Лютеранство Реформация в Германии. Протестантизм. Кальвинизм. Особенности Реформации в Англии. Англиканство.

Тема 15. Наука и общественно-политическая мысль.

Научная революция 17 века. Экспериментальный метод познания. Философский рационализм. Значение трудов Ф.Бэкона, Р.Декарта, И.Ньютона. Просвещение как общественное движение. Либерализм как течение общественной мысли и как политическое движение. Социалистическая мысль и коммунистическая идеология. Возникновение марксизма.

Тема 16. Художественная культура.

Развитие художественной культуры в 17-19 вв. Художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Искусство и литература романтизма. Представители романтизма.

Раздел 7. Политические отношения.

Тема 17. Государство на Западе и Востоке.

Образование единых централизованных государств в Европе. Западный абсолютизм. Просвещенный абсолютизм. Реформы в Пруссии, монархии Габсбургов, Испании и Франции.

Тема 18. Политические революции 17-18 вв..

Английская революция середины 17 в. «Славная революция» в Англии. Политика правительства Реставрации. Французская революция конца 18 века.

Тема 19. Становление либеральной демократии.

Консульство и империя во Франции. Кодекс Наполеона. Первая парламентская реформа в Великобритании. Либеральные реформы 30-х гг. во Франции, Испании и германских государствах. Начало борьбы за демократические преобразования в странах Европы и Америки. Чартистское движение в Великобритании. Консервативные реформы. Гражданская война в США и ее итоги. Возникновение строя либеральной демократии в государствах Европы и Америки.

Раздел 8 Международные отношения.

Тема 20. Встреча миров.

Активизация колониальной политики европейских государств в начале Нового времени. Цели, формы и методы колониальной политики. Соперничество колониальных держав. Европа и Османская империя. Возникновение Восточного вопроса. Двойственное влияние капитализма на развитие народов Востока. Зарождение патриотического движения в Индии. Политика «самоусиления» в Китае. «Реставрация Мэйдзи» в Японии. Танзимат в Османской империи.

Тема 21. Европейское равновесие 17-18 вв.

Гегемония Габсбургов в Европе начала Нового времени. Программа «естественного рубежа» на востоке. Вестфальский мир его условия и значение. Крушение европейского равновесия. Цели и значение революционных войн во Франции.

Тема 22. Конфликты и противоречия 19 века.

Наполеоновские войны: их цели и характер со стороны Франции и ее противников. Венский конгресс и его значение. Причины крушения Венского порядка в Европе. Национальные войны. Объединение Германии и Италии. Преобладание Германии в Европе. Союз трех императоров. Отношения России с Германией и Австро-Венгрией. Тройственный союз. Сближение России с Францией. Франко-русский союз. Восстановление баланса сил в Европе.

Заключение. Основные итоги Всеобщей истории к концу 19 века

Карта мира к концу 19 века. Преодоление замкнутости отдельных регионов мира. Первые шаги на пути к мировой цивилизации. Сохранение своеобразия и различий в положении народов мира. Итоги политического и экономического развития стран Запада. Колониальная зависимость стран Азии и Африки. Предпосылки их перехода к нормам и ценностям современного общества.

Истории России. 11 класс

Раздел 1. Российская империя

Социально-экономическое развитие страны в конце XIX – начале XX в.в. Внутренняя и внешняя политика самодержавия. Российское общество. Парламентаризм. Русско-японская война. Годы первой революции. I мировая война. Третьеиюньская монархия. Русская культура в конце XIX – начале XX в.в.

