

ПРОГРАММА ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ ДЛЯ V-VII КЛАССОВ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Пояснительная записка

Современный период общественного развития характеризуется новыми требованиями к общеобразовательной школе, предполагающими ориентацию образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. В условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества особую значимость приобретает подготовка подрастающего поколения в области информатики и ИКТ. В настоящее время, преимущественно за счет регионального и школьного компонентов, выстроена многоуровневая структура предмета «Информатика и ИКТ», предполагающая его непрерывное изучение во II–XI классах.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений РФ изучение предмета «Информатика и ИКТ» предполагается в VII–IX классах, но, за счет регионального компонента и компонента образовательного учреждения, его изучение рекомендуется как в начальной школе, так и в V–VII классах.

Изучение информатики и ИКТ в V–VII классах направлено на достижение следующих целей:

- формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики;
 - формирование у учащихся навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития;
 - усиление культурологической составляющей школьного образования;
 - пропедевтика понятий базового курса школьной информатики;
 - развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
- В основу курса информатики и ИКТ для V–VII классов положены следующие идеи:
- целостность и непрерывность, означающие, что данная ступень является важным звеном непрерывного курса информатики и ИКТ. В рамках данной ступени подготовки начинается/продолжается осуществление вводного, ознакомительного обучения школьников, предваряющего более глубокое изучение предмета в VII–IX (основной курс) и X–XI (профильные курсы) классах;
 - научность в сочетании с доступностью, строгость и систематичность изложения (включение в содержание фундаментальных положений современной науки с учетом возрастных особенностей обучаемых);
 - практическая направленность, обеспечивающая отбор содержания, направленного на формирование у школьников умений и навыков, которые в современных условиях становятся необходимыми не только на уроках информатики, но и в учебной деятельности по другим предметам, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в повседневной жизни, в дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда. При этом исходным является положение о том, что компьютер может многократно усилить возможности человека, но не заменить его;
 - дидактическая спираль как важнейший фактор структуризации в методике обучения информатике: вначале общее знакомство с понятием, предполагающее учет имеющегося опыта обучаемых; затем его последующее развитие и обогащение, создающее предпосылки для научного обобщения в старших классах;
 - развивающее обучение – обучение ориентировано не только на получение новых знаний в области информатики и информационных технологий, но и на активизацию

мыслительных процессов, формирование и развитие у школьников обобщенных способов деятельности, формирование навыков самостоятельной работы и т.д.

Содержание курса информатики и ИКТ для V-VII классов (105 часов)

V класс

Общее число часов – 35 ч.

1. Компьютер для начинающих (8 ч).

Информация и информатика.

Как устроен компьютер. *Что умеет компьютер*¹. Техника безопасности и организация рабочего места.

Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. *История латинской раскладки клавиатуры*. Основная позиция пальцев на клавиатуре.

Программы и файлы. Рабочий стол. Управление компьютером с помощью мыши. *Как работает мышь*. Главное меню. Запуск программ. Управление компьютером с помощью меню.

Компьютерный практикум.

Практическая работа №1 «Знакомимся с клавиатурой».

Практическая работа №2 «Осваиваем мышь».

Практическая работа №3 «Запускаем программы. Основные элементы окна программы».

Практическая работа №4 «Знакомимся с компьютерным меню».

Клавиатурный тренажер.

2. Информация вокруг нас (15 ч).

Действия с информацией.

Хранение информации. Носители информации. *Как хранили информацию раньше. Носители информации, созданные в XX веке. Сколько информации может хранить лазерный диск.*

Передача информации. *Как передавали информацию в прошлом. Научные открытия и средства передачи информации.*

Кодирование информации. Язык жестов. Формы представления информации. Метод координат. Текст как форма представления информации. Табличная форма представления информации. Наглядные формы представления информации. *От текста к рисунку, от рисунка к схеме.*

Обработка информации. Изменение формы представления информации. Систематизация информации. Поиск информации. Кодирование как изменение формы представления информации.

Получение новой информации. Преобразование информации по заданным правилам. Преобразование информации путем рассуждений. Разработка плана действий и его запись. Запись плана действий в табличной форме.

Компьютерный практикум.

Клавиатурный тренажер.

Координатный тренажер.

Логические компьютерные игры, поддерживающие изучаемый материал.

3. Информационные технологии (10 ч).

¹ Курсивом отмечен дополнительный материал.

Подготовка текстовых документов. Текстовый редактор и текстовый процессор. *Основные объекты текстового документа. Этапы подготовки документа на компьютере. О шрифтах.*

Компьютерная графика. Графические редакторы. Устройства ввода графической информации. *Как формируется изображение на экране монитора.*

Создание движущихся изображений.

Компьютерный практикум.

Практическая работа №5 «Выполняем вычисления с помощью приложения Калькулятор».

Практическая работа №6 «Вводим текст».

Практическая работа №7 «Редактируем текст».

Практическая работа №8 «Работаем с фрагментами текста».

Практическая работа №9 «Форматируем текст».

