Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 28»
(МАОУ СОШ № 28)

РАССМОТРЕН
Советом родителей
(протокол от 16.03.2023 №3)

Педагогическим советом
(протокол от 16.03.2023 №6)

УТВЕРЖДЕН
приказом МАОУ СОШ № 28
от 07.04.2022 №149-АХВ

_____ Д.В. Федосеев
мп

Федосеев Дмитрий Витальевич

Подписано цифровой подписью: Федосеев Дмитрий Витальевич
Дата: 2023.04.20 12:26:18 +04'00'

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2022 год

Северодвинск, 2023

Оглавление

№ п/п	Обязательные разделы отчета о результатах самообследования	Страницы
Часть 1	Аналитическая часть	
1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Образовательная деятельность	4-7
3	Система управления организации	8
4	Содержание и качество подготовки обучающихся	8-17
5	Организация учебного процесса	17-18
6	Востребованность выпускников	19
7	Качество кадрового обеспечения	19-21
8	Качество учебно-методического обеспечения	21-41
9	Качество библиотечно-информационного обеспечения	42
10	Качество материально-технической базы	43-44
11	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	44-45
Часть 2	Результаты анализа показателей деятельности организации	46-48

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 28» (МАОУ СОШ № 28)
Руководитель	Федосеев Дмитрий Витальевич
Адрес организации	164505, г. Северодвинск, ул. Юбилейная, д. 17
Телефон, факс	(8184) 55-32-91
Адрес электронной почты	sotel28@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Северодвинска
Дата создания	1986 год
Лицензия	Регистрационный № 6671 от 20.05.2021
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 3970 от 25.02.2021

Основным видом деятельности МАОУ СОШ № 28 (далее – школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 28» (далее - Школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписания занятий, локальными нормативными актами Школы. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

С 01.09.2022 в Школе организовано обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им удается оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС являются конкретными и им понятны.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль уроков физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР по графику, утвержденному на учебный год, проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

В 2022 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2021/2022 и в 2022/2023учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Педагоги Школы принимают участие в соревнованиях, проводимых среди работников системы образования, в течение 2022 года были приняты участие в соревнованиях по лыжным гонкам, настольному теннису, стрельбе.

В школе реализуются основные образовательные программы:

Начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года). Программа обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ начального общего

образования (1-4классы). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. При определении стратегических характеристик основной образовательной программы были учтены следующие факторы: существующий разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимания, памяти, мышления, речи, моторике и т.д., связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями детей школьного возраста. При этом успешность и своевременность формирования указанных новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности связывается с активной позицией учителя, а также с адекватностью построения образовательного процесса, условий и методик обучения, учитывающих описанные выше особенности первой ступени общего образования.

Основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет). Программа обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования (5-9классы) и условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. Задачами основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

Среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года). Является завершающим этапом общеобразовательного обучения (10-11 классы), обеспечивает развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Школа проводила мероприятия в соответствии с дорожной картой, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В установленные сроки были разработаны основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования, своевременно и по плану осуществлялось их освоение. Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов. Причины, по которым мероприятия дорожной карты проводились с небольшой задержкой, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Основной формы организации внеурочной деятельности в учреждении являются кружки, секции.

В 2022 году были организованы курсы внеурочной деятельности по всем направлениям в соответствии с планом внеурочной деятельности.

Воспитательная работа

Организация воспитательной деятельности в Школе в направлена на создание психологически безопасного воспитательного пространства, обеспечивающего оптимальную самореализацию и самоактуализацию субъектов воспитательной деятельности.

Организация воспитательного процесса в учреждении осуществляется на основе системно-ролевой концепции воспитания. Результат этого - разнообразные, интересные, яркие мероприятия и конкурсы, которые стали уже традиционными: «Мистер Школы», «Мисс Школы», «Новогодний маскарад», игра «На земле, в небесах и на море», День самоуправления, День памяти Д.Пустынного, праздничные концерты, посвященные Дню учителя, Дню Победы, посвящение в первоклассники, День рождения школьной газеты и др. Все эти мероприятия, игры, конкурсы были направлены на развитие интеллектуального, нравственного, физического, творческого потенциала личности, прошли на высоком уровне, получили высокую оценку педагогов, учащихся, родителей.

С целью пропаганды образа самоопределяющейся личности, самостоятельно адаптирующейся в коллективе и обществе, человека-гражданина, ориентирующегося на гуманистические ценности, в учреждении прошел конкурс «Выпускник года», в котором участвовали выпускники 9 и 11-х классов. Традиционно конкурс «Выпускник года» прошел при финансовой поддержке депутатов Архангельского областного Собрания депутатов, Городского Совета депутатов Северодвинска.

С целью выявления наиболее сплоченные и творческие классные коллективы-лидеры школы проводился конкурс «Классный класс». Результаты конкурса определялись на основе рейтинга классных коллективов, который осуществлялся в течение всего учебного года.

Дважды в течение учебного года отличники учреждения награждались грамотами, а ученики, которых классный коллектив номинировал на звание «Звезда школы» получали соответствующее удостоверение.

В учреждении активно используется технология социального проектирования: ежегодно классные коллективы становятся участниками конкурсов социальных проектов, приуроченных к важным и социально-значимым датам, событиям. Например, в период сентябрь-декабрь 2022 года, в рамках которого отмечалось 36-летие образовательной организации, прошли конкурсы проектов «Ожившая фотография», тематических фотозон.

Активно включались в воспитательный процесс МАОУ СОШ № 28 ролевые игры различной тематики: «Весенний бал», конкурс «На земле, в небесах и на суше», «Мистер и Мисс школы» и т.п.

Для оценки эффективности организации воспитательной работы в системе проводится мониторинг, который включает в себя комплекс мероприятий. По результатам этого мониторинга об эффективности организации данного процесса свидетельствуют следующие показатели:

№ п/п	критерий	показатель
1	Уровень воспитанности (1-7 классы)	2,13
2	Уровень мировоззренческой позиции (8-11 классы)	13,5
3	Уровень развития коллектива (1-11 классы)	4,1 (высокий)
4	Психологический климат классных коллективов (1-11 классы)	3,8 (средний)

В 2022 году школа в течение 2021/2022 и 2022/2023 учебных годов реализовывала рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

7) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций —школьного спортивного клуба, а также при реализации проекта "Футбол - в школу", участником которого Школа является с 2022 года;

7) организует профориентационную работу со школьниками;

8) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

10) организует и проводит профилактическую работу, включающую мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников; формирование правовой культуры, законопослушного поведения и гражданской ответственности; воспитание основ безопасности жизнедеятельности человека, проявления толерантности по отношению к окружающим.

На начало 2022/2023 учебного года в Школе сформировано 35 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Дополнительное образование

В 2022 году в Школе были реализованы дополнительные общеразвивающие программы спортивной направленности («Волейбол», «Атлетическая гимнастика», проект "Футбол в школу") и эстетической направленности («Эстетический класс»). Обучение детей по этим программам осуществляли три педагога дополнительного образования, учитель физической культуры.

Охват обучающихся дополнительным образованием:

№	Название программы	Количество обучающихся
1	«Эстетический класс»	342
2	«Волейбол»	45
3	«Атлетическая гимнастика»	18
4	«Футбол в школу»	156

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось. Это связано с увеличением количества педагогов дополнительного образования, особенно в части программ спортивной направленности. Учитывая, что занятия волейболом и футболом предполагают командную игру, значительно увеличилось количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в том числе обучающихся группы риска, состоящих на профилактических учетах.

