Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 28»
(МАОУ СОШ № 28)

РАССМОТРЕН
Советом родителей
(протокол от 16.04.2022 № 2)

Педагогическим советом
(протокол от 18.04.2022 № 4)

УТВЕРЖДЕН
приказом МАОУ СОШ № 28
от 19.04.2022 № 126-АХВ

_____Д.В. Федосеев
мп

МАОУ
СОШ № 28

Подписано
цифровой подписью:
МАОУ СОШ № 28
Дата: 2022.04.20
15:12:26 +04'00'

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2021 год

Северодвинск, 2022

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 28» (МАОУ СОШ № 28)
Руководитель	Федосеев Дмитрий Витальевич
Адрес организации	164505, г. Северодвинск, ул. Юбилейная, д. 17
Телефон, факс	(8184) 55-32-91
Адрес электронной почты	sotel28@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Северодвинска
Дата создания	1986год
Лицензия	Регистрационный № 6671 от 20.05.2021
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 3970 от 25.02.2021

Основным видом деятельности МАОУ СОШ № 28 (далее – школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

II.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль уроков физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

В школе реализуются основные образовательные программы:

– Начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года). Программа обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ начального общего образования (1-4классы) и программ углубленного изучения иностранного языка (по одному классу на параллелях 2-4 классов). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. При определении стратегических характеристик основной образовательной программы были учтены следующие факторы: существующий разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимания, памяти, мышления, речи, моторике и т.д., связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями детей школьного возраста. При этом успешность и своевременность формирования указанных новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности связывается с активной позицией учителя, а также с адекватностью построения образовательного процесса, условий и методик обучения, учитывающих описанные выше особенности первой ступени общего образования.

– Основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет). Программа обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования (5-9классы) и программ углубленного изучения иностранного языка, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и

способностей к социальному определению. Задачами основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

– Среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года). Является завершающим этапом общеобразовательного обучения, обеспечивает развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ СОШ № 28 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ–начального общего и основного общего образования, вынесло на родительские собрания вопрос о сборе согласий на перевод обучающихся первых классов начального общего и пятых классов основного общего образования на новые ФГОС.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 75 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Основной формы организации внеурочной деятельности в учреждении являются кружки, секции.

В 2021 году были организованы курсы внеурочной деятельности по всем направлениям в соответствии с планом внеурочной деятельности.

Воспитательная работа

Организация воспитательной деятельности в МАОУ СОШ № 28 в направлена на создание психологически безопасного воспитательного пространства, обеспечивающего оптимальную самореализацию и самоактуализацию субъектов воспитательной деятельности.

Организация воспитательного процесса в учреждении осуществляется на основе системно-ролевой концепции воспитания. Результат этого - разнообразные, интересные, яркие мероприятия и конкурсы, которые стали уже традиционными: «Мистер школы», «Мисс школы», «Новогодний маскарад», игра «На земле, в небесах и на море», День самоуправления, День памяти Д.Пустынного, праздничные концерты, посвященные Дню учителя, Дню Победы, посвящение в первоклассники, День рождения школьной газеты и др. Все эти мероприятия, игры, конкурсы были направлены на развитие

интеллектуального, нравственного, физического, творческого потенциала личности, прошли на высоком уровне, получили высокую оценку педагогов, учащихся, родителей.

В 2021 году традиционно классные коллективы участвовали в муниципальных социально-педагогических программах, конкурсах, становясь победителями и призерами:

№ п/п	класс	уровень	название программы	результат
1	1а	муниципальный	"Солнечный круг"	участие
2	1б		"Мы познаем мир"	1 место в номинации "Юные исследователи"
3	2а		"Проектная мастерская "Уютный дом"	3 место в номинации "Взял бумагу, карандаш и рисую домик наш"
4	2б		"Чудо-дерево"	участие
5	2г		"Проектная мастерская "Уютный дом"	участие
6	3б		"Лаборатория открытий"	1место
7	3в		"Лаборатория открытий"	2 место
8	3г		"Лаборатория открытий"	3 место
9	4а		"Семь ремесел"	1 место
10	5а		"Безопасное колесо"	призёры
11			"Туристский класс"	участие
12	5б		"Туристский класс"	участие
13	5в		"Музыкальный салон "От классики до рока"	участие
14	6а		"Туристский класс"	участие
15	6б		"Спортивное ориентирование"	участие
16	7а		"Наш класс"	призер в номинации "Дружный коллектив"
17	7б		"Наш класс"	призер в номинации "Дружный коллектив"
18	8а		"Спортивное ориентирование"	2 место
19	8б		"Спортивное ориентирование"	участие
20	8в		"Строим будущее"	3 место
21	9а		"Профессии родного города"	участие
22	9б		"Юные друзья полиции"	участие
23	10а		"Я-патриот!"	3 место

24	11а		"Спортивное ориентирование"	участие

С целью пропаганды образа самоопределяющейся личности, самостоятельно адаптирующейся в коллективе и обществе, человека-гражданина, ориентирующегося на гуманистические ценности, в учреждении прошел конкурс «Выпускник года», в котором участвовали выпускники 9 и 11-х классов. Традиционно конкурс «Выпускник года» прошел при финансовой поддержке депутатов Архангельского областного Собрания депутатов, Городского Совета депутатов Северодвинска.

