

**Олимпиада школьников по литературному чтению  
для обучающихся 4 классов  
Школьный этап**

12

Код участника олимпиады

№ задания	1	2	3	4	5	6	Итого
Макс. балл	5	5	5	4	3	9	31 балл
Балл участника	5	3	3	2	1	7	21

**Задание 1. Восстанови пословицы. Заполни таблицу.**

1	Человек без Родины		А	тот истинный герой.
2	На чужой стороне		Б	что соловей без песни.
3	Кто за Родину горой		В	ни сил, ни жизни не жалеет.
4	Для Родины своей		Г	дороже всякого богатства.
5	Народное братство		Д	и весна не красна.

1	2	3	4	5
б	д	а	в	г

**Задание 2. По началу произведения определи его жанр и запиши.**

1) Унылая пора! Очей очарованье!

Приятна мне твоя прощальная краса...

стихотворение

2) Когда я был маленький, меня отвезли жить к бабушке...

рассказ

3) Мартышка к старости слаба глазами стала,

А у людей она слыхала,

Что это зло еще не так большой руки...

рассказ

4) Остался Садко на синем море

Со тоя со страсти со великие

Заснул на дощечке дубовой...

сказка

5) Старый друг лучше новых двух.

поговорка

**Задание 3. Заменяй фразеологизмы одним словом.**

1. Рукой подать – близко +

2. Во что бы то ни стало – обязательно +



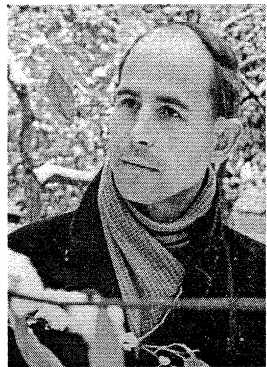
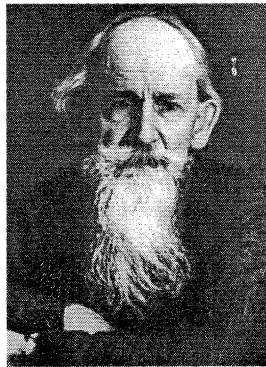
3. За тридевять земель – далеко +

4. Мозолить глаза – говорить неправду –

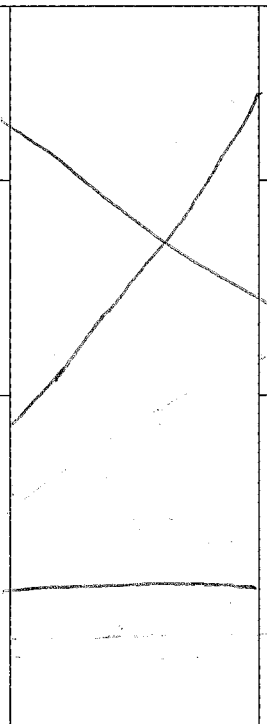
5. Клевать носом – лгать + опустить голову –

**Задание 4. Архангельская земля богата талантами. Подпиши под портретом фамилию писателя.**

*Б. Шергин, Н. Рубцов, С. Писахов, Ф. Абрамов.*

			
1	2	3	4
С.Писахов	Н. Рубцов	Б. Шергин	Ф. Абрамов

**Задание 5. Узнай, о каком Северном писателе эти строки. Соедини линиями.**

1.	«Святой, и вещий боян, и монах, и летописец. Всего было в нем намешано. И просто – доброта». Федор Абрамов		А.	<b>Степан Писахов</b>
2.	«Он так любил березы и космеи И пинежский напевный говорок, День ото дня сильнее и сильнее Его тянуло на родной порог». Татьяна Бечина		Б.	<b>Борис Шергин</b>
3.	«Он был поистине поэтической душой Севера: он знал его палитру, его музыкальную гамму, его говор, лукавство народной речи, мужественный склад помора – всё, что составляет самую глубокую природу северного края...» В. Лидин		В.	<b>Фёдор Абрамов</b>

**Задание 6. Прочитай текст.**

### РЫБЫ - СЛЕДОПЫТЫ

А как ты думаешь – могут ли рыбы различать запахи?

Есть такая рыба – лосось. Взрослые лососи живут в океане, а когда у них созревает икра, они плывут в реки. Удивительны упорство и сила этих рыб, которые пробиваются вверх по течению: через пороги и водопады до прохладных и чистых горных ручьёв. Но самое замечательное то, что каждый лосось плывёт для метания икры в тот самый ручей, в котором когда-то вывелся из икринки он сам. Как находит лосось дорогу? Ведь в океаны впадают десятки рек, а в каждую реку – сотни ручьёв.

И вот учёные поставили опыт. В верховьях реки выловили несколько сотен лососей, чуть-чуть не доплывших до своих родных ручьёв, а затем в цистерне с водой отвезли обратно, вниз по реке. Там их пометили особыми метками и выпустили. Но прежде у половины рыб ноздри заткнули комочками ваты. Что же получилось? Рыбы с заткнутыми ноздрями так и остались там, где их выпустили. Они кружились на одном месте и никак не могли отыскать дорогу обратно. А все остальные снова поплыли вверх по реке, в тот самый ручей, в котором они родились. Значит, лососи отыскивают дорогу по запаху!

И вообще: оказалось, что у рыб очень тонкое обоняние. Например, форель по запаху определяет места, где вода хоть чуточку загрязнена, и уходит подальше, в чистую воду. А сомы и другие рыбы по запаху могут узнавать друг друга. Соседа, к которому привыкли, не тронут, а чужака будут прогонять.

**1. К какому стилю текста относится данное произведение? Подчеркни правильный ответ.**

- 1) художественному
- ② научному
- 3) деловому

**2. Объясни название текста.**

Рыбы следуют за запахами, что значит, что они у них хороший нюх, они ищут свой родной ручей.

**3. Какое значение в данном тексте имеет слово «пороги»? Подчеркни правильный ответ.**

- 1) брусок между дверью и полом
- 2) граница чего-либо
- 3) каменистое возвышение речного дна

**4. Какой метод использовали учёные для получения информации о нересте лосося? Подчеркни правильный ответ.**

- 1) измерение
- 2) опыт
- 3) наблюдение

**5. Какой из органов чувств помог лосося найти дорогу в родной ручей? Подчеркни правильный ответ.**

- 1) осязание
- 2) обоняние
- 3) слух
- 4) зрение

**6. Составь план текста и запиши его.**

- 1) Момент, когда рыбы различают запахи? +
- 2) Как рыбы находят дорогу? +
- 3) Опыт.
- 4) ловля.
- 5) выпуск.
- 6) Рыбы с заткнутой ноздрей
- 7) конец.