Практическая работа №10 «Знакомимся с инструментами рисования графического редактора».

Практическая работа №11 «Начинаем рисовать».

Практическая работа №12 «Создаем комбинированные документы».

Практическая работа №13 «Работаем с графическими фрагментами».

Практическая работа №14 «Создаем анимацию на заданную тему».

Практическая работа №15 «Создаем анимацию на свободную тему».

VI класс

Общее число часов – 35 ч.

1. Компьютер и информация (11 ч).

Компьютер – универсальная машина для работы с информацией. *История вычислительной техники.* Файлы и папки.

Как информация представляется в компьютере или Цифровые данные. Двоичное кодирование цифровой информации. Перевод целых десятичных чисел в двоичный код. Перевод целых чисел из двоичной системы счисления в десятичную. Тексты в памяти компьютера. Изображения в памяти компьютера. *История счета и систем счисления.*

Единицы измерения информации.

Компьютерный практикум.

Клавиатурный тренажер.

Практическая работа №1 «Работаем с файлами и папками. Часть 1».

Практическая работа №2 «Знакомимся с текстовым процессором Word».

Практическая работа №3 «Редактируем и форматируем текста. Создаем надписи».

Практическая работа №4 «Нумерованные списки».

Практическая работа №5 «Маркированные списки».

2. Человек и информация (13 ч).

Информация и знания.

Чувственное познание окружающего мира.

Мышление и его формы. Понятие как форма мышления. Как образуются понятия. Содержание и объём понятия. Отношения между понятиями (тождество, перекрещивание, подчинение, соподчинение, противоположность, противоречие). Определение понятия. Классификация. Суждение как форма мышления. Умозаключение как форма мышления.

Компьютерный практикум.

Практическая работа №6 «Создаем таблицы».

Практическая работа №7 «Размещаем текст и графику в таблице».

Практическая работа №8 «Строим диаграммы».
Практическая работа №9 «Изучаем графический редактор Paint».
Практическая работа №10 «Планируем работу в графическом редакторе».
Практическая работа №11 «Рисуем в редакторе Word».

3. Элементы алгоритмизации (9 ч).

Что такое алгоритм. *О происхождении слова алгоритм.*

Исполнители вокруг нас.

Формы записи алгоритмов.

Графические исполнители в среде программирования Qbasic. Исполнитель DRAW. Исполнитель LINE. Исполнитель CIRCLE.

Типы алгоритмов. Линейные алгоритмы. Алгоритмы с ветвлениями. Алгоритмы с повторениями.

Ханойская башня.

Компьютерный практикум.

Практическая работа №12 «Рисунок на свободную тему».

Практическая работа №13 «Power Point. Часы».

Практическая работа №14 «Power Point. Времена года».

Практическая работа №15 «Power Point. Скакалочка».

Практическая работа №16 «Работаем с файлами и папками. Часть 2».

Практическая работа №17 «Создаем слайд-шоу».

Практическая работа №18 «Знакомимся со средой программирования Qbasic».

Практическая работа №19 «Исполнитель DRAW».

Практическая работа №20 «Исполнитель LINE».

Практическая работа №21 «Исполнитель CIRCLE».

VII класс

Общее число часов – 35 ч.

1. Объекты и их имена (6 ч).

Объекты и их имена. Признаки объектов. Отношения объектов. Разновидности объектов и их классификация. Состав объектов.

Системы объектов. Система и окружающая среда. Персональный компьютер как система.

Компьютерный практикум.

Практическая работа №1 «Основные объекты операционной системы Windows».

Практическая работа №2 «Работаем с объектами файловой системы».

Практическая работа №3 «Создаем текстовые объекты».

2. Информационное моделирование (20 ч).

Модели объектов и их назначение.

Информационные модели.

Словесные информационные модели.

Многоуровневые списки.

Математические модели.

Табличные информационные модели. Структура и правила оформления таблицы. Простые таблицы. Сложные таблицы. Табличное решение логических задач. Вычислительные таблицы. Электронные таблицы.

Графики и диаграммы. Наглядное представление о соотношении величин. Визуализация многорядных данных.

Многообразие схем. Информационные модели на графах. Деревья.

Компьютерный практикум.

Практическая работа №4 «Создаем словесные модели».

Практическая работа №5 «Многоуровневые списки».

Практическая работа №6 «Создаем табличные модели».

Практическая работа №7 «Создаем вычислительные таблицы в Word».

Практическая работа №8 «Знакомимся с электронными таблицами в Excel».

Практическая работа №9 «Создаем диаграммы и графики».

Практическая работа №10 «Схемы, графы и деревья».

Практическая работа №11 «Графические модели».

Практическая работа №12 «Итоговая работа».

3. Алгоритмика (7 ч).

Алгоритм — модель деятельности исполнителя алгоритмов.

Исполнитель Чертежник. Управление Чертежником. Использование вспомогательных алгоритмов. Цикл повторить n раз.

Исполнитель Робот. Управление Роботом. Цикл «пока». Ветвление.

