

Образовательная программа «Перспективная начальная школа»

Р.Г. Чуракова - 2011, Москва/ Академкнига

Типические свойства УМК «Перспективная начальная школа»:

- *Комплектность* предусматривает единство установки формирования таких общих учебных умений, как умение работать с учебником и с несколькими источниками информации (учебником, справочниками, простейшим оборудованием), умение делового общения (работа в парах, малым и большим коллективом). Кроме того, это обмен информацией между учебниками. Демонстрация не менее двух точек зрения при объяснении нового материала. Выход за пределы учебника в зону словарей. Наличие внешней интриги, героями которой часто являются брат и сестра (Миша и Маша).
- *Инструментальность* – это предметно-методические механизмы, способствующие практическому применению получаемых знаний. Это не только включение словарей разного назначения во все учебники, но и создание условий необходимости их применения при решении конкретных учебных задач или в качестве дополнительного источника информации. Это постоянная организация специальной работы по поиску информации внутри учебника, комплекта в целом и за его пределами.
- *Интерактивность* – Internet-адреса в учебниках комплекта рассчитаны на перспективное развитие условий использования компьютера во всех школах. Однако, поскольку для многих школ использование Internet-адресов является перспективой, УМК выстраивает систему интерактивного общения со школьниками посредством систематического обмена письмами между героями учебников и школьниками.
- *Интеграция* – это стремление к созданию синтетических, интегрированных курсов, дающих школьникам представление о целостной картине мира. Разработан интегрированный курс «Окружающий мир», в котором органично сосуществуют представления и понятия из таких образовательных областей, как естествознание, обществоведение, география, астрономия, ОБЖ. Этому же требованию подчиняется современный курс литературного чтения, где интегрируются такие образовательные области, как язык, литература и искусство.

Аннотация к рабочей программе по технологии. 1-4 классы.

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы. Предмет «Технология» включён в базовую часть Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации под редакцией Рагозиной Т.М., Гринёвой А.А., Мыловой И.Б.; Академкнига 2011.

2. Цель изучения дисциплины. Цели изучения технологии в начальной школе:

- Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.
- Освоение продуктивной проектной деятельности.
- Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

3. Структура дисциплины:

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания
2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты
3. Конструирование и моделирование
4. Практика работы на компьютере

4. Основные образовательные технологии. В процессе изучения дисциплины используется технология развивающего обучения, ИКТ технологии, а так же проектные технологии.

5. Требования к результатам освоения дисциплины. Программа обеспечивает достижение выпускникам начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины: количество часов по учебному плану. На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: 33ч - в 1 классе, по 34 ч - во 2, 3 и 4 классах (34 учебные недели в каждом классе).