III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Должность	ФИО	Направление деятельности
Директор	Федосеев Дмитрий Витальевич	Руководитель учреждения
Заместитель директора по учебной работе	Лабзина Ольга Викторовна	Организация образовательного процесса в 1-5 классах; методическое сопровождение образовательного процесса, работа с одаренными детьми
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Загоскина Екатерина Борисовна	Организация образовательного процесса в 6-11 классах, предпрофильная подготовка и профильное обучение, государственная итоговая аттестация выпускников 9,11 классов, аттестация и курсовая подготовка педагогических работников
Заместитель директора по воспитательной работе	Булатова Татьяна Юрьевна	Организация воспитательного процесса в учреждении, внеклассная и внешкольная воспитательная работа
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Кузнецов Александр Гурьевич	Обеспечение административно-хозяйственной работы учреждения
Главный бухгалтер	Трифонова Елена Викторовна	Обеспечение финансово-хозяйственной работы учреждения

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021/2022 учебный год

№п/п	Параметры статистики	2021/2022 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец 2021/2022 учебного года, в том числе:	944
	- начальное образование	482
	- основное образование	400
	- среднее образование	62
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	11
	- начальное образование	0
	- основное образование	11
	- среднее образование	0

3.	Не получили аттестата	11
	- об ООО	11
	- о СОО	0
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	5
	- об ООО	0
	- о СОО	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы, окончивших её с отличной успеваемостью.
В школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего							
		Количество	%	На «4»и«5»	%	На «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	109	109	100	67	61,5	20	18,3	0	0	0	0
3	124	124	100	70	56,5	15	12,0	0	0	0	0
4	122	122	100	65	53,3	11	9	0	0	0	0
Итого	355	355	100	202	57	46	13,0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на«4»и«5», снизился на 2 процента (в 2021 году был 59%), процент учащихся, окончивших на«5», не изменился (в 2021 году был 13,3%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего							
		Количество	%	На «4»и«5»	%	На «5»	%	Количество	%	Количество	%

5	115	115	100	34	29,5	6	5,2	0	0	0	0
6	79	79	100	20	25,3	3	3,8	0	0	0	0
7	66	65	98,5	15	22,7	2	3,1	1	1,5	1	1,5
8	64	64	100	14	21,9	1	1,7	0	0	0	0
9	77	66	85,7	8	10,4	0	0	11	14,3	0	0
Итого	401	389	97	91	22,7	12	3	12	3	1	0,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на«4»и«5», снизился на 4,8 процентов (в 2021 году был 27,5%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,6 процента (в 2021 году был 4,6%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
				Всего					
		Количество	%	На «4»и«5»	%	На «5»	%	Количество	%
10	32	32	100	12	37,5	4	12,5	0	0
11	29	29	100	8	27,5	5	17,2	0	0
Итого	61	61	100	20	32,7	9	14,5	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году показывают, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», незначительно увеличился (в 2021 году был 31,6%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3 процента (в 2021 году был 17,5%).

Результаты ВПР-2022

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте и в сентябре - октябре . В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации.

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть. В статусе «подтвердили» более 50% 4 классы - все предметы, 6 классы - математика, география, 7 классы русский язык, математика, физика, 8 классы - русский язык,

математика, биология, химия, физика. Самый низкий показатель в подтверждении оценок по истории в 6 классах – 12,77%, понизили результат – 87,23%, по английскому языку в 7 классах – 14,55% подтвердили, понизили – 85,45%. На параллели 5-х классов самый высокий процент в статусе «понизили» - по русскому языку – 59,21%, в 8 классах подтвердили по географии – 25.93%, понизили -74,07%, также в 6 классах по обществознанию подтвердили – 26,92%, понизили – 61,54%, по биологии -28,57% подтвердили.

Класс	Предметы			
4	Русский язык подтвердили -67,83%, понизили – 126,09% повысили –6,09%	Математика подтвердили-71,88%, понизили–14,58% повысили – 13.54%	Окружающий Мир подтвердили-51,96 понизили– 45,1% повысили – 2,94	
5	Русский язык подтвердили -35,53%, понизили – 59,21% повысили –6,09%	Математика подтвердили-38,03%, понизили – 47,89% повысили –6,09%	Биология подтвердили 36,84%, понизили – 55,26% повысили –6,09%	История подтвердили-39,47%, понизили – 50% повысили –6,09%

Класс	Предметы							
6	Русский язык подтвердили - 35,71%, понизили– 62,86% повысили –1,43%	Математика подтвердили - 60%, понизили – 34,29% повысили – 5,71%	Биология подтвердили - 28,57%, понизили – 67,86% повысили –3,57%	История подтвердили – 12,77%, понизили – 87,23% повысили –0%	Обществознание подтвердили – 26,92%, понизили – 61,54% повысили –11,54%	География подтвердили - 56,82%, понизили – 38,64% повысили –4,55%		
7	Русский язык подтвердили – 54,35%, понизили – 41,3% повысили –4,35%	Математика подтвердили – 55,17%, понизили – 39,66% повысили – 5,17%	Биология подтвердили – 42,7%, понизили – 54,38% повысили - 2,92%	История подтвердили - 43,48%, понизили – 56,52% повысили - 0%	Обществознание подтвердили - 43,59%, понизили – 51,28% повысили –5,13%	География подтвердили - 46,67%, понизили – 53,33% повысили –0%	Английский язык подтвердили - 14,55%, понизили – 85,45% повысили - 0%	Физика подтвердили - 56,52%, понизили – 34,78% повысили –8,7%
8	Русский язык подтвердили – 66,67%, понизили – 22,81% повысили – 10,53%	Математика подтвердили – 60,38%, понизили – 39,62% повысили – 0%	Биология подтвердили - 50%, понизили – 50% повысили –0%	История подтвердили – 41,18%, понизили – 58,82% повысили –0%	Обществознание подтвердили – 38,2%, понизили – 60,27% повысили –1,54%	География подтвердили – 25,93%, понизили – 74,07% повысили –0%	Химия подтвердили – 61,4%, понизили – 14,18% повысили –24,42%	Физика подтвердили - 50%, понизили – 26,92% повысили –23,08%

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. Отсутствие кадрового состава;
2. Отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
3. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся МАОУ СОШ № 28 в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2022 года Всероссийская олимпиада школьников.

В 2022/23 учебном году образовательная организация прошла школьный и муниципальный этапы в очном режиме. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели школьного этапа увеличились по сравнению с прошлым учебным годом, и незначительное снижение количественных показателей в муниципальном этапе; количество победителей и призеров школьного этапа составило 101 человек (участники, которые учитываются 1 раз).

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

Общеобразовательные предметы	Всего участников	Всего победителей и призеров (чел.) (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	10	2	1	1
Астрономия	0	0	0	0
Биология	10	9	6	3
География	21	21	5	16
Информатика (ИКТ)	13	1	1	0
Искусство (Мировая художественная культура)	10	0	0	0
История	22	6	2	4
Испанский язык				
Итальянский язык				
Китайский язык				
Литература	23	4	4	0
Математика	57	11	1	10
Немецкий язык	9	2	1	1
Обществознание	23	4	2	2
Основы безопасности и жизнедеятельности	20	13	2	11
Право	8	1	1	0
Русский язык	35	1	1	0
Технология	14	10	7	3
Физика	15	0	0	0
Физическая культура	7	7	4	3
Французский язык				
Химия	11	3	1	2
Экология	3	2	2	0
Экономика	9	3	2	1
ВСЕГО	310	98	42	56

Математика 4 класс	45	23	1	22
Русский 4 класс	12	1	1	0
Итого	367	122	44	78

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

Общеобразовательные предметы	Всего участников	Всего победителей и призеров (чел.) (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0
Биология	4	3	0	3
География	4	1	0	1
Информатика (ИКТ)	1	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	4	1	1	0
История	2	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	2	1	0	1
Математика	1	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0
Основы безопасности и жизнедеятельности	3	3	0	3
Право	1	0	0	0
Русский язык	0	0	0	0
Технология	7	7	0	7
Физика	0	0	0	0
Физическая культура	2	2	0	2
Французский язык	0	0	0	0
Химия	3	1	1	0
Экология	2	2	0	2
Экономика	2	0	0	0
ВСЕГО	38	21	2	19

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2022 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от

31.03.2022 № 538). В МАОУ СОШ № 28 обучающихся из указанных категорий граждан в 2022 году не обучалось.