С целью выявления наиболее сплоченные и творческие классные коллективы-лидеры школы проводился конкурс «Классный класс». Результаты конкурса определялись на основе рейтинга классных коллективов, который осуществлялся в течение всего учебного года.

Дважды в течение учебного года отличники учреждения награждались грамотами, а ученики, которых классный коллектив номинировал на звание «Звезда школы» получали соответствующее удостоверение.

В учреждении активно используется технология социального проектирования: ежегодно классные коллективы становятся участниками конкурсов социальных проектов, приуроченных к важным и социально-значимым датам, событиям. Например, в период сентябрь-декабрь 2021 года, в рамках которого отмечался 35-летий юбилей образовательной организации, прошли конкурсы проектов «Ожившая фотография», тематических фотозон.

Активно включались в воспитательный процесс МАОУ СОШ № 28 ролевые игры различной тематики: «Весенний бал», конкурс «На земле, в небесах и на суше», «Мистер и Мисс школы» и т.п.

Для оценки эффективности организации воспитательной работы в системе проводится мониторинг, который включает в себя комплекс мероприятий. По результатам этого мониторинга об эффективности организации данного процесса свидетельствуют следующие показатели:

№ п/п	критерий	показатель
1	Уровень воспитанности (1-7 классы)	2,13
2	Уровень мировоззренческой позиции (8-11 классы)	13,5
3	Уровень развития коллектива (1-11 классы)	4,1 (высокий)
4	Психологический климат классных коллективов (1-11 классы)	3,8 (средний)

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

7) организует профориентационную работу со школьниками;

8) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

9 организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

10) организует и проводит профилактическую работу, включающую мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников; формирование правовой культуры, законопослушного поведения и гражданской ответственности; воспитание основ безопасности жизнедеятельности человека, проявления толерантности по отношению к окружающим.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 33 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2021 году.

Дополнительное образование

В 2021 году в школе были реализованы дополнительные общеразвивающие программы спортивной направленности («Волейбол» и «Атлетическая гимнастика») и эстетической направленности («Эстетический класс»). Обучение детей по этим программам осуществляли три педагога дополнительного образования.

Охват обучающихся дополнительным образованием:

№	Название программы	Количество обучающихся
1	«Эстетический класс»	326
2	«Волейбол»	56
3	«Атлетическая гимнастика»	12

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось. Это связано с увеличением количества педагогов дополнительного образования, особенно в части программ спортивной направленности. Учитывая, что занятия волейболом предполагают командную игру, значительно увеличилось количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в том числе обучающихся группы риска, состоящих на профилактических учетах.

III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Должность	ФИО	Направление деятельности
Директор	Федосеев Дмитрий Витальевич	Руководитель учреждения
Заместитель директора по учебной работе	Лабзина Ольга Викторовна	Организация образовательного процесса в 1-5 классах; методическое сопровождение образовательного процесса, работа с одаренными детьми
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Загоскина Екатерина Борисовна	Организация образовательного процесса в 6-11 классах, предпрофильная подготовка и профильное обучение, государственная итоговая аттестация выпускников 9,11 классов, аттестация и курсовая подготовка педагогических работников
Заместитель директора по воспитательной работе	Булатова Татьяна Юрьевна	Организация воспитательного процесса в учреждении,внеклассная и внешкольная воспитательная работа
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Кузнецов Александр Гурьевич	Обеспечение административно-хозяйственной работы учреждения
Главный бухгалтер	Трифонова Елена Викторовна	Обеспечение финансово-хозяйственной работы учреждения

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/2021 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2020/2021 учебный год

№п/п	Параметры статистики	2020/2021 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец 2020/2021 учебного года, в том числе:	865
	- начальное образование	459
	- основное образование	349
	- среднее образование	57
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	- начальное образование	0
	- основное образование	2
	- среднее образование	0
3.	Не получили аттестата	2
	- об ООО	2
	- о СОО	0
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	9
	- об ООО	5
	- о СОО	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы, окончивших её с отличной успеваемостью.
В школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего							
		Количество	%	На «4»и«5»	%	На «5»	%	Количество	%	Количество	%

2	118	118	100	69	58,5	21	17,8	0	0	0	0
3	118	118	100	72	61,0	14	11,9	0	0	0	0
4	118	118	100	68	57,6	12	10,2	0	0	0	0
Итого	354	354	100	209	59	47	13,3	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на«4»и«5», снизился на 3,8 процента (в 2020 году был 62,8%), процент учащихся, окончивших на«5», вырос на 1,8 процента (в 2020 году был 11,5%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего							
		Количество	%	На «4»и«5»	%			Количество	%	На «4»и«5»	%
5	82	82	100	35	42,7	5	6,1	0	0	0	0
6	65	65	100	25	38,5	3	4,6	0	0	0	0
7	60	59	98,3	13	21,7	2	3,3	1	1,7	1	1,7
8	74	73	98,6	15	20,3	1	1,4	1	1,4	1	1,4
9	68	66	97,1	8	11,8	5	7,4	2	2,9	0	0
Итого	349	345	98,9	96	27,5	16	4,6	4	1,1	2	0,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на«4»и«5», снизился на 8,8 процентов (в 2020 году был 40,4%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,6 процента (в 2020 году был 7,2%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования
по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
				Всего					
		Количество	%	На «4»и«5»	%			Количество	%
10	30	30	100	7	23,3	6	9,7	0	0
11	27	27	100	11	40,7	4	14,8	0	0
Итого	57	57	100	18	31,6	10	17,5	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году показывают, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8,8 процентов (в 2020 году был 40,4%), но процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 12,2 процента (в 2020 году был 5,3%).

