

**Олимпиада школьников по литературному чтению
для обучающихся 4 классов
Школьный этап**

4

Код участника олимпиады

№ задания	1	2	3	4	5	6	Итого
Макс. балл	5	5	5	4	3	9	31 балл
Балл участника	5	4	4	0	1	7	21

Задание 1. Восстанови пословицы. Заполни таблицу.

1	Человек без Родины		А	тот истинный герой.
2	На чужой стороне		Б	что соловей без песни.
3	Кто за Родину горой		В	ни сил, ни жизни не жалеет.
4	Для Родины своей		Г	дороже всякого богатства.
5	Народное братство		Д	и весна не красна.

1	2	3	4	5
Б	В	А	Г	Д

Задание 2. По началу произведения определи его жанр и запиши.

1) Унылая пора! Очей очарованье!

Приятна мне твоя прощальная краса...

стихотворение 1

2) Когда я был маленький, меня отвезли жить к бабушке...

рассказ 1

3) Мартышка к старости слаба глазами стала,

А у людей она слыхала,

Что это зло еще не так большой руки...

басня 1

4) Остался Садко на синем море

Со тоя со страсти со великие

Заснул на дощечке дубовой...

сказка 0

5) Старый друг лучше новых двух.

поговорка 1

Задание 3. Заменяй фразеологизмы одним словом.

1. Рукой подать – очень близко 1

2. Во что бы то ни стало – обязательно 1



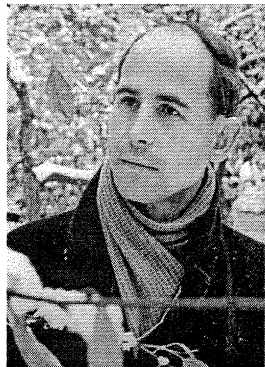
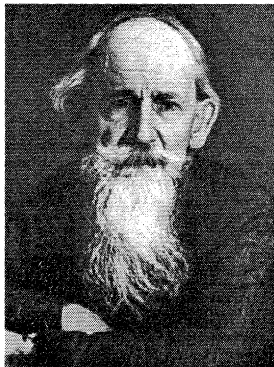
3. За тридевять земель – очень далеко 1

4. Мозолить глаза – и говорить неприятно (мать) 0

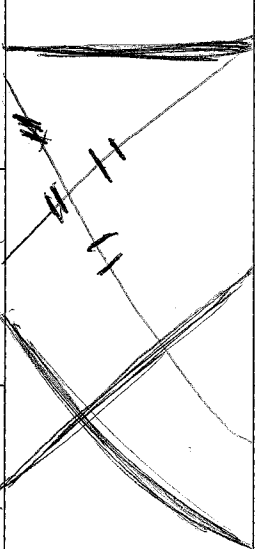
5. Клевать носом – засыпать "кивать" головой 1

Задание 4. Архангельская земля богата талантами. Подпиши под портретом фамилию писателя.

Б. Шергин, Н. Рубцов, С. Писахов, Ф. Абрамов.

			
1	2	3	4
<i>Н. Рубцов</i>	<i>Б. Шергин</i>	<i>Ф. Абрамов</i>	<i>С. Писахов</i>

Задание 5. Узнай, о каком Северном писателе эти строки. Соедини линиями.

1. <i>А.</i>	«Святой, и вещий боян, и монах, и летописец. Всего было в нем намешано. И просто – доброта». Федор Абрамов		А.	Степан Писахов
2. <i>В.</i>	«Он так любил березы и космеи И пинежский напевный говорок, День ото дня сильнее и сильнее Его тянуло на родной порог». Татьяна Бечина		Б.	Борис Шергин
3. <i>Б.</i>	«Он был поистине поэтической душой Севера: он знал его палитру, его музыкальную гамму, его говор, лукавство народной речи, мужественный склад помора – всё, что составляет самую глубокую природу северного края...» В. Лидин		В.	Фёдор Абрамов

Задание 6. Прочитай текст.

РЫБЫ - СЛЕДОПЫТЫ

А как ты думаешь – могут ли рыбы различать запахи?

Есть такая рыба – лосось. Взрослые лососи живут в океане, а когда у них созревает икра, они плывут в реки. Удивительны упорство и сила этих рыб, которые пробиваются вверх по течению: через пороги и водопады до прохладных и чистых горных ручьёв. Но самое замечательное то, что каждый лосось плывёт для метания икры в тот самый ручей, в котором когда-то вывелся из икринки он сам. Как находит лосось дорогу? Ведь в океаны впадают десятки рек, а в каждую реку – сотни ручьёв.

И вот учёные поставили опыт. В верховьях реки выловили несколько сотен лососей, чуть-чуть не доплывших до своих родных ручьёв, а затем в цистерне с водой отвезли обратно, вниз по реке. Там их поместили особыми метками и выпустили. Но прежде у половины рыб ноздри заткнули комочками ваты. Что же получилось? Рыбы с заткнутыми ноздрями так и остались там, где их выпустили. Они кружились на одном месте и никак не могли отыскать дорогу обратно. А все остальные снова поплыли вверх по реке, в тот самый ручей, в котором они родились. Значит, лососи отыскивают дорогу по запаху!

И вообще: оказалось, что у рыб очень тонкое обоняние. Например, форель по запаху определяет места, где вода хоть чуточку загрязнена, и уходит подальше, в чистую воду. А сомы и другие рыбы по запаху могут узнавать друг друга. Соседа, к которому привыкли, не тронут, а чужака будут прогонять.

1. К какому стилю текста относится данное произведение? Подчеркни правильный ответ.

1) художественному

2) научному ✓

3) деловому

2. Объясни название текста.

Текст научный это название потому что там говорится о рыбах которые могут найти дорогу домой по запаху, как настоящие следопыты, поэтому и текст так и называется "Рыбы - следопыты".

3. Какое значение в данном тексте имеет слово «пороги»? Подчеркни правильный ответ.

1) брусек между дверью и полом

2) граница чего-либо

3) каменистое возвышение речного дна ✓

4. Какой метод использовали учёные для получения информации о нересте лосося? Подчеркни правильный ответ.

1) измерение

2) опыт ✓

3) наблюдение

5. Какой из органов чувств помог лососю найти дорогу в родной ручей?

Подчеркни правильный ответ.

1) осязание

3) слух

2) обоняние ✓

4) зрение

6. Составь план текста и запиши его.

1. Но о чём мы будем говорить (в виде вопроса)

2. Что и зачем ~~они~~ делают рыбы

3. Как проводится этот опыт

4. Вывод. Как рыбы находят места по обонянию