Общая численность выпускников 2021/2022 учебного года

Название показателя	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	77	29
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся сОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение (изложение)	77	29
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	77	29
Количество обучающихся, получивших аттестат	65	29

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах

В 2021/2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование по русскому языку. Испытание прошло в МАОУ СОШ № 28 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 77 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году обучающиеся школы сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике в соответствии с общим уровнем успеваемости в учебном году.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	57,6	4	100	88	4
2019/2020	Не проводились					
2020/2021	98,5	24,6	3	100	76,9	4
2021/2022	93,5	28,5	3	97,4	71,4	4

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. 65 обучающихся школы успешно закончили 2021/2022 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за четыре последних года

Основные критерии	2018/19		2019/20		2020/21		2021/22	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Количество выпускников 9 классов всего	64	100	62	100	68	100	77	100
Количество выпускников 9 классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	4,8	7	11,3	5	7,4	0	0
Количество выпускников 9 классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	18	28	13	21	8	11,8	8	10,4
Количество выпускников 9 классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	62	96,9	62	100	66	97	77	100
Количество выпускников 9 классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2	3,1	0	0	2	2,9	0	0

Государственная итоговая аттестация в 11-м классе

В 2021/2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение (изложение). Испытание прошло 15.11.2021 в МАОУ СОШ № 28. В итоговом сочинении приняли участие 29 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-го класса (29 человек) успешно сдали ГИА, все 29 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Все выпускники 11-го класса, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы (от 70 баллов и выше) получили 18 обучающихся (62 %).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Основные критерии	Результат
Количество обучающихся	29
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	18
Средний тестовый балл	72

Все выпускники 11-го класса, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с обязательным предметом – математика.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	36	71
2020/2021	56	78
2021/2022	53	72

В 2022 году из 29 обучающихся 11-го класса, сдающих ЕГЭ, больше всего - 13 человек (44,8%) выбрали обществознание, математику (профильный уровень) – 9 человек (31%), 7 человек (24,1%) - биологию, 6 (20,7%) –историю, 5 (17,2%) –информатику, 3 (10%) – физику, 2 (6,9%) – химию, 1 (3,4%) – литературу. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость, %
Русский язык	29	72	100
Физика	3	39	66,6
Математика (профильный уровень)	9	53	88,9
Химия	2	36	100
Биология	7	39	71,4
История	6	47	83,3
Обществознание	13	54	76,9
Информатика	5	56	89
Литература	1	73	100

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/2022 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 5 человек, что составило 17,2% от общей численности выпускников 2022 года.

Количество золотых медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
1	1	1	4	5

Выпускники 11а класса, получившие медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№п/п	Фамилия, имя выпускника	Классный руководитель
1.	Балуева Александра	Некрасова Жанна Викторовна
2.	Петрова Олеся	
3.	Паничева Диана	
4.	Сизюхина Анастасия	
5.	Серебренников Артем	

Выводы о результатах государственной итоговой аттестации 9-х и 11-го классов:

1. Обучающиеся 9-х и 11-го классов показали высокий уровень успеваемости по результатам ГИА по большинству учебных предметов.
2. Итоги ГИА-9 указывают на средний балл от 3 до 4 по обязательным учебным предметам и по большинству диагностических контрольных работ по предметам по выбору, кроме двух (биология, обществознание).
3. Средний балл ЕГЭ по каждому из предметов выше среднего или не ниже минимального, средний балл ГВЭ по математике – 3, по русскому языку – 3.
4. Среди выпускников 11-го класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 5 человек (17,2%).

V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. С сентября 2022 школа реализует курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Режим занятий, продолжительность учебной недели, учебного года, продолжительность уроков, перерывов, каникул соответствуют нормам СанПин. Учебный процесс в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 1-х –11-х классов. С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль уроков физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя физкультуры и заместитель по АХР проверяют, чтобы состояние спортивного зала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2022/23учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Северодвинску о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников в учреждение;
3. Подготовила новое расписание с учетом нахождения каждого класса в закрепленном за ним учебном кабинете и поочередное посещение столовой для принятия пищи, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за отдельными учебными кабинетами;

5. Составила и утвердила графики уборки, использования рециркуляторов, проветривания кабинетов;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
8. Закупила бесконтактные термометры, (переносные и стационарные), рециркуляторы (передвижные и стационарные), средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

Созданы все необходимые условия для присмотра и ухода обучающихся 1-х классов. Обучающиеся групп продленного дня обеспечены горячим питанием и ежедневными прогулками на свежем воздухе, с учетом дистанцированного нахождения одной группы от другой.

Организация питания обучающихся:

В учреждении имеется своя столовая, состоящая из пищеблока, обеденного зала, детского кафе. Обеденный зал рассчитан на 270 посадочных мест. Питание обучающихся осуществляется в учебные дни и организуется на договорной основе с СМП «Комбинат школьного питания» с соблюдением требований СанПин 3.1/2.43598-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Питание, организованное для обучающихся в МАОУ СОШ № 28 предоставляется на платной и бесплатной основе:
- бесплатное питание – 1-4 классы (завтраки) и 1-11 классы (завтраки и/или обеды) для отдельных категорий обучающихся, пользующихся мерой социальной поддержки;
- платное горячее питание (завтраки и/или обеды);
- реализация в виде свободной продажи готовых блюд и буфетной продукции.
Обучающиеся групп продленного дня обеспечиваются в МАОУ СОШ № 28 двухразовым горячим питанием (завтрак и обед), а при длительном пребывании в учреждении – полдником.

Организация медицинского обслуживания обучающихся:

В учреждении имеется кабинет медицинской сестры и процедурный кабинет. Организация медицинского обслуживания обучающихся производится на договорной основе со школьным отделением ГБУЗ «СГКДБ» в соответствии с установленными требованиями. В течение года прошла плановая вакцинация обучающихся; 1-е классы, 5-е классы прошли медицинское обследование у специалистов на базе школы; 8, 9, 11 классы у узких специалистов на базе ГБУЗ АО «Северодвинская городская детская клиническая больница»; 9, 11 флюорографическое обследование. По итогам медосмотров проведен мониторинг состояния здоровья обучающихся, выявлен ряд наиболее распространенных патологий.

Профили обучения

В 2021/2022 году МАОУ СОШ № 28 продолжила реализацию ФГОС СОО. В 2021/22 году для обучающихся 10 класса с учетом потребности обучающихся был сформирован универсальный профиль и продолжено обучение в 11 классе по универсальному профилю.

Основные профили и предметы, изучаемые на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/2021 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/2022 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/2023 учебном году
Универсальный	Математика	30	61	60

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Количество выпускников, чел.	в том числе со справкой	Поступили в профессиональные образовательные организации по программам профессионального образования						Армия	Работа
		ВПО (ВУЗы)	в том числе Арх.обл.	СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, должностям служащих	в том числе Арх.обл.	СПО по программам подготовки специалистов среднего звена	в том числе Арх.обл.		
11 класс									
29	0	18	9	6	6	4	4	0	1
9 класс									
Количество выпускников, чел.	Обучаются в 10 классе школы	Обучаются в 10 классе других ОО		СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, должностям служащих	в том числе Арх. обл.	СПО по программам подготовки специалистов среднего звена	в том числе Арх. обл.	Работа	Не определились
65	20	5		9	9	30	28	0	1

В 2022 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города, либо которые продолжили обучение в МАОУ СОШ № 28 осталось на уровне 2021 года.

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 28 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МАОУ СОШ № 28 работают 63 педагога. Из них: 62 человека имеют высшее педагогическое образование, 1 человек – средне профессиональное педагогическое образование.

1. В 2022 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессионального дефицита педагогов-предметников показали, что 19 процентов педагогов начального, 18 процентов основного, 9 процентов среднего уровня нуждались в совершенствовании компетенций, а 12 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2022 году показало значительное улучшение данных: 15 процентов педагогов начального, 14 процентов основного, 7 процентов среднего уровня нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 8 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 4 процентов опрошенных педагогов это вновь принятые на работу в МАОУ СОШ № 28.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по совершенствованию ИКТ компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 19 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 13 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 14 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МАОУ СОШ № 28 для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. При этом65 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с этим принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ СОШ № 28 на следующие годы, развития системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

Сведения о педагогических работниках (исключая административных работников, ведущих педагогическую деятельность, по состоянию на 31.12.2022):

Показатель		Педагогические работники (чел.)	
		учителя	прочие педагогические работники
Количество основных работников		49	12
Из них:			
Начальная школа		17	11
Основная школа		19	8
Старшая школа		13	8
Количество внешних совместителей		1	1
Количество внутренних совместителей		2	0
Образовательный уровень	высшее образование	49	11
	из них педагогическое	48	11
	среднее специальное	1	1
Квалификационная категория	высшая	14	0
	первая	11	1
	аттестованы на СЗД	13	1
	не имеют	11	10
Стаж работы	до 5 лет	11	2
	от 10 до 15 лет	14	3
	свыше 15 лет	22	2
Количество молодых специалистов		4	1
Количество работающих педагогов пенсионного возраста		5	2

VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МАОУ СОШ № 28 имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется учебная, учебно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно - образовательного процесса в школе. К началу очередного учебного года фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным программам, приобретается наглядный и демонстрационный материал. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858.