Результаты ВПР

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть : в статусе «подтвердили» более 50% 4-е классы все предметы, 5-е классы русский язык, 6-е классы русский язык, история, обществознание, география, 7-е классы русский язык, математика, английский язык, 8-е классы русский язык, биология, химия. Самый низкий показатель в подтверждении оценок по биологии в 7-х классах – 13,21%, понизили результат – 84,91%, в 8-х классах по обществознанию – 26.32%, понизили -57,89%, также в 6-х классах по математике -35%, понизили – 63,33%, в 7-х классах по физике – 35,29%, понизили – 60,78%, в 5-х классах по биологии подтвердили оценки – 36,84%, понизили – 55,26%.

Класс	Предметы			
4	Русский язык подтвердили - 76,92%, понизили – 16,24	Математика подтвердили – 60%, повысили – 29.57	Окружающий мир подтвердили - 63,79, повысили – 23,28	
5	Русский язык подтвердили - 35,53%, понизили – 59,21%	Математика подтвердили - 38,03%, понизили – 47,89%	Биология подтвердили - 36,84%, понизили – 55,26%	История подтвердили - 39,47%, понизили – 50%

Класс	Предметы							
6	Русский язык подтвердили - 58,06%, понизили – 40,32%	Математика подтвердили - 35%, понизили – 63,33%	Биология подтвердили - 45,83%, понизили – 41,67%	История подтвердили – 66,67%, понизили – 33,33%	Обществознание подтвердили - 51,18%, понизили – 39,68%	География подтвердили - 54,29%, понизили – 25,71%		

7	Русский язык подтвердили - 66,04%, понизили – 32,08%	Математика подтвердили - 70,83%, понизили – 25%	Биология подтвердили – 13,21%, понизили – 84,91%	История подтвердили - 44,44%, понизили – 53,7%	Обществознание подтвердили - 46,94%, понизили – 48,98%	География подтвердили - 37,11%, понизили – 59,85%	Английский язык подтвердили - 71,15%, понизили – 28,85%	Физика подтвердили - 35,29%, понизили – 60,78%
8	Русский язык подтвердили - 58,06%, понизили – 40,32%	Математика подтвердили - 58,06%, понизили – 40,32%	Биология подтвердили - 58,06%, понизили – 40,32%	История подтвердили - 58,06%, понизили – 40,32%	Обществознание подтвердили - 58,06%, понизили – 40,32%	География подтвердили - 58,06%, понизили – 40,32%	Химия подтвердили - 58,06%, понизили – 40,32%	Физика подтвердили - 58,06%, понизили – 40,32%

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. Отсутствие дифференцированной работы с обучающимися; низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся МАОУ СОШ № 28 в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели увеличились в два раза по сравнению с прошлым учебным годом, и качественные стали выше: количество победителей и призеров составило 108 человек (участники, которые учитываются 1 раз).

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

Общеобразовательные предметы	Всего участников	Всего победителей и призеров	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	18	11	4	7
Астрономия	5	2	2	0
Биология	11	10	6	4
География	20	16	4	12
Информатика	16	0	0	0
Искусство (Мировая художественная литература)	2	1	1	0
История	13	0	0	0
Литература	18	14	7	7
Математика	47	12	4	8

Немецкий язык	2	2	1	1
Обществознание	22	6	5	1
ОБЖ	6	6	3	3
Русский язык	28	18	6	12
Технология	10	5	2	3
Физика	14	2	2	0
Физическая культура	27	27	7	20
Химия	9	3	3	0
Экология	5	2	2	0
ВСЕГО	273	137	59	78
Математика 4 класс	8	8	2	6
Русский язык 4 класс	16	1	1	0
Итого	24	9	3	6

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

Общеобразовательные предметы	Всего участников	Всего победителей и призеров	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	1	0	0	0
Астрономия	3	1	0	1
Биология	7	4	0	4
География	4	3	0	3
Искусство (Мировая художественная литература)	1	1	1	0
Литература	3	0	0	0
Математика	2	0	0	0
Обществознание	6	2	0	2
ОБЖ	2	1	0	1
Русский язык	1	1	0	1
Технология	3	2	0	2
Физика	2	0	0	0
Физическая культура	8	7	0	7
Химия	3	2	1	1
Экология	3	1	0	1
ВСЕГО	49	25	2	23

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат: положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11 классов, поступающие в высшие учебные заведения, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2020/2021 учебного года

Название показателя	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	68	27
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение (изложение)	68	27
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	66	27
Количество обучающихся, получивших аттестат	65	27

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах

В 2020/2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование по русскому языку. Испытание прошло в МАОУ СОШ № 28 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 68 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике в соответствии с общим уровнем успеваемости в учебном году. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний бал	Успеваемость	Качество	Средний бал
2018/2019	100	57,6	4	100	88	4
2019/2020	Не проводились					
2020/2021	98,5	24,6	3	100	76,9	4

Также выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость у 63 участников (2 учащихся написали на «неудовлетворительно» по обществознанию и биологии). В целом качество знаний обучающихся показало результаты от 33% (обществознание) до 100% (иностранный язык, информатика, литература, физика, химия).

