

## Образовательная программа «Перспективная начальная школа»

Р.Г. Чуракова - 2011, Москва/ Академкнига

### *Типические свойства УМК «Перспективная начальная школа»:*

- *Комплектность* предусматривает единство установки формирования таких общих учебных умений, как умение работать с учебником и с несколькими источниками информации (учебником, справочниками, простейшим оборудованием), умение делового общения (работа в парах, малым и большим коллективом). Кроме того, это обмен информацией между учебниками. Демонстрация не менее двух точек зрения при объяснении нового материала. Выход за пределы учебника в зону словарей. Наличие внешней интриги, героями которой часто являются брат и сестра (Миша и Маша).
- *Инструментальность* – это предметно-методические механизмы, способствующие практическому применению получаемых знаний. Это не только включение словарей разного назначения во все учебники, но и создание условий необходимости их применения при решении конкретных учебных задач или в качестве дополнительного источника информации. Это постоянная организация специальной работы по поиску информации внутри учебника, комплекта в целом и за его пределами.
- *Интерактивность* – Internet-адреса в учебниках комплекта рассчитаны на перспективное развитие условий использования компьютера во всех школах. Однако, поскольку для многих школ использование Internet-адресов является перспективой, УМК выстраивает систему интерактивного общения со школьниками посредством систематического обмена письмами между героями учебников и школьниками.
- *Интеграция* – это стремление к созданию синтетических, интегрированных курсов, дающих школьникам представление о целостной картине мира. Разработан интегрированный курс «Окружающий мир», в котором органично сосуществуют представления и понятия из таких образовательных областей, как естествознание, обществоведение, география, астрономия, ОБЖ. Этому же требованию подчиняется современный курс литературного чтения, где интегрируются такие образовательные области, как язык, литература и искусство.

### **Аннотация к рабочей программе по окружающему миру. 1-4 классы.**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** Предмет «Окружающий мир» включён в базовую часть Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации под редакцией О.Н.Федотовой, Г.В. Трафимовой, С.А. Трафимова. М.; Академкнига 2011

**2. Цель изучения дисциплины:** Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей: — формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой; — духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

**3. Структура дисциплины:** Человек и природа. Человек и общество. Правила безопасной жизни.

**4. Основные образовательные технологии:** В процессе изучения дисциплины используется технология развивающего обучения, ИКТ технологии, а так же метод проектов.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.

**6. Общая трудоёмкость дисциплины:** количество часов по учебному плану. На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 ч в неделю. Программа рассчитана на 270 ч: 1 класс — 66ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 68ч (34 учебные недели).

**7. Форма контроля:** тестирование, итоговая комплексная работа.