Компьютерный практикум

Работа в среде Алгоритмика.

Требования к подготовке школьников в области информатики и ИКТ

V класс

Учащиеся должны:

- понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия «информация», «информационный объект»;
- различать виды информации по способам её восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
- приводить простые жизненные примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
- приводить примеры информационных носителей;
- иметь представление о способах кодирования информации;
- уметь кодировать и декодировать простейшее сообщение;
- определять устройства компьютера, моделирующие основные компоненты информационных функций человека;
- различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;
- запускать программы из меню Пуск;
- уметь изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна;
- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
- уметь применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов;
- уметь применять простейший графический редактор для создания и редактирования рисунков;
- уметь выполнять вычисления с помощью приложения Калькулятор;
- знать о требованиях к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ.

VI класс

Учащиеся должны:

- определять, информативно или нет некоторое сообщение, если известны способности конкретного субъекта к его восприятию;
- понимать смысл терминов «понятие», «суждение», «умозаключение»;
- приводить примеры единичных и общих понятий, отношений между понятиями;
- различать необходимые и достаточные условия;
- иметь представление о позиционных и непозиционных системах счисления;
- уметь переводить целые десятичные числа в двоичную систему счисления и обратно;
- иметь представление об алгоритмах, приводить их примеры;
- иметь представления об исполнителях и системах команд исполнителей;
- уметь пользоваться стандартным графическим интерфейсом компьютера;
- определять назначение файла по его расширению;
- выполнять основные операции с файлами;
- уметь применять текстовый процессор для набора, редактирования и форматирования текстов, создания списков и таблиц;
- уметь применять инструменты простейших графических редакторов для создания и редактирования рисунков;
- создавать простейшие мультимедийные презентации для поддержки своих выступлений;
- иметь представление об этических нормах работы с информационными объектами.

VII класс

Учащиеся должны:

- для объектов окружающей действительности указывать их признаки — свойства, действия, поведение, состояния;
- называть отношения, связывающие данный объект с другими объектами;
- осуществлять деление заданного множества объектов на классы по заданному или самостоятельно выбранному признаку — основанию классификации;
- понимать смысл терминов «система», «системный подход», «системный эффект»;
- приводить примеры материальных, нематериальных и смешанных систем;
- понимать смысл терминов «модель», «моделирование»;
- иметь представление о назначении и области применения моделей;
- различать натурные и информационные модели, приводить их примеры;
- приводить примеры образных, знаковых и смешанных информационных моделей;
- уметь «читать» (получать информацию) информационные модели разных видов: таблицы, схемы, графики, диаграммы и т.д.;
- знать правила построения табличных моделей, схем, графов, деревьев;
- знать правила построения диаграмм и уметь выбирать тип диаграммы в зависимости от цели её создания;
- осуществлять выбор того или иного вида информационной модели в зависимости от заданной цели моделирования;
- приводить примеры формальных и неформальных исполнителей;
- давать характеристику формальному исполнителю, указывая: круг решаемых задач, среду, систему команд, систему отказов, режимы работы;

- осуществлять управление имеющимся формальным исполнителем;
- выполнять операции с основными объектами операционной системы;
- выполнять основные операции с объектами файловой системы;
- уметь применять текстовый процессор для создания словесных описаний, списков, табличных моделей, схем и графов;
- уметь применять инструменты простейших графических редакторов для создания и редактирования образных информационных моделей;
- выполнять вычисления по стандартным и собственным формулам в среде электронных таблиц;
- создавать с помощью Мастера диаграмм круговые, столбчатые, ярусные, областные и другие диаграммы, строить графики функций;
- для поддержки своих выступлений создавать мультимедийные презентации, содержащие образные, знаковые и смешанные информационные модели рассматриваемого объекта.

Состав учебно-методического комплекта по информатике и ИКТ для V-VII классов

1. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.
2. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.
3. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.
4. Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.
5. Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.
6. Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.
7. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Уроки информатики в 5–7 классах: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.
8. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
9. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Контрольно-измерительные материалы по информатике для V-VII классов // Информатика в школе: приложение к журналу «информатика и образование». №6–2007. – М.: Образование и Информатика, 2007.
10. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Комплект плакатов для 5-6 классов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
11. Босова Л.Л. Набор цифровых образовательных ресурсов «Информатика 5-7». – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.