Результаты диагностических контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний бал	Успеваемость
Обществознание	3	33	3	67
Иностранный язык (английский)	3	100	5	100
Биология	11	45	3	91
Информатика	1	100	4	100
Литература	1	100	5	100
Физика	1	100	4	100
География	44	82	4	100
Химия	1	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. 65 обучающихся школы успешно закончили 2020/2021 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 7,4% от общей численности выпускников основного общего образования.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Основные критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Количество выпускников 9 классов всего	64	100	62	100	68	100
Количество выпускников 9 классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	4,8	7	11,3	5	7,4
Количество выпускников 9 классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	18	28	13	21	8	11,8
Количество выпускников 9 классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	62	96,9	62	100	66	97
Количество выпускников 9 классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2	3,1	0	0	2	2,9

Государственная итоговая аттестация в 11-м классе

В 2020/2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение (изложение). Испытание прошло 15.04.2021 в МАОУ СОШ № 28. В итоговом сочинении приняли участие 27 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-го класса (27 человек) успешно сдали ГИА: из них 24 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ, 3 обучающихся, которые не планировали поступать в высшие учебные заведения, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Все обучающиеся 11-го класса, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали баллы не ниже минимальных. Отсутствие обучающихся, получивших высокие баллы, обусловлено невысоким уровнем знаний сдающих в форме ГВЭ, который соответствует их годовым отметкам.

Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

Основные критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	3	3
Средний бал	3	3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0

Все выпускники 11-го класса, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы (от 70 баллов и выше) получили 19 обучающихся (79,2%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Основные критерии	Результат
Количество обучающихся	24
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	19
Средний тестовый балл	78

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Русский язык в форме ЕГЭ сдавали все обучающиеся 11-го класса с разной степенью подготовленности, но показали высокий уровень обученности.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	46	69
2019/2020	36	71
2020/2021	56	78

В 2021 году из 27 обучающихся 11-го класса, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) – 32 человека (49%). 13 обучающихся (20%) выбрали обществознание, 10 (15%) – физику, 9 (14%) – историю, 8 (12%) – английский язык, 7 (11%) –информатику, по 5 человек (по 8%) – химию и биологию, 2 (3%) – литературу. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость, %
Русский язык	24	78	100
Физика	6	56	100
Математика (профильный уровень)	13	56	100
Химия	4	59	100
Биология	4	45	50
История	3	70	100
Обществознание	8	59	87,5
Информатика	9	53	89
Литература	1	65	100

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/2021 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 4 человека, что составило 14,8% от общей численности выпускников 2021 года.

Количество золотых медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
0	1	1	1	4

Выпускники 11а класса, получившие медаль «За особые успехи в учении»
в 2020–2021 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Классный руководитель
1.	Давыдова Алина Дмитриевна	Суханова Ольга Анатольевна
2.	Евтюков Артём Сергеевич	
3.	Черняева Алина Сергеевна	
4.	Щеголихина Александра Анатольевна	

Выводы о результатах государственной итоговой аттестации 9-х и 11-го классов:

1. Обучающиеся 9-х и 11-го классов показали высокий уровень успеваемости по результатам ГИА по большинству учебных предметов.
2. Итоги ГИА-9 указывают на средний балл от 3 до 4 по обязательным учебным предметам и по большинству диагностических контрольных работ по предметам по выбору, кроме двух (биология, обществознание).
3. Средний балл ЕГЭ по каждому из предметов выше среднего или не ниже минимального, средний балл ГВЭ по математике – 3, по русскому языку – 3.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (7,4%).
   Среди выпускников 11-го класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человека (14,8%).

V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Режим занятий, продолжительность учебной недели, учебного года, продолжительность уроков, перерывов, каникул соответствуют нормам СанПин. Учебный процесс в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х –11-х классов. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 1-х – 11-х классов. С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 –дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль уроков физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя физкультуры и заместитель по АХР проверяют, чтобы состояние спортивного зала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2021/22учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Северодвинску о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников в учреждение;
3. Подготовила новое расписание с учетом нахождения каждого класса в закрепленном за ним учебном кабинете и поочередное посещение столовой для принятия пищи, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за отдельными учебными кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, использования рециркуляторов, проветривания кабинетов;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
8. Закупила бесконтактные термометры, (переносные и стационарные), рециркуляторы (передвижные и стационарные), средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

Созданы все необходимые условия для присмотра и ухода обучающихся 1-х классов. Обучающиеся групп продленного дня обеспечены горячим питанием и ежедневными прогулками на свежем воздухе, с учетом дистанцированного нахождения одной группы от другой.