Раздел 2. Советская эпоха

Революция 1917. От демократии к диктатуре. Большевики у власти. Становление новой России. Годы гражданской войны. Создание СССР, внешняя и внутренняя политика. Коминтерн. НЭП. Коллективизация, модернизация, индустриализация. СССР и Германия. Накануне грозных испытаний. Великая Отечественная война. Последние годы сталинской эпохи. Власть и общество. СССР в 1953 – 1964. Изменения в политике, культуре. СССР и внешний мир. Советский союз в 1965-1985 г.г. Общественно-политические изменения. Перестройка и итоги. Распад СССР. Завершение «холодной войны»

Раздел 3. Российская Федерация

Россия в 90-е. Начало кардинальных перемен. Реформы. Ситуация в стране в конце XX в. Первое десятилетие XXI в. Внешняя и внутренняя политика России.

Всеобщая история. 11 класс

Раздел 1. Война и революции – начало истории 20-го века.

Тема 1. Мир в начале 20 века.

Становление индустриального общества. Ведущие государства мира в начале XX в. Страны Азии и Африки на рубеже XIX-XX вв. Общая характеристика колониальных и зависимых стран. Международные отношения в 1900-1914 гг.

Раздел 2. Первая мировая война.

Тема 2. Первая мировая война (1914-1918гг.)

Военные действия на основных фронтах первой мировой войны. Война и социально-экономическое развитие государств.

Тема 3. Образование национальных государств в Европе Послевоенная система международных договоров.

Крушение Российской, Германской, Австро-Венгерской, Османской империй. Особенности революционного и реформистского вариантов образования национальных государств. Создание Версальско-Вашингтонской системы.

Раздел 3. Мир между двумя мировыми войнами.

Тема 4. Социально-экономические и политические изменения в ведущих государствах в 20-е годы XXв.

Основные социально-экономические и политические процессы послевоенного развития . Общие черты эволюции стран Восточной Европы. Международные отношения в 20-е годы.

Тема 5. Становление и эволюция политических режимов в 30-е гг. XX в.

Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Общественно-политический выбор стран Европы и Северной Америки. Установление тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов. Особенности развития государств Азии, Африки и Латинской Америки между мировыми войнами.

Тема 6 Распад Версальско-Вашингтонской системы.

Международные отношения в 30-е гг. XX в. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Возникновение очагов новой мировой войны на Дальнем Востоке и в Европе. Политика «коллективной безопасности». Мюнхенское соглашение. Советско-германские отношения .

Раздел 4. Вторая мировая война.

Тема 7. Начало, ход и этапы Второй мировой войны.

Причины войны и планы участников. Этапы боевых действий на фронтах. Дипломатия в 1939-1945 гг. Итоги Второй мировой войны.

Раздел 5. Мир во второй половине XX в .

Тема 8. Международные отношения во второй половине XX в.

Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны». Первые конфликты и кризисы «холодной войны». Международные отношения на различных этапах «холодной войны» и после ее окончания (50-90-е гг.).

Тема 9. Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 40-90-х гг. XX в.

Общая характеристика социально-политического и экономического развития стран Запада во второй половине XX в. Крупнейшие страны Запада и Япония в конце 40-х – 90-е гг.

Тема 10. Развитие стран Восточной Европы в 40-90-е гг. XX в.

Положение в странах Восточной Европы после окончания Второй мировой войны. Ликвидация коммунистических режимов в восточноевропейском регионе на рубеже 80-90-х гг.

Тема 11. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.

Достижения и проблемы развивающихся стран. Характеристика развития отдельных государств и регионов Азии, Африки и Латинской Америки в 50-90-е гг. XX в.

Тема 12. Наука, культура и спорт в XX в.

Развитие естественных и гуманитарных наук. Вклад российских ученых в мировую науку. Формирование новых художественных направлений и школ. Возникновение массовой культуры. Особенности развития духовной культуры. Две волны научно-технической революции 50-90-х гг. XX в.

Обобщающее повторение.

Общие черты и закономерности развития мира в XX в.