Все обучающиеся обеспечены учебными и дидактическими материалами в соответствии с учебными программами. Комплектование фонда учебной литературы происходит на основе федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Ежегодно библиотечный фонд обновляется за счет бюджетных средств. Тем не менее, требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку книг по внеклассному чтению, программной литературы для средних и старших классов и современной детской литературы.

Программное обеспечение образовательного процесса.

Рабочие программы по предметам составлены в соответствии с учебным планом школы: по предметам в первых-четвертых, пятых-девятых, десятых-одиннадцатых классах в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Структура и содержание рабочих программ по предметам соответствует требованиям ФГОС. Рабочие программы прошли процедуру принятия и утверждения согласно требованиям: рассмотрены на заседаниях МО учителей, согласованы с заместителем директора по

учебно-воспитательной работе, утверждены директором школы. Соблюдены единые требования к оформлению рабочих образовательных программ, регламентированные школьным Положением о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей). Реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляется в полном объеме в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса. В соответствии с требованиями ФГОС организована внеурочная деятельность обучающихся, в которой задействованы все школьники. В наличии имеются Положение о внеурочной деятельности, план внеурочной деятельности, расписание занятий, рабочие программы. Содержание программ курсов внеурочной деятельности соответствует направлениям развития личности.

Методическая работа учителей МАОУ СОШ № 28

Наименование мероприятия, периодического издания	Форма обобщения опыта, название выступления	Ф.И.О. учителя	Результат (сертификат, благодарность, диплом, место)
Публикации в печатных изданиях разного уровня			
Публикация в журнале «Северная Двина» №1 2022	Методическая разработка «Городская литературно-познавательная игра для школьников, посвященная 100-летию со дня рождения итальянского писателя Джанни Родари, «Сказочник из пекарни»	авторы: Жданова И.В., Завьялова О.Ф., Никитина Т.А., Питерова А.В., Фомина Ю.В., Щербакова Е.Г.	https://www.sdvina.ru/upload/iblock/89d/ZHurnal_1_2022.pdf
Образовательное СМИ «Педагогический альманах»	Обобщение опыта «Организация проектной деятельности младших школьников во внеурочное время как одно из условий активизации познавательного интереса учащихся»	Иванова Т.Б.	Сертификат
Городской уровень (участия в конкурсах)			
Семинар, в рамках «круглого стола» для учителей начальных классов» на базе МАОУ «СОШ №24»	круглый стол для учителей начальных классов по теме: «Организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС в МАОУ «СОШ №24» в контексте ФГОС»	Завьялова О.Ф. Щербакова Е.Г.	Справка № б/н от 22.04.2022г.
Всероссийский и международный уровень (очные выступления и открытые уроки на семинарах, фестивалях, конференциях, участие в конкурсах)			
Всероссийская конференция по обмену опытом «Цифровизация образования. Лучшие практики» для учителей-участников проекта.	Выступила с докладом на тему: «Цифровая школа Учи.ру: инновационный метод обучения»	Попова А.П.	Благодарственное письмо Учи.ру.
Всероссийский и международный уровень (заочное участие в методических мероприятиях, конкурсах, публикация на интернет – сайтах методических разработок)			
Центр информационных технологий и методического обеспечения	Всероссийский конкурс педагогов и детей образовательных организаций "Мир, в котором мы живём"	Жданова И.В.	Грамота

«Развитие»zitimo.ru			
Образовательная платформа «Учи.ру»	Проект «Открытый доступ»	Жданова И.В.	Сертификат от 17.12.2021 и 30.04.22
Программа «Активный учитель» на образовательной платформе «Учи.ру»	Публикация учебно-методического материала по теме «Деление на слоги»	Жданова И.В.	Свидетельство о публикации № 5423207 от 23.02.2022
Сайт Образовательной социальной сети nsportal.ru	Публикация учебно-методического материала по теме «Компоненты действий»	Жданова И.В.	Свидетельство о публикации № 5423216 от 23.02.2022
Сайт Образовательной социальной сети nsportal.ru	Публикация тренажёра по теме «Считаем на «отлично»	Жданова И.В.	Свидетельство о публикации № 4197809 от 07.05.2022
сайте infourok.ru	методическая разработка, внеклассное занятие «Математика вокруг нас»	Иванова Т.Б.	Сертификат
Инфоурок	Публикация презентации по математике на сайте: «Разные задачи».	Лукина О.С.	Сертификат
Инфоурок	Публикация разработки урока по математике: «Задачи на кратное сравнение»	Лукина О.С.	Сертификат
Инфоурок	Публикация разработки урока по математике по теме: «Умножение числа на сумму»	Лукина О.С.	Сертификат
Инфоурок	Публикация презентации по русскому языку по теме: «Различение падежей»	Лукина О.С.	Сертификат
Инфоурок	Публикация разработки урока по окружающему миру по теме: «В гости к осени».	Лукина О.С.	Сертификат
Видеоурок https://videouroki.net/	Публикация разработки урока по математике по теме: «Составные задачи»	Лукина О.С.	Сертификат
Вебинары на платформе Учи.ру:	1) «Игровые технологии на уроках математики: повторяем изученный материал за год» 2) «Разговор с учителем. Как составить разноуровневые задания при работе с текстом»	Фомина Ю.В.	сертификат
Московский учебный центр	Курсы повышения квалификации «Методические аспекты преподавания школьного курса основ религиозных культур и светской этики».	Дмитриева М.В.	Удостоверение ПК 0000148 (рег.№0100)

Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа»	Участие в дистанционном этапе (онлайн-тестирование)	Дубровина Т.Г.	Сертификат участника

2. Одаренные дети:

Класс	Ф.И.О. ученика	Ф.И.О. учителя	Направление одаренности	Результаты (с указанием уровня мероприятия и достижение)
1А	Бурянков Михаил Валентинович	Завьялова Ольга Фёдоровна	Творческая (художественная)	IV Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия» сертификат участника № № v4-1-1647076337-73
2А	Локтионов Дмитрий Иванович	Сорокина Марина Николаевна	Интеллектуальная	Призёр муниципального интеллектуального марафона среди 2-х классов.
2Б	Коршунова Варвара Ивановна	Иванова Татьяна Борисовна	Интеллектуальная	Международный конкурс «Кенгуру» 3 место в районе, 1 место в ОО
2Б	Скачкова Ангелина Антоновна	Иванова Татьяна Борисовна	Творческая	Диплом победителя областного конкурса «Рождественские фантазии», победитель муниципального конкурса рисунков о дружбе, участник конкурса логотипов ОСК «Севмаш»
2В	Окуловская Вероника Александровна	Корщунова Алина Васильевна	Интеллектуальная	Призёр (3 место) муниципального конкурса «Лучший урок письма» в номинации «Мир моих увлечений»
2В	Седунова Злата Кирилловна	Корщунова Алина Васильевна	Интеллектуальная	Призёр (2 место) муниципального конкурса «Лучший урок письма» в номинации «Письмо себе в будущее»
3А	Езопихин Матвей Сергеевич	Дубровина Татьяна Григорьевна	Интеллектуальная	2 место в ОО Межпредметный марафон

3А	Долотова Евгения Андреевна	Дубровина Татьяна Григорьевна	Интеллектуальная	«Кенгуру» 2 место в ОО
3Г	Козко Варвара Павловна	Лукина Ольга Сергеевна	Интеллектуальная	Призёр муниципального интеллектуального марафона среди 3-х классов.
4А	Расюкевич Кирилл Сергеевич	Дмитриева Марина Владимировна	Интеллектуальная	Муниципальный конкурс проектов « Я познаю мир» Сертификат участника
4Б	Фомина Елизавета Александровна, Попов Владислав Игоревич, Силантьева Анастасия Артуровна, Козловская Дина Вадимовна, Климов Матвей Алексеевич.	Щербакова Елена Геннадьевна	Интеллектуальная	Победители и призёры международной интеллектуальной игры-конкурса «Эрудит — Марафон Учащихся»
4В	Переклад Виктория Михайловна	Питерова Анастасия Владимировна	Интеллектуальная	Диплом 2 степени XIII Региональной Ломоносовской олимпиады, организованной в рамках социального проекта «Калейдоскоп интеллектуального и художественного творчества «Мой Север- скупой чародей!»
4В	Переклад Виктория Михайловна, Карп Анастасия Иларионовна, Цветков Максим Михайлович	Питерова Анастасия Владимировна	Интеллектуальная	Дипломы 1, 2, 3 степени по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру в Международном конкурсе «Лисёнок»
4В	Щербак Евгения Петровна	Питерова Анастасия Владимировна	Интеллектуальная	Международный конкурс «Кенгуру» 1 место в ОО