Организация питания обучающихся:

В учреждении имеется своя столовая, состоящая из пищеблока, обеденного зала, детского кафе. Обеденный зал рассчитан на 270 посадочных мест. Питание обучающихся осуществляется в учебные дни и организуется на договорной основе с СМП «Комбинат школьного питания» с соблюдением требований СанПин 3.1/2.43598-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Питание, организованное для обучающихся в МАОУ СОШ № 28 предоставляется на платной и бесплатной основе:

- бесплатное питание – 1-4 классы (завтраки) и 1-11 классы (завтраки и/или обеды) для отдельных категорий обучающихся, пользующихся мерой социальной поддержки;
- платное горячее питание (завтраки и/или обеды);
- реализация в виде свободной продажи готовых блюд и буфетной продукции.

Обучающиеся групп продленного дня обеспечиваются в МАОУ СОШ № 28 двухразовым горячим питанием (завтрак и обед), а при длительном пребывании в учреждении – полдником.

Организация медицинского обслуживания обучающихся:

В учреждении имеется кабинет медицинской сестры и процедурный кабинет. Организация медицинского обслуживания обучающихся производится на договорной основе со школьным отделением ГБУЗ «СГКДБ» в соответствии с установленными требованиями. В течение года прошла плановая вакцинация обучающихся; 1-е классы, 5-е классы прошли медицинское обследование у специалистов на базе школы; 8, 9, 11 классы у узких специалистов на базе ГБУЗ АО «Северодвинская городская детская клиническая больница»; 9, 11 флюорографическое обследование. По итогам медосмотров проведен мониторинг состояния здоровья обучающихся, выявлен ряд наиболее распространенных патологий.

Профили обучения

В 2020/2021 году МАОУ СОШ № 28 продолжила реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10 класса с учетом потребности обучающихся был сформирован универсальный профиль и продолжено обучение в 11 классе по двум профильным направлениям: технологический и естественно-научный. Наибольшей популярностью пользовались технологический и универсальный профили.

Основные профили и предметы, изучаемые на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/2021 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/2022 учебном году
Технологический	Математика Физика Информатика	17	0
Естественно-научный	Математика Биология Химия	10	0
Универсальный	Математика	30	62

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Количество выпускников, чел.	в том числе со справкой	Поступили в профессиональные образовательные организации по программам профессионального образования						Армия	Работа
		ВПО (ВУЗы)	в том числе Арх.обл.	СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, должностям	в том числе Арх.обл.	СПО по программам подготовки специалистов среднего звена	в том числе Арх.обл.		
11 класс									
27	0	16	8	7	5	4	3	0	0
9 класс									
Количество выпускников, чел.	**Обучаются в 10 классе школы**	**Обучаются в 10 классе других ОО**		**СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, должностям служащих**	**в том числе Арх. обл.**	**СПО по программам подготовки специалистов среднего звена**	**в том числе Арх. обл.**	**Работа**	**Не определились**
67	31	0		6	5	27	25	0	2

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, значительно выросло по сравнению с аналогичными показателями прошлого года.

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 28 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МАОУ СОШ № 28 работают 48 педагогов. Из них: 43 человека имеют высшее педагогическое образование, 5 человек – средне профессиональное педагогическое образование.

1. В 2020 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессионального дефицита педагогов-предметников показали, что 30 процентов педагогов начального, 29 процентов основного, 28 процентов среднего уровня нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 19 процентов педагогов начального, 18 процентов основного, 9 процентов среднего уровня нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 4 процентов опрошенных педагогов это вновь принятые на работу в МАОУ СОШ № 28.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по совершенствованию ИКТ компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МАОУ СОШ № 28 для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 36 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с этим принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ СОШ № 28 на следующие годы, развития системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

Сведения о педагогических работниках (исключая административных работников, ведущих педагогическую деятельность, по состоянию на 31.12.2021):

Показатель		Педагогические работники (чел.)	
		учителя	прочие педагогические работники
Количество основных работников		48	4
Из них:			
Начальная школа		16	3
Основная школа		19	1
Старшая школа		13	0
Количество внешних совместителей		0	3
Количество внутренних совместителей		3	1
Образовательный уровень	высшее образование	43	3
	из них педагогическое	38	3
	среднее специальное	5	1
Квалификационная категория	высшая	16	0
	первая	10	2
	аттестованы на СЗД	14	1
	не имеют	8	1
Стаж работы	до 5 лет	12	1
	от 10 до 15 лет	9	1
	свыше 15 лет	27	2
Количество молодых специалистов		3	0
Количество работающих педагогов пенсионного возраста		12	1

VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МАОУ «СОШ № 28» имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется учебная, учебно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно - образовательного процесса в школе. К началу очередного учебного года фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным программам, приобретается наглядный и демонстрационный материал. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254.

Все обучающиеся обеспечены учебными и дидактическими материалами в соответствии с учебными программами. Комплектование фонда учебной литературы происходит на основе федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Ежегодно библиотечный фонд обновляется за счет бюджетных средств. Тем не менее, требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку книг по внеклассному чтению, программной литературы для средних и старших классов и современной детской литературы.