**Тематическое планирование
История России. 10 класс**

№ п/п	Количество часов	Название раздела/темы
Раздел 1. Древнерусское государство в IX-XIII века (5 ч.)		
1	1	Восточные славяне в 6-9 в.в. Образование Древнерусского государства
2	1	Киевская Русь
3	1	Русские земли в 12-начале 13 в.в. Наследники Киевской Руси
4	1	Культура Руси
5	1	Монгольское нашествие. Русские земли под властью Золотой Орды
Раздел 2. Образование единого Русского государства (3 ч.)		
6	1	Усиление Московского княжества в 14-первой половине 15 в. РК
7	1	Завершающий этап создания единого Русского государства
8	1	Культура Руси в 14-15 в.в.
Раздел 3. Россия в XVI-XVII века (5 ч.)		
9	1	Россия в 16 в.
10	1	Смутное время
11	1	Внешняя политика России в 17 в.
12	1	Культура России
13	1	Контрольная работа
Раздел 4. Россия в эпоху Петра Великого (4 ч.)		
14	1	Начало правления Петра I. РК
15	1	Реформы Петра I
16	1	Внешняя политика Петра I
17	1	Культурная революция в н.18 в.
Раздел 5. Россия в середине и второй половине XVIII века. (5 ч.)		
18	1	Россия после Петра I. Эпоха дворцовых переворотов
19	1	«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II
20	1	Социальная политика Екатерины II. Крестьянская война
21	1	Внешняя политика в 18 в.
22	1	Царствование Павла I. Культура России 18в.
Раздел 6. Россия в первой половине XIX века (7 ч.)		
23	1	Экономическое развитие в конце 18-первой половине 19в.
24	1	Реформы Александра I. РК
25	1	Война с Наполеоном
26	1	Период реакции. Декабристы
27	1	Внутренняя политика Николая I
28	1	Внешняя политика Николая I. Кавказская война
29	1	Общественные движения при Николае I. Культура первой половины 19в.
Раздел 7. Россия во второй половине XIX века (7 ч.)		
30	1	Начало правления Александра II. Крестьянская реформа
31	1	Социально-экономическое развитие пореформенной России. РК
32	1	Реформы 60-70г.г
33	1	Общественные движения середины 50-60-х г.г
34	1	Правление Александра III
35	1	Культура во второй половине 19в.
36	1	Контрольная работа
ИТОГО: 36 ч.		

**Тематическое планирование
Всеобщая история 10 класс**

№ п/п	Количество часов	Название раздела/темы
Раздел 1. Истоки формирования человеческой цивилизации. Первобытность (2 ч.)		
1	1	Историческое познание
2	1	Предыстория
Раздел 2. Древний мир (6 ч.)		
3	1	Ближний Восток
4	1	Индия и Китай в древности
5	1	Др.Греция. От первых государств до расцвета полиса
6	1	Др.Греция: от полиса к эллинизму
7	1	Др.Рим. От возникновения города до падения республики
8	1	Римская империя
Раздел 3. Средневековье (6 ч.)		
9	1	Западноевропейское средневековье. Развитие феодальной системы. Расцвет и кризис христианского мира
10	1	Византийское Средневековье
11	1	Исламский мир
12	1	Индия в ср. века
13	1	Китай и Япония с ср. века
14	1	Контрольная работа
Раздел 4. Западная Европа на пути к Новому времени (3 ч.)		
15	1	Эпоха Возрождения как культурно-историческая эпоха
16	1	Начало Нового времени
17	1	Культура Возрождения
Раздел 5. Экономика и общество (4 ч.)		
18	1	Возникновение мирового рынка
19	1	Общество и экономика «старого порядка»
20	1	Промышленная революция
21	1	Индустриальное общество
Раздел 6. Духовная жизнь общества (3 ч.)		
22	1	Религия и церковь в начале Нового времени
23	1	Наука и общественно-политическая мысль
24	1	Художественная культура
Раздел 7. Политические отношения (3 ч.)		
25	1	Государство на Западе и Востоке
26	1	Политические революции XVII-XVIII в.в.
27	1	Становление либеральной демократии
Раздел 8. Международные отношения (3 ч.)		
28	1	Встреча миров: Запад и Восток в Новое время
29	1	Конфликты и противоречия в XIX в.
30	1	Промежуточная аттестация. Контрольная работа
Раздел 9. Заключение. Основные итоги всеобщей истории к концу 19 века (2 ч.)		
31-32	2	Повторительно-обобщающий урок
ИТОГО: 32 ч.		