Результаты работы с мотивированными и одарёнными детьми в 2022 году

Уровень мероприятия	Название мероприятия	Дата проведения	Количество обучающихся, участвовавших в мероприятии и класс	Вид продукта (проект и его итоговая форма, исследовательская работа, и т.д.)	Тематика и область проектирования; тематика и область исследования	Результат	Руководитель
Муниципальный уровень	Олимпиада по математике школа №17	Май 2022	2 человека		математика	Призёр и участник	Щербакова Е.Г.
	Конкурс проектных работ обучающихся 3-4 классов "Я познаю мир"	Март, 2022	1 чел., 3кл. (Зелянин Алексей)	Проект	«Этот фантастический космос»	Сертификат участника	Дубровина Т.Г.
	Ломоносовская олимпиада	Ноябрь, 2022	1 чел.			Призёр (Езопихин Матвей)	Дубровина Т.Г.
	Конкурс чтецов	Ноябрь, 2022	1 чел.			Участие (Черняева Алина)	Дубровина Т.Г.
	Конкурс детского творчества «Зимние фантазии»	Декабрь, 2022	2 человека	Творческая работа	ДПТ	участники	Фомина Ю.В.
	Конкурс детского творчества «Веков связующая нить»	Ноябрь, 2022	4 человека	Творческая работа	ДПТ	Диплом 1 степени, Участник – 3 человека	Фомина Ю.В.
	Конкурс детского творчества «Елочная игрушка «Солнышку в подарок»	Декабрь, 2022	8 человек	Творческая работа	ДПТ	Диплом 1 степени, 3 степени, участники	Фомина Ю.В.
	Конкурс детского творчества «В лесу родилась елочка»	Декабрь, 2022	4 человека	Творческая работа	ДПТ	Диплом 1 степени, участники	Фомина Ю.В.
	Литературные игры в «Книжной Гавани»	Ноябрь, 2022	8 человек	Интеллектуальная игра	Книга М.Берштадской «Большая маленькая девочка»	Диплом 1 степени	Фомина Ю.В.

	Муниципальной социально – педагогической художественно – эстетической программы «Театральный класс»	1 год	29 чел 4Г	художественно – эстетическая программа		3 место	Лукина О.С
	Предметный Марафон	06.05	1 человек 4Г	Олимпиада по предметам		3 место Козко Варвара	Лукина О.С
	Ломоносовская олимпиада	21.10	1 человек	олимпиада		участник	Лукина О.С
	Музыкальный конкурс «Каждый класс-хор»	Январь 2022	25	песня	музыка	призеры	Коршунова А.В.
	Конкурс чтецов: «Таланты земли поморской».	15.11.22 г.	1	Выступление со стихотворением.		Грамота за участие в конкурсе.	Шатеневская С.А.
	по географии		3 (9 класс)	олимпиада	география	1 призер	Илатовская Е.А.
	по астрономии		1 (11 класс)	олимпиада	астрономия	1 победитель	Шестакова Т.А.
	Турнир по баскетболу 3х3	Март 2022	4 5-7 классы	Круговые соревнования		Призёр	Назаров А.А.
	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	Ноябрь 2022	4 7-8 классы	Теоретические и практические задания, защита проекта		4 призёра	Назаров А.А.
	Турнир по мини-футболу, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь 2022	8 5-8 классы	Круговые соревнования		Призёр	Назаров А.А.
	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	Ноябрь 2022	3 7-8 классы	Теоретические и практические задания, защита проекта		Призер	Губинская Г.И.
	Турнир по зимнему мини-футболу на призы клуба А. Дятлова	Март 2022	8 6-7 классы	Круговые соревнования		Призёр	Чекалов С.Н.
	Всероссийская олимпиада школьников по учебному предмету "Физическая культура" (муниципальный этап)	Ноябрь 2022	2 8 классы	Теоретические и практические задания		2 призёра	Чекалов С.Н.
	Суворовские чтения	Октябрь 2022	1 чел. - 9б	Исследовательская работа с презентацией	Смоленский заговор, как причина опалы Суворова.	Сертификат участника	Калинина А,А,

	Конкурс мастеров художественного слова «Таланты земли Поморской»	16.11.2022	1чел. -7б 1 чел. - 6г	Чтение сказки С.Писахова «Перепелиха» (7б);	Мастерство художественного слова	Диплом III степени Диплом III степени	Жидкова Е.В. Коломыцева Е.А.
	Городской конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «Моё решение»	Апрель, 2022г.	2, 5Г	Проектная работа	Английский язык	Призеры городского уровня	Петухова А.А.
	Муниципальный конкурс по иностранному языку среди 5-6 классов «Знатоки страны изучаемого языка»	18 апреля 2022г.	2, 5Г		Английский язык	Призеры городского уровня	Петухова А.А.
	Муниципальный конкурс по немецкому языку среди 5-6 классов «Знатоки страны изучаемого языка»	18 апреля 2022г.	2, 5Г		Немецкий язык	Призеры городского уровня	Петухова А.А.
	Муниципальный конкурс по немецкому языку «Мой первый успех»	Апрель 2022г.	2,5Г		Немецкий язык	Призеры городского уровня	Петухова А.А.
	Муниципальный фонетический конкурс по немецкому языку	Февраль 2022г.	2,7Б		Немецкий язык	Призеры городского уровня	Петухова А.А.
	Муниципальная олимпиада по английскому языку среди 5-6 классов	Март,2022	2,5Г		Английский язык	Призеры городского уровня	Петухова А.А.
	«Поэты русские сильны»	26 февраля 2022	1чел-7Б	Чтение наизусть	Мастерство художественного слова	Диплом 3 степени	Некрасова Ж.В.
	Литературные игры в Книжной Гавани	Ноябрь 2022	6 чел -5Б	Литературная игра по произведению В.Астафьева «Васюткино озеро»		Диплом победителя Лига -2022	Некрасова Ж.В.
	Муниципальный тур олимпиады по литературе		1чел. 9Б	Олимпиада по литературе		призер	Сыропоршнева И.А.
	Муниципальная олимпиада по английскому языку среди обучающихся 5-6-х классов	18.04.22г.	2 (5Б – Кетова Анастасия, 6А- Юрьев Кирилл)			призеры	Суханова О.А.
	Конкурс по иностранному языку среди обучающихся 5-6 классов "Знатоки	Январь 2022	1 (6Б)			призёр	Сыродубова О.В.

	страны изучаемого языка"						
	Муниципальный конкурс «Мой первый успех» в номинации Классика среди 3-х классов	23.04.22г.	5 человек (3А,Б,В)			призеры	Суханова О.А.
	Муниципальный этапВсероссийской олимпиады школьников по МХК		1 чел. Шилова София 9А класс	Олимпиада по МХК		победитель	Лабзина О.В.
Региональный уровень	Областная выставка детского творчества «Зимние фантазии»	12/2022	2 участник 2 А класс	Поделка ДПТ Рисунок	Творческая	Свидетельство участника	ЗавьяловаО.Ф.
	Конкур декоративно прикладного творчества: «Зимние фантазии».	22.12.22 г.	1	Декоративно прикладное творчество.		Грамота за участие в конкурсе.	Шатеневская С.А.
	Конкур декоративно прикладного творчества: «Зимние фантазии».	22.12.22 г.	1	Декоративно прикладное творчество.		Грамота за участие в конкурсе.	Фомина Ю.В.
	Региональный этап ВОШ (география)	16.02.2022	1 (9 класс)			победитель	Илатовская Е.А
	Web-квест САФУ	8.05.2022	4 (11 класс)	квест	математика	1 победитель, 3 призера	Черняева А.Н.
	Открытый городской семинар-практикум "Сохранение нарордных традиций в творчестве детских коллективов" в рамках областного фольклорного фестиваля "Северные роднички"	Очная	03.10.2022	Губинская Г.И	Выступление	Вышивка как вид ДПИ и ее применение в народном и современном костюме	Сертификат
	Фестиваль традиционных северных ремесел "Дерево жизни". Онлайн викторина "Дерево жизни"	Декабрь 2022	1			Победитель	Губинская Г.И.
	Зимний фестиваль ВФСК ГТО среди обучающихся ОО АО	Февраль 2022	10	Сдача нормативов		Призёр	Чекалов С.Н.
	Региональный заочный конкурс "#PROспорт"	Декабрь 2022	1 9б	Выполнение силовых комбинаций		Призёр	Чекалов С.Н.
	Областная выставка детского творчества «Зимние фантазии»	декабрь, 2022	1,6Г		Декоративно-прикладное творчество	Участие	Петухова А.А
	Областной конкурс «Русская Арктика»	2022	Коллектив 6г			Участие	Петухова А.А