Программное обеспечение образовательного процесса.

Рабочие программы по предметам составлены в соответствии с учебным планом школы: по предметам в первых-четвертых, пятых-девятых, десятых-одиннадцатых классах в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Структура и содержание рабочих программ по предметам соответствует требованиям ФГОС. Рабочие программы прошли процедуру принятия и утверждения согласно требованиям: рассмотрены на заседаниях МО учителей, согласованы с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, утверждены директором школы. Соблюдены единые требования к оформлению рабочих образовательных программ, регламентированные школьным Положением о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей). Реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляется в полном объеме в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса. В соответствии с требованиями ФГОС организована внеурочная деятельность обучающихся, в которой задействованы все школьники. В наличии имеются Положение о внеурочной деятельности, план внеурочной деятельности, расписание занятий, рабочие программы. Содержание программ курсов внеурочной деятельности соответствует направлениям развития личности.

Методическая работа учителей МАОУ СОШ № 28

Наименование мероприятия, периодического издания	Форма обобщения опыта, название выступления	Ф.И.О. учителя	Результат (сертификат, благодарность, диплом, место)
Публикации в печатных изданиях разного уровня			
Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний»	Статья « Лэпбук - одна из форм работы с одаренными детьми»	Никитина Т.А.	Свидетельство
Периодическое издание журнал «Северная Двина»	Технологическая карта урока обучения грамоте 1 класс «Согласный звук (ф) (ф,). Буква Ф, ф».	Завьялова О.Ф	сертификат
Городской уровень			

(выступления и открытые уроки на семинарах, фестивалях, конференциях и т.п.)			
Городской уровень (участия в конкурсах)			
Литературно-познавательная игра «Сказочник из пекарни»	Организация мероприятия	Щербакова Е.Г., Питерова А.В., Фомина Ю.В., Никитина Т.А.	грамота
Региональный уровень (выступления и открытые уроки на семинарах, фестивалях, конференциях и т.п.)			
5 межрегиональная межведомственная (заочная) научно-практическая конференция «Аспекты выявления и поддержки одаренных детей. Новые вызовы (Тамбовское Областное ГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»	Лэпбук – одна из форм работы с одаренными детьми	Никитина Т.А	Сертификат участника
Региональный семинар Учи.ру	«Цифровая школа» Учи.ру: инновационный метод обучения	Никитина Т.А	сертификат участника
Региональный семинар Учи.ру	Образовательные технологии Учи.ру как инструмент повышения интереса ученика к учёбе	Никитина Т.А	сертификат участника
Региональный уровень(участие в очных и заочных конкурсах)			
Олимпиада по Судостроению	Подготовка участников	Завьялова О.Ф	сертификат
Архангельский областной институт открытого образования (апрель 2021)	Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации на квалификационную категорию.	Питерова А.В.	удостоверение
Интехно, Омск, дистанционно. (апрель 2021)	Основы религиозных культур и светской этики.	Питерова А.В.	удостоверение
Региональный этап II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Классный час «Россия – наша Родина»	Фомина Ю.В.	сертификат участника
Конкурс педагогического мастерства «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования»	«Решение проектных задач в начальной школе»	Фомина Ю.В.	сертификат участника
Сайт «Инфоурок»	статья «Оценка метапредметных результатов в начальной школе»	Фомина Ю.В.	сертификат участника
	Проектная задача «Образцы культуры народов». Проектная задача «Что такое счастье»	Фомина Ю.В.	сертификат участника
Всероссийский и международный уровень(очные выступления и открытые уроки на семинарах, фестивалях, конференциях, участие в конкурсах)			
Курсы ПК (дистанционно) Академкнига / Учебник	«Методика использования электронного учебника в	Завьялова О.Ф Иванова Т.Б.	сертификат

	системе НОО»		
Курсы ПК АО ИОО г.Архангельск	«Дистанционное обучение: организационные, психолого-педагогические, методические аспекты»	Завьялова О.Ф	удостоверение
Всероссийский и международный уровень (заочное участие в методических мероприятиях, конкурса, публикация на интернет –сайтах методических разработок)			
Научно-образовательный центр педагогических проектов, конкурс методических разработок	Сложно ли быть толерантным?	Никитина Т.А.	благодарственное письмо
Всероссийский семинар Учи.ру	Формирование читательской грамотности в начальной школе	Никитина Т.А.	сертификат
Инфоурок	Методическая разработка «Готовность детей с нарушением речи к школе»	Никитина Т.А.	свидетельство
Мир олимпиад, всероссийский педагогический конкурс	Презентация «Илья Муромец – святой и богатырь» (методическая разработка)	Никитина Т.А.	диплом 1 степени
	Методическая разработка по теме «Добро и зло»	Никитина Т.А.	диплом 1 степени
Участие во всероссийском проекте «Цифровая школа»		Никитина Т.А. Фомина Ю.В.	
Международное сетевое издание «Солнечный свет»	«Приёмы работы над стихотворением на уроках литературного чтения»	Питерова А.В.	свидетельство СВ -2795658
Цифровая образовательная среда Я-Класс	Участник мастер-класса	Питерова А.В.	сертификат №С100376
Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Онлайн-конференция. Секция «Роль педагога в формировании личности ребёнка. Тема доклада: «Развитие коммуникативных навыков младших школьников».	Питерова А.В.	сертификат СТ2795684
Курсы ПК (дистанционно) г.Санкт-Петербург	«Преподавание учебного курса «ОРКСЭ» в условиях реализации ФГОС НОО» , 36 ч.	Завьялова О.Ф	удостоверение
Инфоурок	Публикация презентации по окружающему мир «Природные зоны»	Панфилова О.С.	сертификат

Результаты работы с мотивированными и одарёнными детьми в 2021 году.

