

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение на русском родном языке»

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение на русском родном языке» для первой ступени обучения составлена на основе нормативных документов:

федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России № 373 от 06.10.2009);

положения о рабочей программе предметов, ФГОС НОО.

Примерной основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования и учебного плана МБОУ СОШ № 28.

В рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение на русском родном языке» отражены:

- основные цели и задачи;
- общая характеристика учебного предмета
 - распределение учебных часов по крупным разделам курса в соответствии с содержанием учебника / учебного пособия
 - планируемые результаты освоения программы (личностные, метапредметные, которые включают УУД: регулятивные, коммуникативные, познавательные; предметные результаты);
 - виды контрольно-измерительных материалов;
 - система оценки достижений планируемых результатов (в первом классе ведется безотметочное обучение, основная цель которого – сформировать и развить оценочную деятельность детей, сделать педагогический процесс гуманным и направленным на развитие личности ребенка) производится через портфолио обучающегося;
 - ведущие формы, методы, средства обучения
- материально-технические средства для реализации программы (демонстрационные пособия, приборы и инструменты демонстрационные, печатные пособия, технические средства обучения).

Целью обучения литературному чтению на русском родном языке в начальной школе является формирование:

- всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо);
- потребности начинающего читателя в чтении как средстве познания мира и самопознания;
- читательской компетентности младшего школьника, которая определяется владением техникой чтения, различными видами чтения и способами освоения прочитанного (прослушанного) произведения, умением ориентироваться в книгах и приобретением опыта самостоятельной читательской деятельности;
- готовности обучающегося к использованию литературы для своего духовно-нравственного, эмоционального и интеллектуального самосовершенствования, а также к творческой деятельности на основе прочитанного.

Главные задачи курса – формирование устойчивого желания читать доступную возрасту литературу; совершенствование у детей навыка чтения: сознательного, беглого, выразительного; формирование способности к полноценному восприятию литературного текста; усвоение различных способов творческой интерпретации художественного текста.

Обучение чтению по данной программе предполагает реализацию **следующих задач:**

1. Формирование устойчивого желания читать доступную возрасту литературу. (Мотивационная сторона читательской деятельности.)
2. Совершенствование у детей навыка чтения: осмысленности, правильности, беглости, выразительности. (Техническая основа процесса чтения.)

3. Формирование способности к полноценному (адекватному и всестороннему) восприятию литературного текста. (Содержательная сторона чтения: непосредственный эмоциональный отклик, обдумывающее восприятие, постижение подтекста, авторского замысла и собственного отношения к тому, что и как написано.)

4. Усвоение различных способов творческой интерпретации художественного текста: выразительного чтения по книге и наизусть, драматизации, словесного рисования, творческого пересказа, музыкального иллюстрирования, составления диафильма и др.

5. Обучение практическим умениям преобразования текста: определению главного и второстепенного, нахождению опорных слов, выделению смысловых частей, озаглавливанию, составлению плана, пересказу и др. (общеучебные умения работы с текстом, позволяющие логически перерабатывать и усваивать познавательную информацию.)

6. Обогащение читательского опыта посредством накопления и систематизации литературных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске, тематике, видо-жанровой принадлежности, и на этой базе практическое освоение элементарных литературоведческих понятий. (Основы литературного развития.)

7. Овладение детьми умения пользоваться определенным программой набором средств внетекстовой информации (обложка, титульный лист и др.), превращающих текст в книгу и позволяющих ориентироваться в ней.

Место предмета «Литературное чтение на русском родном языке» в учебном плане

Учебный предмет «Литературное чтение на русском родном языке» включен в обязательную часть учебного плана уровня начального общего образования 1 – 4 классов. Общая трудоемкость учебного предмета «Литературное чтение на русском родном языке» составляет 0,5 часа в неделю. Курс литературного чтения на русском родном языке во 1 классе составляет 16 часов; во 2 классе – 17 часов; в 3 классе – 17 часов, в 4 классе – 17 часов. Общее количество часов на предмет «Литературное чтение на русском родном языке» – 67 часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме: работа с текстом.