

Аннотация к программе по русскому языку

10–11 классы

(общеобразовательный и профильный гуманитарный уровни) Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Л.Ю. Комиссарова, З.И. Курцева, О.В. Чиндилова)

Программа соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта и обеспечена учебниками «Русский язык» для 10–11 классов, авторы Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева и др.

Программа по русскому языку предназначена для общеобразовательных и профильных классов и школ.

Основная цель учебного курса – дальнейшее развитие и совершенствование функциональной грамотности учащихся на старшей ступени образования, что предполагает углубление представлений учащихся о системе языка и развитие их коммуникативных и информационных умений.

Задачи изучения русского языка в старшей школе:

1. обеспечение единства изучения языка и развития коммуникативных умений учащихся;
2. формирование у учащихся функциональной грамотности в широком смысле слова, необходимой выпускникам школы для успешной самореализации и социализации, выражающейся в успешном решении коммуникативно-познавательных задач;
3. изучение языка как средства выражения мыслей, чувств и переживаний человека, способствующего развитию коммуникативных умений;
4. дальнейшее развитие у учащихся чувства языка;
5. закрепление и расширение знаний о тексте, совершенствование умений конструирования и составления текстов.

Решение этих задач возможно при создании следующих условий:

1. изучение живого языка должно вестись на лучших образцах письменной и устной речи;
2. познание законов языка должно опираться на наблюдения за живой речью; явления языка должны усваиваться на текстовой основе;
3. соблюдение преемственности при изучении русского языка в основной и старшей школе.

Настоящая программа по русскому языку для старшей школы является логическим продолжением программы для начальной (авторы Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина) и для основной школы (авторы Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Л.Ю. Комиссарова,

И.В. Текучёва) и составляет вместе с ними описание непрерывного школьного курса русского языка. В основе содержания обучения русскому языку лежит овладение учащимися следующими видами компетенций: языковой, лингвистической, коммуникативной и культуроведческой.

Функциональный и системный подходы, заложенные авторами в учебном курсе 5–9 классов, позволяют учащимся старшей школы осваивать знакомые единицы языка на новом уровне сложности. Вновь обращаясь к уже изученным в основной школе грамматическим классам слов, старшеклассники знакомятся со способами их обозначения языковыми средствами, рассматривают семантические и формальные особенности слов различных разрядов, изучают лексико-грамматические особенности слов каждой части речи, выявляют текстообразующие возможности и закономерности взаимодействия частей речи в тексте.

В соответствии с обозначенными выше видами компетенций авторы выделяют основные направления (линии) развития учащихся средствами предмета «Русский язык», общие для всех трех ступеней обучения.

В учебниках «Русский язык» 10–11 кл. предлагается базовый материал, обязательный для изучения на обоих уровнях, и материал для изучения на профильном гуманитарном уровне.

Кроме того, построение учебников по уровневому принципу позволяет реализовать идею модульного подхода к организации образовательного процесса. При этом учитель может даже в рамках заявленного профиля определять уровень изучения конкретной темы, исходя из реальных возможностей и потребностей обучающихся. (Содержание в 10-м и 11-м классах распределяется последовательно: раздел «текст» и два раздела, изучающие основные текстообразующие единицы (морфология и синтаксис).

Материал по орфографии и пунктуации связан с изучаемыми темами, систематизируется и рассматривается в соответствии с принципами системности и функциональности. Сведения по лексике, морфемике, словообразованию проходят через все темы курса как сквозные линии.

Общая трудоёмкость дисциплины: количество часов по учебному плану. На изучение русского языка в 10-11 классах выделяется 68 часов (по 1 часу в неделю).