Уровень мероприятия	Название мероприятия	Дата проведения	Количество обучающихся, участвовавших в	Вид продукта (проект и его итоговая форма, исследовательская работа, и	Тематика и область проектирования; тематика и область	Результат	Руководитель

			мероприятии и класс	т.д.)	исследования		
Муниципальный уровень	Олимпиада среди 4 классов	17.02.21	1			1 призер	Суханова О.А.
	Муниципальный конкурс лэпбуков «Обитатели Арктики»	Декабрь, 2021г.	Класс 5Г	Лэпбук	Биология	Участник	Петухова А.А.
	Онлайн-конкурс фотографий «Время семьи», СРЦН «Солнышко»	Ноябрь, 2021г.	1 ученик, 5Г	Сообщение, фотографии		участник	Петухова А.А.
	Городской конкурс творческих работ «Ёлочная игрушка «Солнышку» в подарок»	Декабрь, 2021г.	1 ученик, 5Г	Поделка	Декоративное творчество	Победитель	Петухова А.А.
	Муниципальная выставка детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Рождественский подарок»	Декабрь, 2021г.	2 ученика, 5 Г		Декоративное творчество	Призёр, участник	Петухова А.А.
	Мой первый успех	9.04.22	2 уч. 2б кл.		Англ. яз.	Победители	Афанасьева О.С.
	Всероссийская олимпиада школьников	02.12.2021	1 человек 9 в класс	Письменная работа	Обществознание	Призер	Калинина А.А.
Региональный уровень	Творческий конкурс «Зимушка-Зима»	1 декабря, 2021г.	3 ученика, 5 Г	Рисунки, поделки	Декоративное творчество	Победители- 2, участник -1	Петухова А.А.
	Областная выставка детского творчества	Декабрь, 2021г.	2 ученика, 5 Г	Рисунки, поделки	Декоративное творчество	Призёр-1, участник -1	Петухова А.А.
Федеральный уровень	Всероссийская краеведческая олимпиада «Югра»	Декабрь, 2021	12 учеников, 5Г			Участники, призеры, победители	Петухова А.А.
	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	Ноябрь, 2021г.	24 ученика, 5Г			Участники, призеры, победители	Петухова А.А.
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программиров	Декабрь, 2021	3 ученика, 5Г			Участники	Петухова А.А.

	анию для 1-9 классов						
	Всероссийская онлайн-викторина «М.В. Ломоносов – первооткрыватель»	Ноябрь, 2021г.	2 ученика, 5Г			Участники	Петухова А.А.
	«Лисенок»	Октябрь 2021	12 чел			1 место -3 чел, 2 место -4 чел, 3 место- 5 чел	Дмитриева М.В.
	«Умный мамонтенок»	Ноябрь 2021	8 чел			1 место -1 чел, 2 место -2 чел, 3 место- 5 чел	Дмитриева М.В.
	Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности	26.10.2021	18	олимпиада		участие	Илатовская Е.А.
	Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности	26.10.2021	18	олимпиада		участие	Илатовская Е.А.
Международный уровень	Британский бульдог	февраль	55 чел 5-11 классы			1 место, 2 место	Суханова О.А.
	Международная игра - конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех"	12 ноября 2021	1 - 4Б Кетова Анастасия			Победитель по городу, призёр по области	Жданова И.В.
	Международная просветительская акция "Географический диктант"	14.10.2021	50	викторина		участие	Илатовская Е.А.

Распространение ППО учителей в 2021 году.

Уровень	Тема мероприятия	Форма мероприя-тия	Дата проведения	Учитель	Продукт (доклад, выступление, публикация, открытый урок и т.д.)	Тема продукта	Результат (свидетельство, справка, сертификат, место в конкурсах, т.д.)

Муниципальный уровень	Марафон по обмену педагогическими практиками «Педагогические приемы формирования УУДврамках реализации ФГОС СОО и ООО наурокахестественно-научного цикла»	конференция	16.10.2021	Илатовская Е.А.	выступление	Формирование регулятивных УУД на уроках географии	сертификат
					публикация	Формирование регулятивных УУД на уроках географии	Свидетельство о публикации
Областной уровень	Программа «Активный учитель» в рамках проекта Учи.ру	заочная	Ноябрь 2021	Петухова А.А.			Сертификат, Iместо в школе, 35 место в регионе
	Региональный семинар «Цифровая школа Учи.ру: инновационный метод обучения	онлайн	6 октября, 2021г.	Петухова А.А.			Сертификат участника
Российский уровень	VIII Всероссийский конкурс «Друзья немецкого языка»	заочная	Сентябрь, 2021г.	Петухова А.А.			Сертификат участника
				авторы: Жданова И.В., Завьялова О.Ф., Никитина Т.А., Питерова А.В., Фомина Ю.В., Щербакова Е.Г.	Публикация в электронном образовательном СМИ «Педагогический альманах»	Методическая разработка «Литературная игра»	свидетельство публикации № 282064 от 18 ноября 2021 года
	«Сказочник из пекарни»	Литературно-познавательная игра	18 ноября 2021 г.	Питерова А.В.	Публикация		«Педагогический альманах», свидетельство о публикации №282064

