

ЗАДАНИЯ
всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
для обучающихся 4-х классов

Школьный этап

✓1

Код участника

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Макс. балл	3	6	4	5	5	4	6	4	3	40
Балл участника	3	3	0	1	0	4	6	4	0	21

Задание 1. Составь из приведённых слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого предыдущего слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с конечным звуком первого слова. Цепочка должна начинаться со слова *факт* и состоять из пяти слов.

Томагавк, факт, дом, транспорт, кенгуру, ледоход, корабль.

Факт, транспорт, томагавк, корабль, ледоход.

Задание 2. *Теремок, голубок, снежок...* Подчеркни, какие слова из предложенных можно добавить в этот список? Кратко поясни свой выбор.

*Глоток, замок, теремок, лесок, песок, оттенок, десяток,
венок, ленок, мирок, курок, листок, приток, отпечаток, свисток.*

*Эти слова можно добавить в список, потому что
они имеют ^фудильце ок*

Задание 3. Прочитай текст. О каком месяце в нём говорится? Запиши на месте пропусков название месяца. Выпиши предложения, с помощью которых ты кратко, но точно и полно можешь дать характеристику этого месяца.

Январь называли «вресень», от слова «вресенец» - иней. В середине месяца обычно выпадает первый иней. Лёгкий, серебристый иней ложится на землю, крыши домов. А ещё в народе Октябрь называли «хмурень». Закончилось лето. Хмурился погода, лют дождь. Но как красив лес в начале осени! В разноцветный наряд оделись деревья.

(По «Большой книге о природе»)

В середине месяца обычно выпадает первый иней. В разноцветный наряд оделись деревья.

Задание 4. Даны сочетания слов, распределённые на 2 группы. Поясни развёрнутым ответом признак деления. Дополни таблицу своими примерами.

Группа 1	Группа 2
Каменное здание	Каменное лицо
Лелеять ребёнка	Лелеять мечту
Золотое украшение	Золотой характер
<u>Яркое солнце</u>	<u>Яркая улыбка</u>

Пояснение 1) - изделие, сделанное из камня 12) - Тяжелое, безразличное. 2) - взять кого-то в свои руки. 22) - взять дело в свои руки. 31) - Яркое, золотое (цвет). 32) - Добрый. 41) - Сияющее. 42) - Радостное.

Задание 3. Прочитай текст. О каком месяце в нём говорится? Запиши на месте пропусков название месяца. Выпиши предложения, с помощью которых ты кратко, но точно и полно можешь дать характеристику этого месяца.

Январь называли «вресень», от слова «вресенец» - иней. В середине месяца обычно выпадает первый иней. Лёгкий, серебристый иней ложится на землю, крыши домов. А ещё в народе Октябрь называли «хмурень». Закончилось лето. Хмурился погода, лют дождь. Но как красив лес в начале осени! В разноцветный наряд оделись деревья.

(По «Большой книге о природе»)

В середине месяца обычно выпадает первый иней. В разноцветный наряд оделись деревья.

Задание 4. Даны сочетания слов, распределённые на 2 группы. Поясни развёрнутым ответом признак деления. Дополни таблицу своими примерами.

Группа 1	Группа 2
Каменное здание	Каменное лицо
Лелеять ребёнка	Лелеять мечту
Золотое украшение	Золотой характер
<u>Яркое солнце</u>	<u>Яркая улыбка</u>

Пояснение 1) - изделие, сделанное из камня 12) - Тяжелое, безразличное. 2) - взять кого-то в свои руки. 22) - взять дело в свои руки. 31) - Яркое, золотое (цвет). 32) - Добрый. 41) - Сияющее. 42) - Видное.

Задание 5. Прочитай текст. Найди в тексте и выпиши слова со значением:

- 1) «ограничивать свободу в чём-нибудь»;
- 2) «лишиться чего-нибудь, потерять что-нибудь».

Составь и запиши с этими словами в таком же значении по одному предложению.

Распоясался

Непременной частью старинной русской одежды был пояс. У богатых людей пояса были украшены драгоценностями. Пояса эти достигали четырёх метров длины и более двадцати сантиметров ширины. Разумеется, такой пояс стеснял человека, и в домашней обстановке его не носили.

Теперь мы говорим «распоясался» про человека, который утратил всякую сдержанность, уважение к другим.

(по Л.Т. Григорян)

Разговариваетсѧ, такой пояс стеснял человека, и в домашней обстановке его не носили. («Распоясался» раньше)
Теперь говорим про человека, который потерял уважение к другим. («Распоясался», сейчас)
Частенько распоясался, что уже на улице пояс не хочет носить.

Разгрызается из-за подушки! совсем уже распоясался.

Задание 6. Соотнеси английские и русские пословицы с общим смыслом и впиши в ответ нужную цифру.

Английские пословицы	Русские пословицы
A. Молчание умнее всего	1. Решетом воды не наносишь
Б. Не одежда красит человека	2. И на Машку бывает промашка
В. И хороший охотник может промахнуться	3. Слово – серебро, молчание – золото
Г. Ветра сетью не поймаешь	4. По одёжке встречают, по уму провожают

Ответ: А - 3 Б - 4 В - 2 Г - 1

Задание 7. Прочитай слова. Объедини их в группы. Укажи признак деления слов на данные группы.

Гибкий, сумма, окрестности, участники, совестливый, колонна, просьба, робкий, праздновать, пробка.

Гибкий	сумма	праздновать
совестливый	окрестности	
робкий	участники	
	колонна	
	просьба	
	пробка	

прил Сущ. → ил.

6

Задание 8. Собери «рассыпанные» части предложений так, чтобы получилось два сложных предложения. Запиши эти предложения, соблюдая правила русской орфографии и пунктуации.

... примерно сорок этажей ... которые были замечательными инженерами

... высота самой большой пирамиды... древние египтяне

... которую называют пирамидой Хеопса ... создатели огромных пирамид

8

Древние египтяне, которые были замечательными инженерами - создатели огромных пирамид.
Высота самой большой пирамиды примерно сорок этажей которую называют пирамидой Хеопса примерно сорок этажей.

4

Задание 9. Прочитай диалог Дениски и его папы.

Папа покачал головой:

— Ах вот оно что! Его высокоблагородие фон барон Кутыкин-Путыкин не хочет есть молочную лапшу! Ему, наверно, надо подать марципаны на серебряном подносе!

Я засмеялся, потому что я люблю, когда папа шутит.

— Это что такое — марципаны?

Ты хочешь узнать, что означает слово «марципаны»?

У тебя есть книги на выбор:

1. Орфографический словарь.
2. Большая кулинарная книга.
3. Словарь ударений.
4. А.А. Леонтьев «Язык, речь, речевая деятельность».
5. Этимологический словарь.
6. С.И. Ожегов «Толковый словарь русского языка».

В каких из них ты сможешь найти нужную информацию? Заполни таблицу, указав номера книг.

Книги, в которых я скорее всего найду ответ	Нужно посмотреть содержание	Книги, в которых я скорее всего не найду ответ
1,2	6,4	5,3