Поурочное планирование

V класс

Номер урока	Тема урока	Параграф учебника
I четверть		

1.	Информация – Компьютер – Информатика. Техника безопасности и организация рабочего места. <i>Клавиатурный тренажер</i> в режиме ввода слов	Ваш учебник, §1.1.
	ЦОР <i>Плакаты</i> «Как мы воспринимаем информацию», «Техника безопасности». <i>Презентации:</i> «Зрительные иллюзии», «Техника безопасности»	
2.	Как устроен компьютер. <i>Клавиатурный тренажер</i> в режиме ввода слов	§2.1, §2.2
	ЦОР <i>Плакат</i> «Компьютер и информация». <i>Презентация</i> «Компьютер на службе у человека»	
3.	Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. <i>Практическая работа №1</i> «Знакомимся с клавиатурой»	§2.3 (1, 2)
	ЦОР <i>Плакат</i> «Знакомство с клавиатурой»	
4.	Основная позиция пальцев на клавиатуре. <i>Клавиатурный тренажер</i> (упражнения на отработку основной позиции пальцев на клавиатуре)	§2.3 (3)
	ЦОР <i>Плакат</i> «Правила работы на клавиатуре»	
5.	Программы и файлы. <i>Клавиатурный тренажер</i> в режиме игры	§2.4
	ЦОР <i>Плакат</i> «Как хранят информацию в компьютере»	
6.	Рабочий стол. Управление мышью. <i>Практическая работа №2</i> «Осваиваем мышь»	§2.5, §2.6
	ЦОР <i>Логическая игра</i> «Пары»	
7.	Главное меню. Запуск программ. <i>Практическая работа №3</i> «Запускаем программ. Основные элементы окна программы»	§2.7
8.	<i>Проверочная работа.</i> Управление компьютером с помощью меню. <i>Практическая работа №4</i> «Знакомимся с компьютерным меню»	§2.8
	<i>Интерактивные тесты</i> test1-1.xml, test1-2.xml. <i>Файлы для печати</i> тест1_1.doc, тест1_2.doc	
II четверть		
9.	Действия с информацией. Хранение информации	§1.2, 1.3
	ЦОР <i>Плакат</i> «Хранение информации». <i>Презентация</i> «Хранение информации»	
10.	Носители информации. <i>Клавиатурный тренажер</i> в режиме ввода слов	§1.4
	ЦОР <i>Презентация</i> «Носители информации»	

11.	Передача информации. <i>Клавиатурный тренажер</i> в режиме ввода предложений	§1.5
	ЦОР <i>Плакат</i> «Передача информации». <i>Презентация</i> «Средства передачи информации»	
12.	Кодирование информации	§1.6
	ЦОР <i>Презентация</i> «В мире кодов»	
13.	Формы представления информации. Метод координат	§1.7
	ЦОР <i>Игра</i> «Морской бой»	
14.	Текст как форма представления информации	§1.9
	ЦОР <i>Презентация</i> «Текст: история и современность» (часть 1)	
15.	Табличная форма представления информации	§1.10
	ЦОР <i>Презентация</i> «Табличный способ решения логических задач»	
16.	Наглядные формы представления информации. <i>Проверочная работа</i>	§1.11
	ЦОР <i>Презентация</i> «Наглядные формы представления информации». <i>Интерактивные тесты</i> test2-1.xml, test2-2.xml. <i>Файлы для печати</i> тест2_1.doc, тест2_2.doc	
III четверть		
17.	Обработка информации. <i>Практическая работа №5</i> «Выполняем вычисления с помощью приложения Калькулятор (часть 1)»	§1.12
	ЦОР <i>Плакат</i> «Обработка информации»	
18.	Обработка текстовой информации. <i>Практическая работа №6</i> «Вводим текст»	§2.9(1)
	ЦОР <i>Плакат</i> «Подготовка текстовых документов». <i>Презентация</i> «Текст: история и современность» (часть 2). <i>Файлы</i> Слова.rtf, Анаграммы.rtf	
19.	Обработка текстовой информации. <i>Практическая работа №7</i> «Редактируем текст»	§2.9(2)
	ЦОР <i>Плакат</i> «Подготовка текстовых документов». <i>Презентация</i> «Текст: история и современность» (часть 2). <i>Файлы</i> Вставка.rtf, Удаление.rtf, Замена.rtf, Смысл.rtf, Буква.rtf, Пословицы.rtf, Большой.rtf	
20.	Редактирование текста. Работа с фрагментами. <i>Практическая работа №8</i> «Работа с фрагментами текста (задания 1–5)»	§2.9(2)