	Областной конкурс «Немецкие имена в истории Архангельского края»	Декабрь, 2022	2, 6 Г класс		Немецкий язык (история)	победитель	Петухова А.А
	Региональный конкурс «Великие имена России. Пётр Первый»	Декабрь, 2022	Коллектив 6Г класса		история	Участие	Петухова А.А
	Региональный конкурс творческих работ «Крылья Родины», посвященный 11-летию основания конструкторского бюро ПАО «Туполев»	Март-апрель 2022	6чел.- 7б	Стенгазета	Творческая работа	Победители в номинации возрастная категория 11-14 лет	Некрасова Ж.В.
	IXМежрегиональный конкурс рассказов на иностранных языках «Навстречу весне» с международным участием	Май, 2022г.	2 (6А – Ушаков Владислав 7Б – Попова Елизавета)	рассказ		участник победитель	Суханова О.А.
Федеральный уровень	Всероссийский творческий экспресс-конкурс для детей и взрослых «Талантливые люди. Весна 2022»	25.04.2022	1 - Байкалова Мирослава	Номинация: «Декоративно-прикладное творчество»	«Пасхальные яички»	Диплом лауреата 1 степени	Попова Алла Петровна
	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету «Математика.4 класс» (дистанционно»	Октябрь, 2022	1 чел. 4 кл.			1 место (Поляков Михаил)	Дубровина Т.Г.
	Всероссийский конкурс творческих работ «Удивительные обычаи и традиции разных народов мира» на сайте всероссийского образовательно-просветительского издания «Альманах педагога»	Июнь 2022 г.	1 чел. 1Б	Творческая работа «Удивительные обычаи и традиции разных народов мира»	Семейные традиции	Диплом победителя МО № 22369 от 30.06.2022	Жданова И.В.
	Всероссийский конкурс «Мой авторский проект» на сайте образовательного СМИ «Международный центр образования и педагогики»	Ноябрь 2022г.	1 чел. Вахнина Алёна 2Б	Творческая работа «Вкусная картина»	Изобразительное искусство и кулинария	Диплом победителя № 245401К от 30.11.2022	Жданова И.В.
	Всероссийский конкурс «КИТ»	Ноябрь 2022г.	2 чел. 2Б	Интеллектуальная игра	Информатика	Сертификат участника	Жданова И.В.
	Всероссийский конкурс «Астра»	Ноябрь 2022г.	7 чел. 2Б	Интеллектуальная игра	Окружающий мир	Сертификат участника	Жданова И.В.
	IVМеждународный конкурс детского	04/2022	1 участник	Рисунок	Художественная	сертификат	Завьялова О.Ф.

	рисунка «Моя Россия»		2«А» класс		(творческая)	участника № № v4-1-1647076337-73	
	Русский медвежонок	Ноябрь 2022	2 человека	олимпиада	Интеллектуальная	3 место в школе (Тарбаев Илья)	Лукина О.С
	Русский медвежонок	Ноябрь 2022	32 человека	олимпиада	Интеллектуальная	1,2,3 место в школе	Фомина Ю.В.
	Игра-конкурс «Русский медвежонок»	16/11/2022	16 уч-ов 2 «А» класс	Конкурсные задания	Интеллектуальная	Сертификат участника	Завьялова О.Ф.
	Всероссийский Конкурс «КиТ»	23/11/2022	4 уч-ка 2 «А» класс	Конкурсные задания	Компьютеры, информатика, Технологии	Дипломы 1 место, 3 место	Завьялова О.Ф.
	Лисенок		8 человек	олимпиада		сертификат	Лукина О.С.
	Сириус		7 человек	олимпиада			Лукина О.С
	Русский медвежонок	18.11.22	14		Русский язык	12 и 13 место по школе	Коршунова А.В
	Кенгуру	4.03.22	7		математика	участие	Коршунова А.В
	Эму- эрудит	10.12.21	4		Все предметы	участие	Коршунова А.В
	Олимпиады на Учи.ру	Октябрь-ноябрь 2022	5		Математика, окр.мир, русский язык, шахматы	1 место по математике Аксеновский В., Ладухин А. Русский язык 1 место Игнатьева А.	Коршунова А.В
	Всероссийский конкурс сочинений "Лучший урок письма"	Март 2022	3		Русский язык	3 место Окуловская В, Седунова З.	Коршунова А.В
	«Кенгуру-2022»	Март, 2022	11 чел., 3 кл.			Сертификаты участника(Долотоваженя – 2 место в школе)	Дубровина Т.Г.
	«Русский медвежонок-2022»	Ноябрь, 2022	5 чел., 4 кл.			Сертификаты участников (1 место в школе – Анфалова Вероника)	Дубровина Т.Г.

	Русский медвежонок	Ноябрь, 2022	22 человека, 3Б класс			4 место в районе	Иванова Т.Б.
	Кенгуру для всех	Март, 2022	24 человека, 2Б класс			3 место регион	Иванова Т.Б
	Всероссийский творческий конкурс «Новогодняя мастерская»	18.12.22 г.	1	Декоративно прикладное творчество.		Диплом за 1 место.	Шатеневская С.А.
	Всероссийский творческий конкурс «Рождественские чудеса 2023», посвящённый празднованию Нового года и Рождества христова.	30.12.22 г.	1	Декоративно прикладное творчество.		Диплом за 1 место.	Шатеневская С.А.
	Детский развивающий портал «Почемучка». Конкурс творческих работ.	18.12.22 г.	1	Проект: «Новогодняя игрушка».		Свидетельство о публикации работы на сайте.	Шатеневская С.А.
	ВсОШ (география)	26.03.2022	1 (9 класс)			1 (9 класс)	Илатовская Е.А
	Ежегодная просветительская акция «Географический диктант»	30.10.2022	48 (7-11)			участие	Илатовская Е.А
	Кенгуру	17.032022	166 (5-11 класс)	тест	математика	2 (победителя)	Суковатова И.Н., Черняева А.Н.
	День зимних видов спорта 2022	Февраль 2022	8			Победитель	Чекалов С.Н.
	Турнир по мини-футболу, посвящённый Дню России, в рамках Всероссийского проекта «Футбол в школе»	Июнь 2022	8 5-8 классы	Круговые соревнования		Победитель	Назаров А.А.
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	Сентябрь 2022	1 чел.			Похвальная грамота	Жидкова Е.В.
	Всероссийская акция "Читаем Шергина вместе"	27.10.2022	8Б класс			диплом участника	Лабзина О.В.
Международ-ный уровень							
	Эму-эрудит		7			участие	Попова А.П.
	Кенгуру	16.03.2022	14			4 место Байдаков Рома	Попова А.П.
	Астра	28.11.2022	2			1 место Абраменко Данил	Попова А.П.
	Международная игра-конкурс «Астра»	Ноябрь 2022	4 человека	интеллектуальная	Окружающий мир	1 место(по городу) – Колчин	Фомина Ю.В.