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда –10890 единиц;
- книгообеспеченность – (36 единиц);
- объем учебного фонда – 19325 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19325	9738
2	Педагогическая	255	481
3	Художественная	8900	6481
4	Справочная	225	170
5	Языковедение, литературоведение	418	1857
6	Естественно – научная	480	1277
7	Техническая	312	332
8	Общественно-политическая	300	1200

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Работа по обновлению и пополнению фонда учебниками и учебными пособиями ведётся постоянно.

В библиотеке проводятся проверки на отсутствие литературы с экстремистским содержанием с составлением соответствующих актов.

В библиотеке имеются мультимедийные средства. Работа направлена на формирование у обучающихся информационной культуры.

Средний уровень посещаемости библиотеки– 78 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы. Библиотека получает периодические издания.

X. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Всего в учреждении имеется 51 кабинет, из них:

Кабинеты начальной школы – 16;

Кабинеты русского языка – 4;

Кабинеты математики – 4;

Кабинет информатики – 2,

Кабинет ОБЖ – 1,

Кабинет физики –1,

Кабинет биологии –1,

Кабинет химии –1,

Кабинеты истории – 2;

Кабинеты иностранного языка – 5;

Кабинет географии – 1;

Кабинет музыки – 1;

Кабинет черчения и ИЗО – 1;

Кабинет технологии – 4,

Актовый зал – 1;

Спортивный зал – 2,

Библиотека – 1.

Наличие оснащенных специализированных кабинетов:

Названия кабинетов, залов, мастерских	Количество
Кабинет физики	1
КабинетОБЖ	1
Кабинетхимии	1
Кабинетинформатики	2
Кабинетбиологии	1
Кабинеттехнологии (обслуживающий труд)	1
Кабинеттехнологии (технический труд)	2
Спортивный зал	2

В инфраструктуру учреждения включены:

Спортивная площадка (спортивное ядро, беговая дорожка, турники, тренажеры);

Универсальная спортивная площадка (занятия волейболом, баскетболом, мини-футболом);

Хоккейная коробка;

Плавательный бассейн (закрыт на капитальный ремонт с 2004 года)

Информационно-техническое обеспечение

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	100
Количество переносных компьютеров, применяемых в учебном процессе	28
Количество интерактивных досок и приставок	5
Количество мультимедийного оборудования	28
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	10

Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	15
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками	да
Наличие сайта школы	да
Наличие медиатеки	нет
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися	да
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	95%

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ СОШ № 28 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2020 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал достаточное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ СОШ № 28 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

XI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Реализация школьной системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.
Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.
Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов, обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в МАОУ СОШ № 28, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности МАОУ СОШ № 28;
- состояние здоровья обучающихся.

Реализация школьной ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.
Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся включает в себя:

- государственную итоговую аттестацию выпускников 11-х классов (ЕГЭ, ГВЭ);
- государственную итоговую аттестацию выпускников 9-х классов (ОГЭ, ГВЭ); промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- участие и результативность в школьных, городских и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

мониторинговое исследование обученности;

- мониторинговое исследование образовательных достижений, обучающихся на разных ступенях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, его регулярное пополнение, интернет и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, СанПиН, антитеррористической безопасности, требований нормативных документов);

- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 5-х, 10-х классов в период адаптации;
- оценку отсева обучающихся на всех ступенях обучения и сохранения контингента обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- оценку открытости школы для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей.
- Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации: основным потребителям результатов ВСОКО;
- средствам массовой информации через публичный доклад директора школы размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте школы.

Школьная система оценки качества образования предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов. Требования к экспертам, привлекаемым к оценке качества образования, устанавливаются нормативными документами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

ЧАСТЬ 2.
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	945
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	484
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	400
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	61
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	425 (52,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	78
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	56
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	1 (1,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	2 (2,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	5 (7,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	4 (14,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	273 (28,9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	68 (7,2%)
− регионального уровня		19 (2,0%)
− федерального уровня		24 (2,5%)
− международного уровня		25 (2,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	61 (6,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	61 (6,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	945 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	48
− с высшим образованием		43
− высшим педагогическим образованием		38
− средним профессиональным образованием		0
− средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	26 (54,2%)

− с высшей		16 (33,3%)
− первой		10 (20,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
− до 5 лет		12 (14,6%)
− больше 30 лет		4 (8,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
− до 30 лет		5 (10,4%)
− от 55 лет		8 (16,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	54 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	52 (96,3%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,10
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	20,44
Наличие в Школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
− медиатеки		Нет
− средств сканирования и распознавания текста		Нет
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
− системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	500 (53%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,31

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ СОШ № 28 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.