

Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 5 класса

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы)» от 17 декабря 2010 г.
2. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации.
3. Примерные программы по иностранным языкам Министерства образования РФ (2009).
4. Рабочая программа авторского коллектива О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой и др. «Rainbow English».
5. Рабочая программа по английскому языку соответствует учебному плану школы в 5,6,7,8,9 классах.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит для обязательного изучения учебного предмета иностранный язык в 5 классе 105 часов за учебный год из расчёта 3 учебных часа за неделю. В соответствии с учебным планом школы рабочая программа в 5 классах рассчитана на 102 часа за учебный год из расчета 3 учебных часа за неделю. Из них 10 часов за учебный год отводится на национально-региональный компонент.

Рабочие программы призваны обеспечить достижение целей изучения учебного материала:

- осуществление межкультурного общения в четырех видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме, способность планировать свое речевое и неречевое поведение (речевая компетенция);
- готовность и способность применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения (языковая компетенция);
- готовность и способность учащихся строить свое межкультурное общение на основе знаний культуры народов страны изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам и психологическим особенностям учащихся на разных этапах обучения; сопоставлять родную культуру и культуру страны изучаемого языка, выделять общее и различное в культурах, уметь объяснять эти различия представителям другой культуры (социокультурная компетенция);

- готовность и способность выходить из затруднительного положения в процессе межкультурного общения, связанного с дефицитом языковых средств, страноведческих знаний, социокультурных норм поведения в обществе, различных сферах жизнедеятельности иноязычного социума (компенсаторная компетенция);
- готовность и способность осуществлять автономное изучение иностранного языка, владение универсальными учебными умениями, специальными учебными навыками и умениями, способами и приемами самостоятельного овладения языком и культурой, в том числе с использованием современных информационных технологий (учебно-познавательная компетенция);

Изучение национально-регионального компонента направлено на достижение следующих целей:

- формирование знаний о родном крае с использованием английского языка;
- формирование умения представлять родной край на английском языке;
- приобщение к истории и культуре Русского Севера

Рабочие программы предусматривают развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

Используемые учебно-методические комплекты:

учебники, книги для учителя, книги для чтения, рабочие тетради, аудиоприложения (CD MP3) авторского коллектива О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой и др. «Rainbow English».