

Аннотация к рабочим программам по английскому языку для 2-4 классов

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» № 373 от 6 октября 2009 г.
2. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации.
3. Примерные программы по иностранным языкам Министерства образования РФ (2009).
4. Авторская программа М.З. Биболетовой и др. «Английский с удовольствием».
5. Рабочая программа по английскому языку соответствует учебному плану школы в 1, 2, 3, 4 классах.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит для обязательного изучения учебного предмета иностранный язык в начальной школе 70 часов за учебный год из расчёта 2 учебных часов за неделю. В соответствии с учебным планом школы рабочая программа во 2-4 классах рассчитана на 68 часов за учебный год из расчета 2 учебных часов за неделю. Из них 7 часов за учебный год в каждом классе отводится на национально-региональный компонент.

Рабочие программы призваны обеспечить достижение целей изучения учебного материала:

- сформировать представления о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщать через изучение чувашского, русского языка и литературы, иностранного языка к ценностям национальной и мировой культуры;
- способствовать свободному общению в различных формах и на разные темы;
- свободно использовать словарный запас;
- сформировать умения написания текстов по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;
- сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

Они направлены на развитие иноязычной коммуникативной (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной) компетенции.

Речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать речевое и неречевое поведение.

Языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях.

Социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка.

Компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации.

Учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Рабочие программы предусматривают развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

Используемые учебно-методические комплекты:

учебники, книги для учителя, книги для чтения, рабочие тетради, аудиоприложения (CD MP3) авторов М.З.Биболетовой, Н.Н.Трубаневой для 2-4 кл.