**Тематическое планирование
История России. 11 класс**

№ п/п	Количество часов	Название раздела/темы
Раздел 1. Российская империя (9 ч.)		
1	1	Социально-экономическое развитие страны в к. 19- н. 20 в.
2	1	Внутренняя и внешняя политика самодержавия
3	1	Российское общество. РС
4	1	Революция 1905 г.
5	1	Становление российского парламентаризма
6	1	Третьеиюньская политическая система
7	1	Наведение порядка и реформы
8	1	Россия в Первой мировой войне
9	1	Русская культура к.19-н.20 в.
Раздел 2. Советская эпоха (22 ч.)		
10	1	По пути демократии
11	1	От демократии к диктатуре
12	1	Большевики берут власть. Первые месяцы большевистского правления
13	1	Гражданская война
14	1	Причины победы в войне
15	1	Социально-экономическое развитие страны
16	1	Образование СССР. РС
17	1	Кардинальные изменения в экономике. Общественно-политическая жизнь
18	1	«Страна победившего социализма»
19	1	СССР и Германия в 30-е гг.
20	1	Накануне грозных испытаний
21	1	1 ВОВ. Боевые действия на фронтах
22	1	Борьба за линией фронта
23	1	Советский тыл в годы войны. РС
24	1	СССР и союзники. Итоги войны
25	1	Начало «холодной войны»
26	1	Восстановление народного хозяйства
27	1	Изменения в политика и культуре. 1953-1964. Преобразования в экономике
28	1	СССР и внешний мир
29	1	1965-1985. Нарастание кризисных явлений в экономике. 1985. Перестройка и ее итоги. РК
30	1	Распад СССР. Внешняя политика СССР. Завершение «Холодной войны»
31	1	Контрольная работа
Раздел 3. Российская Федерация (5 ч.)		
32	1	Россия в 90-е г.г. Начало кардинальных перемен в стране
33	1	Российское общество в годы реформ
34	1	Ситуация в стране в к. 20 в.
35	1	Росси в первое 10-е 21. Внешняя политика России
36	1	Контрольная работа
ИТОГО: 36 ч.		

**Тематическое планирование
Всеобщая история. 11 класс**

№ п/п	Количество часов	Название раздела/темы
Раздел 1. Война и революции – начало истории 20 века (2 ч.)		
1	1	Мир в начале XX века
2	1	Исторические проблемы первой половины XX в.
Раздел 2. Первая мировая война (8 ч.)		
3-4	2	Причины и предпосылки Первой мировой войны
5-6	2	Военные действия на основных фронтах Первой мировой войны
7-8	2	Война и общество
9-10	2	Итоги войны
Раздел 3. Мир между двумя войнами (5 ч.)		
11-12	2	Образование национальных государств в Европе
13-14	2	Послевоенная система международных договоров
15	1	Контрольная работа
Раздел 4. Вторая мировая война (6 ч.)		
16-17	2	Причины войны и планы участников
18-19	2	Этапы боевых действий на фронтах и Движение Сопротивления
20-21	2	Международная дипломатия в годы войны. Итоги Второй мировой войны
Раздел 5. Мир во второй половине 20 века (11 ч.)		
22-23	2	Международные отношения во второй половине XX в.
24-25	2	Страны Запада в конце 1940-1990-х г.г.
26-27	2	Страны Восточной Европы в конце 1940-1990-х г.г.
28-29	2	Страны Азии, Африки, Латинской Америки во второй половине XX в.
30-31	2	Наука и культура во второй половине XX в.
32	1	Промежуточная аттестация. Контрольная работа
ИТОГО: 32 ч.		