	ЦОР <i>Плакат «Подготовка текстовых документов».</i> <i>Презентация «Текст: история и современность» (часть 2).</i> <i>Файлы Лишнее.rtf, Лукоморье.rtf, Фраза.rtf, Алгоритм.rtf</i>	
21.	Редактирование текста. Поиск информации. <i>Практическая работа №8 «Работаем с фрагментами текста (задания 6–7)»</i>	§2.9(2), §1.13 (2)
	ЦОР <i>Плакат «Подготовка текстовых документов».</i> <i>Презентация «Текст: история и современность» (часть 2).</i> <i>Файлы Медвежонок.rtf, 100.rtf</i>	
22.	Изменение формы представления информации. Систематизация информации.	§1.13(1)
23.	Форматирование — изменение формы представления информации. <i>Практическая работа №9 «Форматируем текст»</i>	§1.13(3)
	ЦОР <i>Плакат «Подготовка текстовых документов».</i> <i>Презентация «Текст: история и современность» (часть 2).</i> <i>Файлы Форматирование.rtf, Радуга.rtf</i>	
24.	Кодирование как изменение формы представления информации. Компьютерная графика. <i>Практическая работа №10 «Знакомимся с инструментами графического редактора»</i>	§2.10(1)
	ЦОР <i>Файлы Подкова.bmp, Многоугольники.bmp</i>	
25.	Инструменты графического редактора. <i>Практическая работа №11 «Начинаем рисовать (задания 1, 4, 5)»</i>	§2.10(2)
	ЦОР <i>Образцы выполнения заданий — файлы Змей.bmp, Букашка.bmp</i>	
26.	Обработка графической информации. <i>Практическая работа №11 «Начинаем рисовать (задания 2, 3)»</i>	§2.10(2)
	ЦОР <i>Интерактивные тесты test3-1.xml, test3-2.xml.</i> <i>Файлы для печати тест3_1.doc, тест3_2.doc.</i> <i>Файлы Эскиз1.bmp, Эскиз2.bmp</i> <i>Образцы выполнения заданий — файлы Медведь2.bmp, Медведь3.bmp,</i> <i>Открытка Даши Матвеевой.bmp</i>	
IV четверть		
27.	Обработка текстовой и графической информации. <i>Практическая работа №12 «Создаем комбинированные документы»</i>	§2.9, §2.10
	ЦОР <i>Образец выполнения задания — файл Билет.bmp</i>	
28.	Преобразование информации по заданным правилам. <i>Практическая работа №5 «Выполняем вычисления с</i>	§1.14(1)

	помощью приложения Калькулятор (часть 2)»	
29.	Преобразование информации путем рассуждений. <i>Практическая работа №13 «Работаем с графическими фрагментами»</i>	§1.14 (2)
	ЦОР <i>Презентация «Задача о напитках».</i> <i>Файлы Природа.bmp, Тюльпан.bmp</i>	
30.	Разработка плана действий и его запись. <i>Логическая игра «Переливашки»</i>	§1.14 (3)
	ЦОР <i>Виртуальная лаборатория «Переливашки»</i>	
31.	Разработка плана действий и его запись. <i>Логическая игра «Переправа»</i>	§1.14
32.	<i>Контрольная работа.</i> Создание движущихся изображений. <i>Практическая работа №14 «Создаем анимацию на заданную тему»</i>	§2.11
	ЦОР <i>Интерактивные тесты test4-1.xml, test4-2.xml.</i> <i>Файлы для печати тест4_1.doc, тест4_2.doc.</i> <i>Образец выполнения задания — файл Морское дно.ppt</i>	
33.	Создание движущихся изображений. <i>Практическая работа №14 «Создаем анимацию на заданную тему»</i>	§2.11
	ЦОР <i>Образцы выполнения заданий — файлы Св_тема1.ppt, Св_тема2.ppt, Св_тема3.ppt, Лебеди.ppt</i>	
34-35.	Итоговый мини-проект. <i>Практическая работа №15 «Создаем анимацию на свободную тему»</i>	

VI класс

Номер урока	Тематика урока	Параграф учебника
I четверть		
1.	Компьютер – универсальная машина для работы с информацией. Техника безопасности и организация рабочего места. <i>Клавиатурный тренажер</i> в режиме ввода слов	Ваш учебник, §1.1.
	ЦОР <i>Плакаты «Техника безопасности», «Компьютер и информация».</i> <i>Презентации «Техника безопасности», «История вычислительной техники»</i>	
2.	Файлы и папки. <i>Практическая работа №1 «Работаем с файлами и папками»</i>	§1.2
	ЦОР <i>Плакат «Как хранят информацию в компьютере».</i> <i>Презентация «Файлы и папки»</i>	

3.	Информация в памяти компьютера. Системы счисления. <i>Практическая работа №2 «Знакомимся с текстовым процессором Word» (задание 1)</i>	§1.3 (введение)
	ЦОР <i>Плакат «Цифровые данные».</i> <i>Презентации «История счета и систем счисления», «Цифровые данные» (часть 1).</i> <i>Файл Ошибка.doc</i>	
4.	Двоичное кодирование числовой информации. <i>Практическая работа №2 «Знакомимся с текстовым процессором Word» (задание 2)</i>	§1.3 (1)
	ЦОР <i>Плакат «Цифровые данные».</i> <i>Презентация «Цифровые данные» (часть 1)</i>	
5.	Перевод двоичных чисел в десятичную систему счисления. Работа с приложением Калькулятор	§1.3 (1)
	ЦОР <i>Плакат «Цифровые данные».</i> <i>Презентация «Цифровые данные» (часть 1)</i>	
6.	Тексты в памяти компьютера. <i>Практическая работа №3 «Редактируем и форматируем текст. Создаем надписи» (задание 1)</i>	§1.3 (2)
	ЦОР <i>Плакат «Цифровые данные».</i> <i>Презентация «Цифровые данные» (часть 2)</i>	
7.	Кодирование текстовой информации. <i>Практическая работа №3 «Редактируем и форматируем текст. Создаем надписи» (задание 2)</i>	§1.3 (2)
	ЦОР <i>Плакат «Цифровые данные»</i> <i>Презентация «Цифровые данные» (часть 2).</i> <i>Файл Заготовка.doc</i>	
8.	Создание документов в текстовом процессоре Word. <i>Практическая контрольная работа.</i>	Практические работы №№1–3.
	ЦОР <i>Файлы для печати ПК1_1.doc, ПК1_2.doc, ПК1_3.doc</i>	
II четверть		
9.	Растровое кодирование графической информации.	§1.3 (3)
	ЦОР <i>Плакат «Цифровые данные».</i> <i>Презентация «Цифровые данные».</i> <i>Файл Образец.bmp</i>	
10.	Векторное кодирование графической информации. <i>Практическая работа №4 «Нумерованные списки»</i>	§1.3 (3)
	ЦОР <i>Плакат «Цифровые данные»; «Цифровые данные» (часть 3); файлы: Слова.doc, Кувшин.doc</i>	

