

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа для 10-11 классов составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по экономике с учетом требований Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и Регионального компонента государственного стандарта общего образования Архангельской области/ под ред. О.В. Дитятьевой, Т.А.Спиричевой, Л.И.Уваровой – Архангельск: Издательство АО ИППК РО, 2005. – 96с.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения экономики на ступени среднего общего образования, изложенной в пояснительной записке в Примерной программе по экономике. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Реализация данной программы направлена на достижение следующих целей:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для после дующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный курс экономики рассчитан в соответствии с региональным компонентом базисного учебного план Государственного стандарта общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 № 1089). Он рассчитан на изучение экономики в 10-11 классах в течение 68 часов, из расчета 1 час в неделю в 10 и 11 классах.

Построение содержания курса экономики для средней школы опирается на курс «Обществознание», который изучается в 8 классе.

Материалы регионального содержания по экономике включены в рабочую программу и рассредоточены по всему курсу экономики, логически «увязаны» с темами программы.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;

- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации; -

- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

Результаты обучения:

Учащиеся должны знать и понимать: функции денег, банковскую систему, причины различий в оплате труда, основные виды налогов, организационно – правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

Уметь:

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем.

- Описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики.

- Объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли..

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получение и оценка экономической информации;

- составление семейного бюджета;

- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Государственный бюджет. Основные источники доходов и главные направления расходов государства. Налоги. Принципы и методы налогообложения. Основные виды налогов в России. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг.

Тема 10. Фирма и ее экономические цели -8 часов.

Фирма и ее экономические цели. Виды фирм по российскому законодательству. Экономические затраты, экономическая и бухгалтерская прибыль. Постоянные, переменные, средние и предельные затраты.

Региональный компонент: 6.Типы предпринимательских фирм и их объединений в Архангельской области. 7.Градообразующие предприятия Архангельской области.

Тема 11. Конкуренция и типы рынков – 6 часов.

Конкуренция. Виды рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Естественные монополии. Методы антимонопольного регулирования и защиты конкуренции. Рынок земли и природных ресурсов, их особенности.

Региональный компонент: 8.Типы рыночных структур, наиболее распространенные в Архангельской области.

Тема 12. Международная торговля – 3 часа.

Международная торговля. Свободная торговля. Протекционизм. Международный валютный рынок.

Экономические проблемы мирового хозяйства и России на рубеже XXI века.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАН

№	Наименование тем	Количество часов
10 класс		
1	Главные вопросы экономики	3
2	Типы экономических систем	3
3	Как работает рынок	6
4	Деньги, законы денежного обращения и банковская система	6
5	Человек на рынке труда	12
6	Неравенство доходов и его последствия	3
10	Обобщающий урок по курсу 10 класса.	1
	ИТОГО за год	34
11 класс		
1	Основные макроэкономические показатели	8
2	Экономические задачи государства	4