						Даниил	
	Международная игра-конкурс "Русский медвежонок-языкознание для всех»	Ноябрь	14 чел. 2Б	Интеллектуальная игра	Русский язык	Сертификат участника	Жданова И.В.
	Интеллектуальная игра «Русский медвежонок»	Январь 2022	10		Русский язык	сертификаты	Попова А.П.
	Интеллектуальная игра «Кенгуру»	Февраль 2022	12		математика	сертификаты	Коршунова А.В.
	Международный детско–юношеский творческий конкурс «Новогодние игрушки, свечи и хлопушки».	26.12.22 г.	6	Декоративно прикладное творчество.		Диплом победителя – 4 первых места; Диплом победителя – 2 вторых места.	Шатеневская С.А
	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2022»	март 2022	2 (10 класс)	тест	информатика	1 (призер)	Белянова О.В.
		март 2022	1 (10 класс)	тест	математика	1 (призер)	Белянова О.В.
	Международный игровой конкурс по английскому языку “BRITISHBULLDOG	Февраль, 2022	11 человек (5,6,7 класс)			участники победитель по региону	Суханова О.А

Распространение ППО учителей в 2022 году

Уровень	Тема мероприятия	Форма мероприятия	Дата проведения	Учитель	Продукт (доклад, выступление, публикация, открытый урок и т.д.)	Тема продукта	Результат (свидетельство, справка, сертификат, место в конкурсах, т.д.)

Муниципальный уровень	Семинар, в рамках «круглого стола» для учителей начальных классов» на базе МАОУ «СОШ № 24»	круглый стол для учителей начальных классов по теме: «Организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС в МАОУ «СОШ №24» в контексте ФГОС»	22/04/2022г.	Завьялова О.Ф.	Участник	-	Справка № б/н от 22.04.2022г.
	участвовала в подготовке, организации и проведении муниципального мероприятия: круглый стол «Адаптация ребёнка к школьной образовательной ступени. Проблемы и пути решения» для учителей начальных классов и работников МДОУ округа Заозёрный		Октябрь 2022	Коршунова А.В.	Открытый урок	Урок по математике Тема: «Состав чисел от 2 до 10 из двух слагаемых».	Справка ОО
	Стратегическая сессия «Домашние задания: за и против?!»	Ноябрь 2022	очная	Фомина Ю.В.	участник		Справка УО
	Педагогическая мастерская «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста учителя начальных классов».	декабрь	очная	Фомина Ю.В.	участник		Справка УО
	«Итоги учебного года»	Итоговое заседание методического объединения учителей начальных классов	21.05.2022	Фахурдинова В.В.	Выступление	"Приёмы активизации произвольного вниманиямладших школьников в учебной деятельности»	
	«Современный урок в соответствии с ФГОС НОО – индивидуальная стратегия профессионального роста учителя начальных классов»	Муниципальная педагогическая мастерская	23.11.2022	Фахурдинова В.В.	Выступление	«Развитие навыков скорочтения у младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО»	Справка об участии
	Открытый урок по математике. Тема: «Счёт в пределах 10».	Урок	25.10.22 г.	Шатеневская С.А	Открытый урок.	Тема: «Счёт в пределах 10».	Справка.
	Городской семинар-практикум "Использование приемов	Очная	03.11.2022	Губинская Г.И	Выступление	Мастер класс "Шерстяная акварель"	Сертификат

	традиционного народного искусства в современных формах ДПТ".						
	"Открытая образовательная среда ДЮЦ" официального сайта МАОУДО ДЮЦ		21.11.2022	Губинская Г.И	Публикация	www.sevskduc.ru	Справка
	Соревнование по лыжным гонкам памяти учителя ФК Журавлева Б.А., Профсоюз образования Северодвинска	Очная	Март 2022	Чекалов С.Н.	Лично-командные соревнования		Диплом победителя в командном зачёте
	Военно-спортивная игра "Витязь" посвященная памяти Д. Пустынного между командами МАОУ СОШ №28 и МАОУ СОШ №2	Очная	Ноябрь 2022	Чекалов С.Н.	Организация и проведение		Приказ
	Соревнования по гимнастическому упражнению «Подтягивания»	Очная	Апрель 2022	Назаров А.А.	Судейство		Приказ УО
	Стрельба из пневматической винтовки (муниципальный)		Октябрь 2022	Губинская Г.Н.	Лично-командные соревнования		Диплом 3 степени в командном зачёте
	Турнир по мини-футболу, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Очная	Сентябрь 2022	Назаров А.А.	Организация и судейство, руководитель команды		Приказ УО, приказ ОО
	Методический день учителей иностранного языка «Современный урок в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО»	конференция	29.03.22 г.	Суханова О.А.	выступление	Страноведение как фактор повышения интереса учащихся при изучении английского языка	справка
Региональный уровень	«Быть учителем – призвание»	Региональный заочный конкурс профессионального мастерства	октябрь 2022	Фахурдинова В.В.	Эссе	«Современный учитель – какой он?»	Сертификат участника
	Открытый городской семинар-практикум "Сохранение нарордных традиций в творчестве детских коллективов" в рамках областного фольклорного фестиваля "Северные роднички"	Очная	03.10.2022	Губинская Г.И	Выступление	Вышивка как вид ДПИ и ее применение в народном и современном костюме	Сертификат

Российский уровень	«Эффективные практики повышения качества образовательного процесса»	Межмуниципальныйфлеш-семинар	05.12.2022	Фахурдинова В.В.	Публикация презентации	«Нейробика – упражнения для мозга»	Сертификат
	Сайт работников образования nsportal.ru	заочная	23.02.2022	Жданова И.В.	Публикация	учебно-методический материал по теме «Компоненты действий»	Свидетельство о публикации № 5423216
	Сайт работников образования nsportal.ru	заочная	07.05.2022	Жданова И.В.	Публикация	тренажёр по теме «Считаем на «отлично»	Свидетельство о публикации № 4197809
	Всероссийский конкурс «Коллекция контрольно-измерительных материалов» на сайте образовательного СМИ «Академия Интеллектуального Развития »	заочная	23.06.2022	Жданова И.В.	Публикация	учебно-методический материал «Система тестовых заданий по русскому языку как способ подготовки к ВПР»	Диплом победителя 1 степени № 9626000
	Всероссийский конкурс «Инновационная деятельность педагога» на сайте образовательного СМИ «Академия Интеллектуального Развития »	заочная	29.06.2022	Жданова И.В.	Публикация	«Правила - подсказки в стихах как инновационное средство мотивации познавательной деятельности учащихся в начальной школе»	Диплом победителя № 9643600
	Всероссийский конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание в школе» на сайте образовательного СМИ	заочная	15 декабря 2022г.	Жданова И.В.	Публикация	Статья «Особенности гражданско-патриотического воспитания младших	Сертификат СВ 245442

	«Международный центр образования и педагогики»					школьников»	
	Публикация в образовательном СМИ «Педагогический альманах»	Дистанционная	01/2022	Завьялова О.Ф. Жданова И.В. Фомина Ю.В. Щербакова Е.Г.	Методическая разработка	«Литературная Игра»	Свидетельство
	Конспект урока по математике " Числовое равество и уравнение"			Лукина О.С	публикация		сертификат
	Презентация урока по математике " Деленире на несколько равных частей			Лукина О.С	публикация		сертификат
	Презентауция по русскому языку " основа слова и его окончание"			Лукина О.С	публикация		сертификат
	Презентация по математике на тему " СОЧЕТАТЕЛЬНОЕ СВОЙСТВО УМНОЖЕНИЯ"			Лукина О.С	публикация		сертификат
	Конспект урока по математике "ВЫЧИСЛЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ КАЛЬКУЛЯТОРА"			Лукина О.С	публикация		сертификат
	Конспект + презентация по окружающему миру на тему " В гости к осени"			Лукина О.С	публикация		сертификат
	Разработка урока по математике " Алгоритм умножения столбиком"			Лукина О.С	публикация		сертификат
	Презентация по окружающему миру на тему " Равнины и горы России" 4 класс			Лукина О.С	публикация		сертификат