11.	Единицы измерения информации. <i>Практическая работа №5 «Маркированные списки»</i>	§1.4
	ЦОР <i>Плакат «Как хранят информацию в компьютере».</i> <i>Презентация «Единицы измерения информации».</i> <i>Файлы Чудо.doc, Природа.doc, Делитель.doc</i>	
12.	Контрольная работа. Информация и знания. <i>Практическая работа №6 «Создаем таблицы» (задания 1, 2)</i>	§2.1
	ЦОР <i>Файлы для печати КР1_1.doc, КР1_2.doc.</i> <i>Презентация «Информация и знания».</i> <i>Файл Пары.doc</i>	
13.	Чувственное познание окружающего мира. <i>Практическая работа №6 «Создаем таблицы» (задания 3–4)</i>	§2.2
	ЦОР <i>Презентация «Чувственное познание».</i> <i>Файлы Семь чудес света.doc, Солнечная система.doc</i>	
14.	Понятие как форма мышления. <i>Практическая работа №7 «Размещаем текст и графику в таблице»</i>	§2.3 (введение)
	ЦОР <i>Презентации «Мышление», «Понятие» (часть 1).</i> <i>Файл Загадки.doc</i>	
15.	Как образуются понятия. <i>Практическая работа №8 «Строим диаграммы» (задания 1, 2)</i>	§2.3 (1)
	ЦОР <i>Презентация «Понятие» (часть 2).</i> <i>Файлы Задача1.doc, Задача2.doc</i>	
16.	Структурирование и визуализация информации. <i>Практическая контрольная работа</i>	Практические работы №№4-8
	ЦОР <i>Файлы для печати ПК2_1.doc, ПК2_2.doc, ПК2_3.doc</i>	
III четверть		
17.	Содержание и объем понятия. <i>Практическая работа №8 «Строим диаграммы» (задания 3–5)</i>	§2.3 (2)
	ЦОР <i>Презентация «Содержание и объем понятия».</i> <i>Файлы Задача3.doc, Задача4.doc, Задача5.doc</i>	
18.	Отношения тождества, пересечения и подчинения. <i>Практическая работа №9 «Изучаем графический редактор Paint» (задания 1–3)</i>	§2.3 (3)
	ЦОР <i>Презентация «Отношения между понятиями» (часть 1).</i> <i>Файл Головоломка.bmp</i>	

19.	Отношения соподчинения, противоречия и противоположности. <i>Практическая работа №9 «Изучаем графический редактор Paint»</i> (задания 4–7)	§2.3 (3)
	ЦОР <i>Презентация «Отношения между понятиями» (часть 2).</i> <i>Файлы Клоуны.bmp, Флаги.bmp, Лепестки.bmp</i>	
20.	Определение понятия. <i>Практическая работа №10 «Планируем работу в графическом редакторе»</i> (задания 1–3)	§2.3 (4)
	ЦОР <i>Презентация «Понятие»</i>	
21.	Классификация. <i>Практическая работа №10 «Планируем работу в графическом редакторе»</i> (Задания 4–6)	§2.3 (5)
22.	Суждение как форма мышления. <i>Практическая работа №11 «Рисуем в редакторе Word»</i> (задания 1–3)	§2.4
	ЦОР <i>Презентация «Суждение».</i> <i>Файл Домик.doc</i>	
23.	Умозаключение как форма мышления. <i>Практическая работа №11 «Рисуем в редакторе Word»</i> (задания 4–6)	§2.5
	ЦОР <i>Презентация «Умозаключение».</i> <i>Файл Конструктор.doc</i>	
24.	Контрольная работа. Что такое алгоритм. <i>Практическая работа №12 «Рисунок на свободную тему»</i>	§3.1
	ЦОР <i>Интерактивные тесты test5-1.xml, test5-2.xml.</i> <i>Файлы для печати тест5_1.doc, тест5_2.doc</i>	
25.	Исполнители вокруг нас. <i>Логическая игра «Переливашки»</i>	§3.2, §3.3
	ЦОР <i>Плакат «Алгоритмы и исполнители»; презентация «Алгоритмы и исполнители» (часть 1)</i> <i>Виртуальная лаборатория «Переливашки»</i>	
26.	ЦОР Формы записи алгоритмов. Создание графических объектов. <i>Практическая контрольная работа</i>	Практические работы №№8-9.
	<i>Презентация «Алгоритмы и исполнители» (часть 2).</i> <i>Файлы для печати ПК3_1.doc, ПК3_2.doc, ПК3_3.doc</i>	
IV четверть		
27-28.	Линейные алгоритмы. <i>Практическая работа №13 «PowerPoint. Часы»</i>	§3.4 (1)

	ЦОР Плакат «Алгоритмы и исполнители». Презентация «Типы алгоритмов» (часть 1). Образцы выполнения задания — файлы Город.ppt, Дом.ppt, Лебеди.ppt, Муха.ppt, Часы.ppt, Читатель.ppt.	
29-30.	Алгоритмы с ветвлениями. Практическая работа №14 «PowerPoint. Времена года»	§3.4 (2)
	ЦОР Плакат «Алгоритмы и исполнители». Презентация «Типы алгоритмов» (часть 2). Образцы выполнения задания — файлы Времена года.ppt, Головные уборы.ppt	
31-32.	Циклические алгоритмы. Практическая работа №15. «PowerPoint. Скакалочка»	§3.4 (3)
	ЦОР Плакат «Алгоритмы и исполнители». Презентация «Типы алгоритмов» (часть 3). Образцы выполнения задания — файлы Прыжки.ppt, Скакалочка.ppt	
33.	Контрольная работа. Систематизация информации. Практическая работа №16 «Работаем с файлами и папками. Часть 2»	§1.2
	ЦОР Интерактивные тесты test6-1.xml, test6-2.xml. Файлы для печати тест6_1.doc, тест6_2.doc	
34-35.	Итоговый мини-проект. Практическая работа №17 «Создаем слайд-шоу»	

VII класс

Номер урока	Тематика урока	Параграф учебника
I четверть		
1.	Техника безопасности и организация рабочего места. Объекты и их имена. Признаки объектов. Практическая работа №1 «Основные объекты операционной системы Windows»	Введение, §1.1, §1.2
	ЦОР Плакат «Техника безопасности». Презентация «Техника безопасности», «Объекты и их признаки»	
2.	Отношения объектов. Разновидности объектов и их классификация. Практическая работа №2 «Работаем с объектами файловой системы»	§1.3, §1.4
	ЦОР Презентация «Отношения объектов». Файл Описание.doc	
3.	Состав объектов. Практическая работа №3 «Создаем текстовые объекты» (задания 1–3)	§1.5

	ЦОР Файлы Синонимы.doc, Дом.doc, Мир.doc	
4.	Системы объектов. Практическая работа №3 «Создаем текстовые объекты» (задания 4–6)	§1.6
	Презентация «Системы объектов». Файлы Воды1.doc, Воды2.doc, Воды3.doc	
5.	Система и окружающая среда. Практическая работа №3 «Создаем текстовые объекты» (задания 7–9)	§1.7
	ЦОР Презентация «Системы объектов». Файлы Ал-Хрезми.bmp, Знаки.doc, Шутка.doc	
6.	Персональный компьютер как система. Контрольная работа	§1.8
	ЦОР Интерактивные тесты test7-1.xml, test7-2.xml. Файлы для печати тест7_1.doc, тест7_2.doc	
7.	Модели объектов и их назначение. Практическая работа №4 «Создаем словесные модели» (задания 1–3)	§2.1
	ЦОР Презентация «Модели объектов». Файлы Портрет(заготовка).doc, История.doc	
8.	Информационные модели. Практическая работа №11	§2.2
	ЦОР Презентация «Информационные модели»	
II четверть		
9.	Словесные информационные модели. Научные и художественные описания Практическая работа №4 «Создаем словесные модели» (задания 4–5)	§2.3
	ЦОР Файлы Авгиевы конюшни.doc, Аннибалова клятва.doc, Аркадская идиллия.doc, Ахиллесова пята.doc, Дамоклов меч.doc, Драконовы законы.doc, Кануть в Лету.doc, Нить Ариадны.doc, Панический страх.doc, Танталовы муки.doc, Яблоко раздора.doc, Ящик Пандоры.doc, Цицерон.doc, Сиквейн.doc, Вулкан.doc	
10.	Работа со словесными информационными моделями. Практическая работа №4 «Создаем словесные модели» (задания 6–7)	§2.3
11.	Создание и оформление словесных информационных моделей. Практическая работа №4 «Создаем словесные модели» (задания 8–9)	§2.3
	ЦОР Файлы Слова.doc, Текст.doc	
12.	Многоуровневые списки. Практическая работа №5 «Многоуровневые списки»	§2.3