	Разработки уроков по русскому и математике, окружающему миру			Лукина О.С	публикация		сертификат
	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Секреты русского языка»			Лукина О.С	публикация		сертификат
	Итоговая аттестация по программе повышения квалификации «Современные технологии преподавания основ религиозных культур и светской этики»			Лукина О.С	Итоговая аттестация		Удостоверение
	Использование современных информационных технологий на уроках			Лукина О.С	Тестирование		сертификат
	Всероссийский этнографический дикитант			Лукина О.С	Тестирование		сертификат
	Основы экологической грамотности			Лукина О.С	Тестирование		сертификат
	Всероссийский экологический диктант			Лукина О.С	Тестирование		сертификат
	Тестирование: «ОСНОВЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ»			Лукина О.С	Тестирование		сертификат
	Онлайн - конфиренция . Обучение дошкольников и младших школьников через игру: теория и практика, офлайн и онлайн			Лукина О.С	Вебинар		сертификат
	«Пахтусовские чтение. Постижение Арктики», посв. памяти отважного полярного исследователя П.К. Пахтусова	НПК №III	март 2022	Илатовская Е.А.	выступление и публикация	« Арктические полярные станции на Новой Земле»	сертификат участия
	XII Дистанционная ЦРТДП «Энштейн»	дистанционная конференция	30.06.2022	Черняева А.Н.	публикация	«Игровые технологии на уроках математики»	сертификат участия
	XXIV Межрегиональные педагогические чтения	очная	28.02.2022	Черняева А.Н.	выступление	«Метод фото-задач на уроках математики»	диплом участника
	Всероссийская олимпиада Центра	Заочная	Март	Пермяко			Диплом 2

	развития компетенций "Аттестатика "+		2022	ва О.Б.			степени
	Турнир по мини-футболу, посвящённый Дню России, в рамках Всероссийского проекта «Футбол в школе»	Очная	Июнь 2022	Назаров А.А.	Организация и судейство, руководитель команды		Приказ УО, приказ ОО
	Всероссийская дистанционная конференция «Внедрение современных форм и методов обучения в образовательный процесс»	Заочная конференция	Ноябрь, 2022	Петухова А.А	доклад	«Современные методы обучения иностранному языку»	Сертификат участника
	Публикация методического материала на сайте всероссийского педагогического сообщества «УРОК.РФ»	Публикация на сайте	Ноябрь, 2022г	Петухова А.А	публикация	«Игровые формы работы на уроках иностранногоязыка»	свидетельство о публикации
	Публикация методического материала на сайте «Инфоурок»	Публикация методического материала на сайте «Инфоур	февраль, 2022г	Петухова А.А	публикация	«Игровые формы работы на занятиях по иностранному языку в рамках внеурочной деятельности»»; Проектная работа «Телефонная будка как символ Лондона»	свидетельство о публикации
	Всероссийский семинар «Функциональная грамотность. Диагностика читательской грамотности и 3К»	Участие в семинаре	24 февраля 2022г	Петухова А.А.	Практическое участие		Сертификат участника
	Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучшую разработку «Образовательная настольная игра»	участите	сентябрь-декабрь 2022г.	Петухова А.А.	Участие		Сертификат участника
	Всероссийская научно-практическая конференция «Методические чтения»	Методические чтения	Март, 2022	Суханова О.А.	публикация	Речевые упражнения при обучении средствам выражения настроения на основе аутентичного текстового материала на уроках английского языка	Электронный сборник научных статей на сайте научно-методического журнала «Концепт», ссылка на

							публикацию (https://e-koncept.ru/) Выпуск №14 «Современные проблемы лингводидактики» с. 100
	Всероссийская научно-практическая конференция «Методические чтения»	конференция	28.03.22 г.	Суханова О.А.	выступление	Речевые упражнения при обучении средствам выражения настроения на основе аутентичного текстового материала на уроках английского языка	

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10890 единиц;
- книгообеспеченность – (30единиц);
- объем учебного фонда – 18880единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов.
Состав фонда и его использование.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18880	11977
2	Педагогическая	255	384
3	Художественная	8900	7789
4	Справочная	225	273
5	Языковедение, литературоведение	418	1995
6	Естественно – научная	480	1297
7	Техническая	312	330
8	Общественно-политическая	300	1075

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Работа по обновлению и пополнению фонда учебниками и учебными пособиями ведётся постоянно. Также ведется работа по обеспечению сохранности книжного фонда с организацией ремонта учебников и книг.

В библиотеке проводятся проверки на отсутствие литературы с экстремистским содержанием с составлением соответствующих актов.

В библиотеке имеются мультимедийные средства. Работа направлена на формирование у обучающихся информационной культуры.

Средний уровень посещаемости библиотеки– 80 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями и словарями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы. Библиотека получает периодические издания.

В библиотеке организовываются и проводятся образовательные и культурно-воспитательные мероприятия для обучающихся школы. Читателям оказывается консультативная помощь в поиске и выборе печатных изданий, выполняются библиографические справки. Библиотека школы поддерживает деловые контакты с библиотекой микрорайона "Мир знаний".

X. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Всего в учреждении имеется 51 кабинет, из них:

Кабинеты начальной школы – 18;

Кабинеты русского языка – 4;

Кабинеты математики – 4;

Кабинет информатики – 2,

Кабинет ОБЖ – 1,

Кабинет физики –1,

Кабинет биологии –1,

Кабинет химии –1,

Кабинеты истории – 2;

Кабинеты иностранного языка – 6;

Кабинет географии – 1;

Кабинет музыки – 1;

Кабинет черчения и ИЗО – 1;

Кабинет технологии – 4,

Актовый зал – 1;

Спортивный зал – 2,

Библиотека – 1.

Наличие оснащенных специализированных кабинетов:

Названия кабинетов, залов, мастерских	Количество
Кабинет физики	1
КабинетОБЖ	1
Кабинет химии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет биологии	1
Кабинет технологии (обслуживающий труд)	2
Кабинет технологии (технический труд)	2
Спортивный зал	2

В инфраструктуру учреждения включены:

Спортивная площадка (спортивное ядро, беговая дорожка, турники, тренажеры);

Универсальная спортивная площадка (занятия волейболом, баскетболом, мини-футболом);

Хоккейная коробка;

Плавательный бассейн (введен в эксплуатацию после капитального ремонта в 2022 году).

Информационно-техническое обеспечение

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	106
Количество переносных компьютеров, применяемых в учебном процессе	28
Количество интерактивных досок и приставок	5
Количество мультимедийного оборудования	34
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	10
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	13
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками	да
Наличие сайта школы	да
Наличие медиатеки	нет

Возможность пользования сетью Интернет обучающимися	да
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100%

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ СОШ № 28 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, при этом увеличивается количество компьютеров, применяемых в учебном процессе;
- качественно изменяется оснащенность классов – 95 процентов (вместо 93% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал достаточное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с этим административно-управленческой командой МАОУ СОШ № 28 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

XI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Реализация школьной системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов, обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в МАОУ СОШ № 2 8 , условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности МАОУ СОШ № 2 8 ;
- состояние здоровья обучающихся.

Реализация школьной ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся включает в себя:

- государственную итоговую аттестацию выпускников 11-х классов (ЕГЭ, ГВЭ);
- государственную итоговую аттестацию выпускников 9-х классов (ОГЭ, ГВЭ); промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- участие и результативность в школьных, городских и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование обученности;
- мониторинговое исследование образовательных достижений, обучающихся на разных ступенях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, его регулярное пополнение, интернет и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, СанПиН, антитеррористической безопасности, требований нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 5-х, 10-х классов в период адаптации;
- оценку отсева обучающихся на всех ступенях обучения и сохранения контингента обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- оценку открытости школы для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей.
- Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации: основным потребителям результатов ВСОКО;
- средствам массовой информации через публичный доклад директора школы размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте школы.

Школьная система оценки качества образования предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов. Требования к экспертам, привлекаемым к оценке качества образования, устанавливаются нормативными документами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

ЧАСТЬ 2.
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	1010
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	515
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	435
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	60
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	518 (51,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	53
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	2 (2,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	5 (6,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	11 (14,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го	Человек (процент)	0 (0%)

класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	5 (17,2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	367 (36,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	142 (14,1%)
− регионального уровня		21 (2,0%)
− федерального уровня		0 (0%)
− международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	60 (6,0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	60 (6,0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	1010 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе:	Человек	61
− с высшим образованием		0
− высшим педагогическим образованием		60
− средним профессиональным образованием		0
− средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	24 (41,2%)
− с высшей		13 (22,2%)
− первой		11 (19,0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
− до 5 лет		13 (20,6%)
− больше 30 лет		7 (11,1%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		13 (20,6%)
– от 55 лет		7 (11,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	49 (77,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	37 (58,7%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,10
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	19
Наличие в Школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	1010 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,11

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ СОШ № 28 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.