	ЦОР Файлы Устройства.doc, Природа России.doc, Водные системы.doc	
13.	Математические модели. <i>Контрольная работа</i>	§2.4
	ЦОР Интерактивные тесты test8-1.xml, test8-2.xml. Файлы для печати тест8 1.doc, тест8 2.doc	
14.	Табличные информационные модели. Структура и правила оформления таблицы. <i>Практическая работа №6 «Создаем табличные модели» (задания 1, 2)</i>	§2.5(1)
	ЦОР Презентация «Табличные информационные модели». Файл Природа России.doc	
15.	Простые таблицы. <i>Практическая работа №6 «Создаем табличные модели» (задания 3, 4)</i>	§2.5(2)
	ЦОР Файлы Владимир.bmp, Гусь-Хрустальный.bmp, Кострома.bmp, Переславль-Залесский.bmp, Ростов великий.bmp, Суздаль.bmp, Ярославль.bmp	
16.	Сложные таблицы. <i>Практическая работа №6 «Создаем табличные модели» (задания 5, 6)</i>	§2.5(3)
III четверть		
17.	Табличное решение логических задач. <i>Практическая работа №6 «Создаем табличные модели» (задание 7)</i>	§2.6
18.	Вычислительные таблицы. <i>Практическая работа №7 «Создаем вычислительные таблицы в Word»</i>	§2.7
19.	Знакомство с электронными таблицами. <i>Практическая работа №8 «Знакомимся с электронными таблицами в Excel» (задания 1–3)</i>	§2.8
	ЦОР Файл Температура.xls	
20.	Работа с электронными таблицами. <i>Практическая работа №8 «Знакомимся с электронными таблицами в Excel» (задания 4–6)</i>	§2.8
21.	Графики и диаграммы. Наглядное представление процессов изменения величин <i>Практическая работа №9 «Создаем диаграммы и графики» (задания 5–7)</i>	§2.9 (1,2)
	ЦОР Презентация «Графики и диаграммы». Файл Температура.xls	

22.	Графики и диаграммы. Наглядное представление о соотношении величин. <i>Практическая работа №9 «Создаем диаграммы и графики»</i> (задания 1–3)	§2.9 (3)
	ЦОР <i>Презентация «Графики и диаграммы»</i>	
23.	Графики и диаграммы. Визуализация многорядных данных. <i>Практическая работа №9 «Создаем диаграммы и графики»</i> (задание 4)	§2.9 (4)
	ЦОР <i>Презентация «Графики и диаграммы»</i>	
24.	Многообразие схем. <i>Практическая работа №10 «Схемы, графы и деревья»</i> (задания 1, 2)	§2.10 (1)
	ЦОР <i>Презентация «Схемы».</i> <i>Файл Солнечная система.doc</i>	
25.	Информационные модели на графах. <i>Практическая работа №10 «Схемы, графы и деревья»</i> (задания 3–5)	§2.10 (2)
	ЦОР <i>Презентация «Графы».</i> <i>Файл Поездка.doc</i>	
26.	Деревья. <i>Практическая работа №10 «Схемы, графы и деревья»</i> (задания 6, 7) <i>Проверочная работа</i>	§2.10 (2,3)
	ЦОР <i>Презентация «Графы».</i> <i>Файлы для печати ПР1_1.doc, ПР1_2.doc</i>	
IV четверть		
27.	Алгоритм — модель деятельности исполнителя алгоритмов. Исполнитель Чертежник. Управление Чертежником. Работа в среде «Алгоритмика»	§3.1, §3.2(1, 2)
	ЦОР <i>Презентация «Алгоритм — модель деятельности исполнителя»</i> <i>Виртуальная лаборатория «Алгоритмика»²</i>	
28.	Исполнитель Чертежник. Использование вспомогательных алгоритмов. Работа в среде «Алгоритмика»	§3.2(3)
	ЦОР <i>Виртуальная лаборатория «Алгоритмика»</i>	
29.	Исполнитель Чертежник.	§3.2(4)

² Входит в состав CD "Математика, 5-11 кл. Практикум" фирмы «1С». Можно скачать из Интернета по адресу: <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7b005424-fbba-3f09-69dd-0cd8eca70f31/23150/?interface=electronic>. Это Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - Электронные издания - Ресурсы на CD/DVD - Учебные CD для общего образования.

	Цикл «повторить n раз». Работа в среде «Алгоритмика»	
	ЦОР <i>Виртуальная лаборатория «Алгоритмика»</i>	
30.	Исполнитель Робот. Управление Роботом. Работа в среде «Алгоритмика»	§3.3(1)
	ЦОР <i>Виртуальная лаборатория «Алгоритмика»</i>	
31.	Исполнитель Робот. Цикл «пока». Работа в среде «Алгоритмика»	§3.3(2, 4)
	ЦОР <i>Виртуальная лаборатория «Алгоритмика»</i>	
32.	Исполнитель Робот. Ветвление. Работа в среде «Алгоритмика»	§3.3 (5)
	ЦОР <i>Виртуальная лаборатория «Алгоритмика»</i>	
33.	<i>Проверочная работа</i>	
	ЦОР <i>Файлы для печати ПР2_1.doc, ПР2_2.doc</i>	
34-35.	<i>Итоговый проект. Практическая работа №12.</i>	